

常州装饰装修行业协会  
参与高等职业教育人才培养报告  
(2024 年度)

学校名称: 常州工程职业技术学院

公司名称: 常州装饰装修行业协会

2024 年 12 月 30 日

# 目 录

一、企业概况 .....	3
二、企业参与办学总体情况 .....	4
三、企业资源投入 .....	7
四、企业参与教育教学改革 .....	8
五、助推企业发展 .....	9
六、问题与展望 .....	9

## 一、企业概况

常州装饰装修行业协会经常州市民政局批准，于 2004 年 3 月成立。目前共有企业会员 398 家。协会会员涵盖范围涉及工程、家居装饰装修、幕墙、净化、智能化设计与施工、建材生产、流通、智能家居、行业中介、律师事务所和高职院校等领域。协会下设秘书处和家居装饰装修分会（简称家装分会）、装饰装修部品与材料分会（简称材料分会）、公共建筑装饰工程分会（简称公装分会）和设计分会等 4 个专业分会及常州市建筑装饰行业消费维权投诉站和常州装饰装修行业协会人民调解委员会。协会成立二十年来，在政府主管部门和社会各界的指导 and 关心下，始终以经济建设为中心，充分发挥社团组织的桥梁纽带作用，坚持“提供服务，反映诉求，规范行为”的宗旨，贴近行业企业实际，开拓创新，不断总结完善，积极推动和引领会员企业可持续发展，已逐步形成了具有自身特色和亮点的社会团体组织。经过全体会员的不懈努力，协会连续二十年被评为江苏省装饰装修行业优秀装饰协会，自 2014 年荣获“5A 级中国社会组织”称号后，2021 年再次荣获此项称号，先后荣获全国住宅装饰行业管理、服务先进协会、中国建筑装饰行业文化宣传先进集体、常州市优秀社会组织、（十大）品牌社会组织等荣誉。2020 年被市知识产权局认定为常州市“正版正货”示范创建行业，并于 2024 年再次通过认定获此殊荣，且获得了市知识产权局的专项补贴。2023 年被中共常州市委，市人民政府授予 2023 年“常州市优化营商环境工作（政企协同）”先进集体称号。

2014 年学校加入协会以来，双方一直有着良好的合作。协会作为行业的代表，了解行业内的技术发展趋势、市场需求以及人才缺口，

这为参与职业教育提供了明确的方向和目标。协会通常拥有丰富的教育资源，包括行业专家、企业导师、实训基地等。这些资源为我校的职业教育提供了强有力的支持，使得教学内容更加贴近实际，教学方法更加灵活多样。随着政府职能的转变和市场经济的深入发展，行业协会在职业教育中的统筹协调功能不断增强。进入 21 世纪 20 年代以来协会加强企业与我校的合作对接，2024 年 3 月协会与我校签订了产教融合协议，筹资 100 多万建设了城市更新产教融合实践中心。双方将携手合作，开展建筑装饰产业工人培训、装饰设计师沙龙、项目合作开发等多方位合作，双方发挥各自优势，通过多种形式开展全面合作，共同构建校企长期合作关系，共同推进企业与学校的全面技术合作，形成专业、产业相互促进、共同发展努力实现“校企合作、产学共赢”。

## 二、企业参与办学总体情况

我校与协会及协会企业之间建立的一种深度合作关系，通过资源共享、优势互补，共同推动人才培养、科学研究和技术创新。校企通过以下方式合作办学：

学生实习实训：协会会员企业为学生提供认岗实习、跟岗实践、顶岗实习，并由企业导师进行指导，使学生在真实的工作环境中学习和实践。

订单式合作模式：学校根据协会会员企业的特定需求，为企业定制化培养人才。2022-2024 完成环亚现代学徒制班订单培养。

### （一）生源分析

校企合作办学的生源主要来自本校设计艺术学院的建筑装饰工程技术及艺术设计的学生。这些学生通常对实践操作和职业技能有较高兴趣，并希望通过校企合作获得更多实践经验和就业机会。

### （二）取得成效

校企合作办学在多个方面取得了显著成效：

1、提高了人才培养质量：通过校企合作，学生可以在真实的工作环境中学习和实践，将理论知识与实际工作相结合，提高解决实际问题的能力。同时，企业也可以提前介入人才培养过程，选拔优秀的人才。

