

北京康比特体育科技股份有限公司  
参与高等职业教育人才培养报告  
(2024 年度)

学校名称：常州工程职业技术学院



公司名称：北京康比特体育科技股份有限公司



2024 年 12 月 8 日

# 目 录

一、企业概况 .....	3
二、企业参与办学总体情况 .....	3
三、企业资源投入 .....	4
四、企业参与教育教学改革 .....	8
五、助推企业发展 .....	8
六、问题与展望 .....	11

## 一、企业概况

北京康比特体育科技股份有限公司是一家集运动营养、健康营养食品研发与制造、数字化体育科技服务为一体的创新型体育科技公司，自成立以来致力于为竞技运动人群、大众健身健康人群、军需人群提供运动营养、健康营养食品及科学化、智能化运动健身解决方案。北京康比特体育科技股份有限公司成立于 2001 年，是国内最早进入运动营养行业的企业之一，康比特不仅积极推动中国运动营养食品卫生标准(WS)、国家标准及行业标准的制定，填补了我国运动营养食品标准的空白。

2020 年，康比特成为全国第一家获批的“1+X 证书”体育运动领域企业，《运动营养咨询与指导职业技能等级证书》成为第一个获批的体育运动领域职业技能等级证书，开创了我国运动营养行业复合型专业人才培养的新模式。截至目前，已经覆盖全国 31 个地区，合作院校 221 所，培训师资 612 名，考评员 258 名，获得 18000 多名学员青睐。

## 二、企业参与办学总体情况

2019年2月，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》，明确要求启动“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点工作。2019年4月，教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管总局联合印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，部署启动“1+X证书制度试点”工作。

2020年1月，《运动营养咨询与指导职业技能等级证书》入选第三批职业技能等级证书，康比特作为教育部1+X项目全国第一家获批的体育运动领域企业，《运动营养咨询与指导职业技能等级证书》也成为第一个、也是目前唯一获批的体育运动领域1+X职业技能等级证书，证书制度的推行也为运动营养人才培养提供了突破口。为了贯彻落实国家、省市等各级文件精神，常州工程职业技术学院积极开展1+X证书制度试点工作。2020年8月，体育与健康管理学院专业部全体教师参加了首期师资培训班并取得了培训师资格证书。2021年4月，两名教师参加了考评员资格的培训与考核，顺利获得考评员资格，2022年7月，两名教师参加了考评员资格的培训与考核，顺利获得考评员资格，并多次被康比特体育科技股份有限公司委派参加江苏省多所高校的证书考核的考评工作。

2020年11月，举办第一批1+X运动营养咨询与指导职业技能等级证书考试，109名学生报名参加了此次考试，这也是江苏省以及我校首次举办1+X运动营养咨询与指导职业技能等级证书考试。2021年1月，第二批证书考试顺利举行，共140名学生报名参加了考试。我校通过考核人数位居全国第六。2021年12月，共159人参加第三批考试，考核通过率100%。2022年12月，共226人参加第四批考试，考核通过率99%。2023年12月，共246人参加第五批考试，考核通

过率 100%。2024 年 12 月，共 226 人参加第六批考试，考核通过率 100%。3 名教师获得全国优秀师资称号。依托相关工作立项 2 项校级以上研究课题、立项 1 项校级人才培养改革重点项目、发表论文 2 篇。

常州工程职业技术学院作为江苏省 1+X 运动营养咨询与指导职业技能等级证书制度试点工作的牵头单位，因师资培训、学生考核、组织管理、实训室建设、科学研究等各项工作表现突出，成为江苏省唯一一所连续三年获得优秀试点院校称号表彰的高校。



图一 学生参考考核通过率 100%喜报



图二 学校获评教育部运动营养咨询与指导 1+X 证书考核优秀试点院校

### 三、企业资源投入

近年来，北京康比特体育科技股份有限公司积极参与高等职业教育，在 1+X 运动营养咨询等各项培训中，积极投入技术支持与人员支持。如 2024 年 7 月，由常州工程职业技术学院体育与健康管理学院承办的江苏省高等职业院校教师培训项目：“1+X”证书种子教师能力提升研修（运动营养咨询与指导）的课程体系构建中，提供专业的指导与师资力量。

表 1：（培训项目名称）课程体系

模块名称	拟设置课程	培训学时	培训形式	拟授课教师（或团队）
模块一： （职业素养模块）	课程 1：新时代职业教育产教融合实践探索的特色亮点、政策趋势与发展路向	4	名师引领	运动营养咨询与指导 1+X 师资团队
	课程 2：职业院校师德师风建设：内涵、问题与对策	4	名师引领	运动营养咨询与指导 1+X 师资团队
	课程 3：新时代职业教育课程思政创新路径	4	实境教学	运动营养咨询与指导 1+X 师资团队
	课程 4：常州特色职教建设院校交流游学	4	实境教学	运动营养咨询与指导 1+X 师资团队
	课程 5：教学能力提升视域下职业院校教学实施与专业建设	8	讲座研讨	运动营养咨询与指导 1+X 师资团队
模块二： （专业基础知识）	课程 6：运动健康前沿分享	8	专家讲座	运动营养咨询与指导 1+X 师资团队
	课程 7：运动营养基础知识—运动营养概论及运动营养咨询与指导体系	4	专题授课	运动营养咨询与指导 1+X 师资团队
	课程 8：运动营养基础知识—运动与能量代谢	4	专题授课	运动营养咨询与指导 1+X 师资团队
	课程 9：运动营养基础知识—运动与七大营养素	12	专题授课	运动营养咨询与指导 1+X 师资团队
	课程 10：运动营养食品基础知识	8	专题授课	运动营养咨询与指导 1+X 师资团队
	课程 11：运动营养专业基础知识 Q&A 答辩	4	讲座研讨	运动营养咨询与指导 1+X 师资团队
模块三： （专业基本技能）	课程 12：运动营养实用技能—运动健康风险评估	8	实操实践	运动营养咨询与指导 1+X 师资团队
	课程 13：运动营养测试与评估	8	实操实践	运动营养咨询与指导 1+X 师资团队
	课程 14：运动营养方案制订	16	实操实践	运动营养咨询与指导 1+X 师资团队
	课程 15：运动营养专业基本技能及 1+X 高校运行管理实践经验交流	8	讲座研讨	运动营养咨询与指导 1+X 师资团队
模块四： （实用拓展技能）	课程 16：运动类技能拓展---体能培训+运动处方培训	8	实境教学	运动营养咨询与指导 1+X 师资团队
	课程 17：膳食营养技能拓展---膳食指南实用培训	8	实境教学	运动营养咨询与指导 1+X 师资团队

