



常州制药厂有限公司
参与高等职业教育人才培养报告
(2024 年度)

学校名称： 检验检测认证学院 (加盖学校公章)



公司名称： 常州制药厂有限公司 (加盖公司公章)



2024 年 12 月 25 日



目 录

一、企业概况	3
二、企业参与办学总体情况	4
三、企业资源投入	6
四、企业参与教育教学改革	7
五、助推企业发展	8
六、问题与展望	8



一、企业概况

常州制药厂有限公司（下面简称公司）前身为常州制药厂，始建于 1949 年，现为上海医药集团股份有限公司（以下简称“上海医药”）下属核心工业企业之一。公司主营业务为化学原料药、中间体及化学制剂的研发、生产、和销售，产品领域涵盖心脑血管、免疫调节、解热镇痛、维生素和抗生素等系列，享有“心脑血管药物专家工厂”的盛誉。公司现有在岗职工 1000 多名，其中大专以上学历人员占全体人数的 38%，硕士学历以上人员近 10 名。公司拥有各类高级职称人员 10 名，中级职称人员 100 名，拥有一支年富力强、积极进取的专业管理队伍。公司是国家高新技术企业，江苏省专精特新（制造类）小巨人企业，拥有“江苏省认定的企业技术中心”“江苏省（常州）循环系统药物工程技术研究中心”“江苏省缓控释药物制剂工程研究中心”等研发平台；拥有“常州市心脑血管药物重点实验室”；拥有博士后科研工作站，并于 2022 年获“江苏省示范博士后科研工作站”。先后与江苏大学、常州大学共建江苏省研究生工作站。公司还是职业技能等级认定试点企业，具有职业技能等级认定资格。

公司与中国药科大学、江苏大学、常州大学、常州工程职业技术学院等多所院校建立了实习实践合作关系，每年为学生提供实习实践的机会 300 至 500 人次。多次获得“常州市优秀见习基地”称号。

公司建有国际接轨且持续完善的质量管理体系，始终坚持“质量第一，用户至上，精益求精，追求卓越”的质量方针，对药品的研发、生产、流通到使用等全过程实行全生命周期管理，能够有力保证药品的安全、稳定、有效。公司质量管理中心化验室占地 2000 平方米，配有数十台国内先进水平的高效液相色谱仪、气相色谱仪、红外光谱仪、十万分之一电子天平等高精密分析仪器，总价值近 1000 万元。从 1984 年至今，公司先后通过美国 FDA 17 次、欧盟 cGMP 5 次、日本 PMDA 5 次，在这些国际化权威认证的加持下，公司产品走出国门并远销海外 50 多个国家和地区，为践行人类卫生健康共同体理念贡献了中国力量。



公司在遵循政府引导、企业自愿的原则，通过独资、合资、合作等方式，利用资本、技术、知识、设施、管理等要素，依法举办或参与高校人才培养工作中。公司积极参与校企合作，与职业院校或高等学校开展合作，通过学徒班、订单班等形式共建学科专业，合作开展人才培养。同时，公司也与省内院校中国药科大学、常州大学和常州工程职业技术学院等高校协同开展人才培养工作。公司与江苏大学、常州大学共建江苏省研究生工作站，并建立了学生实习实践基地。与中国药科大学开展专业硕士联合培养。与常州工程职业技术学院药品质量与安全专业共同开发实训课程项目等。

二、企业参与办学总体情况

1. 校企协同育人共建订单班

2021 年，校企合作双方正式签订了订单班联合培养协议，旨在培养药品质量检验、质量控制、质量管理一体化的复合型高端药品质量安全人才。这一合作以行业需求为导向，建课程、创环境、设平台，共同推进人才培养模式的创新。

为了提升学生的实践能力和职业素养，校企双方共同开发了多个实训项目，包括药品研发实训、药品生产实训和药品检验实训等。这些实训项目不仅为学生提供了真实的生产环境和设备，还让他们在实践中深入了解药品生产的全过程和质量控制要求。此外，校企双方还共建了 1 个校外学生实习基地和 1 个教师企业实践基地。这些基地的建立，不仅为学生提供了广阔的实践平台，也为教师提供了研修和提升的宝贵机会。通过深入企业实践，教师们能够不断更新自己的知识结构，提高实践教学能力。在校企合作中，双方实现了招生招工一体化，建立了互聘互用的双师队伍。企业专家走进课堂，为学生带来行业前沿的知识和经验；学校教师则深入企业实践，了解行业最新动态，共同开发校企合作课程。这种深度的合作模式，使得人才培养更加贴近行业需求，提高了学生的就业竞争力。多年来，学院与公司保持了深度的合作关系，校企协同育人取得了显著成效。双方共同培养了 50 余名优秀的药品质量安全人才，这些人才在行业内发挥着重要作用，为药品质量保障和行业发展做出了积极贡献。



图1 学生在企业开展实践



图2 教师企业实践基地授牌

校企合作在深度与广度上取得了新突破，双方共同建设了包括《药品生产质量管理规范 GMP》、《药事法规与管理》、《轮岗锻炼》以及《毕业设计》等在内的多门课程。这些课程不仅丰富了教学内容，还紧密贴合了行业需求，为学生提供了更为实用和前沿的知识体系。为了进一步提升教学质量，学校聘请企业部门的技术骨干为兼职教师。其中，高飞等 4 位技术骨干凭借其丰富的实践经验和专业知识，承担了 3 门专业课程的教学任务，为学生带来了生动、实用的课程内容。他们不仅在课堂上传授知识，还积极参与学生的毕业设计和岗位实习指导，累计提供实践指导超 800 学时。在校企合作的推动下，首批毕业生已顺利在公司就业，实现了从校园到职场的无缝对接。此外，公司在校企合作中也展现出了高度的责任感和担当。在 2021-2024 年期间，公司向常州工程职业技术学院的实习生发放了实习补贴共计 120 余万元，为学生的实习生活提供了有力的经济支持。2024 年，公司被评为校级“学生优质就业基地”。