	课程 18：数字化运动营养整合培训	8	实境教学	运动营养咨询与指导 1+X 师资团队
模块五： （实践应用案例）	课程 18：健康管理与运动营养	12	案例教学	运动营养咨询与指导 1+X 师资团队
	课程 20：减控体重与运动营养	16	案例教学	运动营养咨询与指导 1+X 师资团队
	课程 21：增肌增重与运动营养	12	案例教学	运动营养咨询与指导 1+X 师资团队
	课程 22：分组案例制作	16	案例实操	运动营养咨询与指导 1+X 师资团队
模块六： （成果展示）	运动营养咨询与指导师资理论考核	4	以赛促学	运动营养咨询与指导 1+X 师资团队
	运动营养咨询与指导师资实操考核（分组）	8	以赛促学	运动营养咨询与指导 1+X 师资团队
	作业提交	4	以赛促学	运动营养咨询与指导 1+X 师资团队
总学时		224 学时（28 天*8 学时）		

## 四、企业参与教育教学改革

### （一）强化师资培训，提升教学能力

2020 年 8 月，体育与健康管理学院共 7 位教师参加了由北京康比特体育科技股份有限公司主办，北京康比特运动营养科技有限公司、康比特运动健康营养研究院承办的教育部 1+X《运动营养咨询与指导职业技能等级证书》首期师资培训班。分别从运动营养学基础、运动营养食品基础、运动营养咨询与指导职业技能、运动营养咨询与指导实践应用等多个单元内容进行了学习，参训老师则通过分组 PK、视频复盘、Q&A 答辩赛等多种形式，发挥专长、强化所学，加深了对课程内容的理解，学习并熟悉教学模式，为 1+X 运动营养咨询与指导职业技能等级证书在试点院校开展打下基础，提高了高校教师“书证融

通与课证融通”下的培训、考核评价等能力，使老师对营养学基础知识、运动员的营养需求、营养的补充方式、营养餐的配比、营养食品的应用等有了系统的学习。全体教师老师均以优异成绩取得培训师证书。对指导学生参加 1+X 运动营养咨询与指导职业技能等级证书的考核具有重要的意义。



图三 教师获得 1+X 运动营养咨询与指导培训师资格证书

2021年4月19日—23日，2名教师参加了由康比特体育科技股份有限公司主办的1+X运动营养咨询与指导职业技能等级证书全国首期考评员培训班，并取得考评员资格。



图四 教师获得1+X运动营养咨询与指导考评员资格证书

## 五、助推企业发展

体育与健康管理学院在人才培养方案制定、课程设置、证书培训过程中，不断开展教学与科学研究。对企业的队伍建设、职工培训、产品研发等都提供了院校案例。从目前体育类专业设置来看，与X证书及标准契合度不是特别高。随着我国经济领域供给侧结构性改革逐步深化，产业转型升级必然导致职业岗位技能等级标准发生变化。职业教育培训评价组织开发的X证书及标准必然对接产业链的职业标准，体现新技术、新工艺的职业岗位技能等级标准要

求。由于缺乏高职教育专业特色和缺乏考虑行业企业的真实需求，难以遴选出与 X 证书及标准契合的专业。

当前，高职教育专业教学标准注重满足学生专业知识的需要，高职生源结构的变化和培训功能的强化已经改变了原有的高职教育体系。X 证书及标准更加注重职业岗位的综合能力，但是高职专业教学和培训标准却不能很好地提供复合型人才综合能力培养规格。企业能根据院校案例，调整科研与产品研发方向。为 1+X 运动营养咨询与指导证书的培训与考核工作提供了智力支持，也为后续更好的开展工作提供了思路。为企业的发展提供支持。

## 六、问题与展望

北京康比特体育科技股份有限公司作为第一个在体育专业方面教育部 1+X 证书批准试点企业，要不断提升证书的含金量与社会认可度。“书证融通”是指学历证书“1”与若干职业技能等级证书“X”两者之间的相互衔接、相互认可以及相互转换。其本质上是高职学历教育制度与职业技能等级培训劳动制度的衔接互通，表现形式是学历课程和培训课程的匹配。从 1+X 证书制度设计特点来看，要达到复合型和综合能力的培养目标，必须落实到专业课程层面。以专业课程为载体，学生通过学历教育取得文凭证书，同时获取若干职业技能等级证书，提升复合型技术技能综合能力以提高就业创业本领。我校体育与健康管理学院专业课程体系要求学生按规定学分完成课程考试，再对应“双证书”制度下某专业的一种职业资格证书要求，通过理论和

实训考试以后获得证书才可以毕业。在某种程度上，不能很好的符合适应技术技能动态调整性，难以适应新产业、新业态和新技术的变化。这也是后续人才培养与证书考核需要重点厘清的问题。