图 3 公司导师给学生上课



图 4 双岗互聘 聘任高飞为学院兼职导师

江苏省级大学生企业实习实训基地申报书

基地名称：常州创美实训基地

依托企业：常州创美制药有限公司（盖章）

联合申报高校：中国药科大学
(限填3所江苏高校)常州大学
常州工程职业技术学院

联系人：潘超

联系电话：15906143332

省教育厅 省工业和信息化厅 制
2024年11月



图 5 共同申报省级大学生企业实习实训基地

图 6 教师赴企业开展研修

2. 校企协同育人成效

自 2021 年学院与公司签订订单班人才培养协议以来，校企双方的合作不断深入，共同致力于分析检验技术、药品质量与安全、食品质量与安全等专业领域的人才培养。通过这一合作机制，双方实现了招生招工一体化，形成了校企双主体育人的新模式，师资队伍实现了互兼互聘，教学资源也得以丰富共享。在这种深度的合作模式下，学生在实习实训表现尤为突出，他们在实习及后续的工作中展现出了扎实的专业技能和良好的职业素养，赢得了公司领导及同事的高度认可和一致好评。通过校企合作培养，学生不仅在专业技能上有了质的飞跃，更在综合素质上实现了全面提升。公司从薪资待遇、生活环境等多个方面提供了优厚的



条件，以吸引和留住优秀人才。近三年学院实习生在企业中的留用率达 80%，用人单位对毕业生的满意度也超 95%。同时，学生对自己的就业现状也普遍表示满意。此外，学生们在各类职业技能竞赛和创新创业大赛中也屡获佳绩，充分展示了他们的专业技能和创新能力。这些成果不仅是对校企合作模式的肯定，也为双方未来的深度合作奠定了坚实的基础。

三、企业资源投入

表 1 常州制药厂有限公司投入校企协同育人资源情况表

序号			
1	人力资源投入	技术人员授课时	64 课时
		教师培训课时	20 课时
		学生培训课时（岗位实习）	240 课时
2	物力投入	实习实训基地	1 个
		教师企业实践基地	1 个

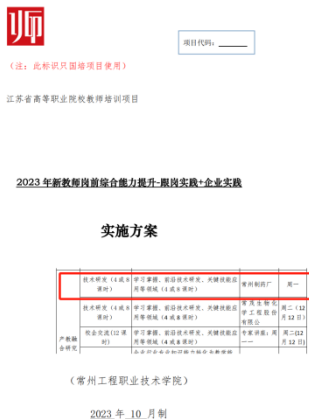
四、企业参与教育教学改革

公司积极为检验检测类相关专业建设，提供咨询服务和科学决策。参与学校的各类质量工程项目的申报和建设，校企合作共建药品质量与安全专业，该专业于 2024 年成功申报省高等职业教育第二批高水平专业群立项（专业为生物制药技术专业群中的子专业）。

校企资源共建共享，充分利用校企优势资源完成订单班试点项目，共同培育药品质量与安全专业人才，共建师资队伍，合作开发专业课程体系，建设课程教学资源，开发课程资源库，编写校本教材，深入开展教育研究课题，共建校内校外实训基地，实现资源共建共享。校企互兼互聘，打造校企混编双导师队伍，为教师提供了交流和学习的平台，主动安排公司高管参加专业教学标准论证及课程标准论证，安排企业工程师承担订单班的授课任务，校企共建《药品生产质量管理规范 GMP》、《药事法规与管理》等课程，及时将企业新技术、新标准、新



校企共建江苏省分析检验技术专业教学资源库教学资源,企业人员积极参与学校承办的新教师岗前综合能力提升培训项目等多个省培项目,多次为社区、学校开展药品安全等科普论坛。



五、助推企业发展

学院与公司之间的深度合作，不仅构建了一个稳固而富有成效的校企合作长效机制，还实现了双方的共赢、互利互惠和共同成长。公司充分利用其在行业内的丰富经验和资源，为学院提供了深入产教融合的平台，助力学院提升人才培养质量，丰富专业建设内涵。企业的优势资源，如先进的生产设备、丰富的实践经验以及前沿的技术知识，都被有效地融入到了学院的教学体系中，使得学生的实践能力得到了显著提升。与此同时，学院也为企业的发展提供了有力的支持。通过提供高质量的人才，协助企业构建了一支高素质、高技能的职工队伍，从而有效提升了企业的经济效益和市场竞争力。此外，学院还积极协助常州制药实习实训基地申报 2024 年省级大学生实习实训基地，为企业的长远发展奠定了坚实的基础。常州制药厂凭借其卓越的创新能力和严谨的质量管理体系以及良好的市场信誉，被评为国家高新技术企业、国家质量诚信示范企业。

六、问题与展望

在基于学院检验检测领域人才资源开发需求的校企合作模式的基础上,成功地开展了药品质量安全专业与制药企业的合作。但合作形式还存在一定局限,合



作内容有待进一步优化提升。未来，有望通过进一步加强合作机制、优化合作模式、提高合作效率。在校企双方的共同努力下，希望能为企业和高校带来更大的共赢。