2、改善了学校办学条件：校企合作为学生提供了实训、实践场所和资源，弥补了职业学校教学设备、教学资源不足的问题。

3、促进了学校与企业的发展：校企合作办学不仅有助于学校提高教学质量和就业率，还能为企业提供所需的人才支持和技术创新服务。通过校企合作，学校和企业可以实现资源共享和优势互补，共同推动人才培养、科学研究和技术创新。

4、增强了学校办学活力：校企合作办学革新了封闭的办学模式，促进了职业教育学校办学定位逐步回归本真。同时，也有效促进了职业学校办学观、教学观、管理观等的转变，使学校办学与经济社会发展、与用人企业需求相融合。



图1 装饰专业学生在协会会员单位认岗实习



图2 环亚现代学徒制班订单培养签约仪式

### 三、企业资源投入

装饰协会及协会企业对学校教育教学投入了大量的资源，它涵盖了有形资源、无形资源和人才资源等多个方面。

（一）有形资源投入

1、经费投入

①协会会长单位捐赠 10 万元，用于城市更新产教融合实践中心启动资金。

②副会长企业江苏环亚医用科技集团有限公司捐助 1 万元，用于环亚现代学徒制班。

2、横向经费：会员单位常州睿鼎装饰工程有限公司横向经费到账 25 万元。

3、物力投入

协会筹资 100 多万建设了城市更新产教融合实践中心。

（二）人才资源投入

1、会员企业江苏华尔曼建设有限公司总经理汤春峰参与授课：房屋建筑学、装饰工程计量与计价、装饰工程项目管理等课程。

2、会员企业常州米亚装饰有限公司的黄婷参与授课：装饰工程设计课程。

3、会员企业欧派橱柜的彭钢参与授课：数字化家居设计课程。

表 1 企业资源投入表

序号	协会会员企业名称	投入金额	投入形式
----	----------	------	------

1	江苏武进星辰装饰有限公司	10 万元	现金捐赠
2	常州装饰装修行业协会	100 万元	装饰、家具、设备
3	江苏环亚医用科技集团公司	1 万	现金捐赠

## 四、企业参与教育教学改革

### （一）专业建设

1、课程设置：协会企业积极参与课程设置，确保课程内容与产业发展需求紧密对接。通过与行业专家的访谈、调研调整和优化课程体系，使其更加符合企业的实际需求。

2、人才培养目标：协会企业参与制定人才培养目标，确保培养的人才具备企业所需的专业技能和职业素养。

### （二）课程建设

1、教材建设：协会会员企业参与教材建设，提供最新的行业知识和技术案例，使教材内容更加贴近实际。

2、资源库建设：协会会员企业为学校提供丰富的教学资源 and 案例库，为师生提供多样化的学习资源。

### （三）实训基地建设

1、共建实训基地：协会会员企业与学校共建实训基地，提供真实的生产环境和设备，使学生在实践中掌握专业技能。

2、实训基地管理：协会会员企业参与实训基地的管理和运营，确保实训基地的正常运行和有效利用。学校与企业共同制定实训基地管理制度和运营机制，明确双方的权责和利益分配，确保实训基地的长期稳定运行。

#### （四）学生培养

1、实习实训：学校每年都可以安排学生到企业进行实习实训，了解企业的生产流程和技术要求，提高学生的实践能力和职业素养。

2、校企联合培养：协会会员企业与学校联合培养学生，共同制定人才培养方案和教学计划，实现校企协同育人。

### 五、助推企业发展

（一）陈烨老师团队负责协会会员单位常州睿鼎装饰工程有限公司的水漾花城花苑精装修工程设计专项技术服务项目，经费到账 10 万元。

（二）徐茂武团队负责协会会员单位常州睿鼎装饰工程有限公司的睿鼎装饰年度家装设计专项技术服务项目，经费到账 15 万元。

### 六、问题与展望

#### （一）问题

1、人才培养质量不高：部分高等职业院校的实践教学环节相对薄弱，学生的动手能力和解决实际问题的能力有待提高。同时，部分教师的实践经验不足，也影响了教学质量。

2、专业结构不合理：随着产业结构的调整和新兴产业的崛起，部分高等职业院校的专业设置与市场需求存在脱节，导致毕业生就业难。

3、教学资源配置不均衡：不同地区、不同院校之间的教学资源

配置不均衡，影响了教学质量和人才培养的均衡性。

## （二）面临的挑战

1、提升人才培养质量的挑战：如何在有限的资源条件下，进一步提升学生的实践能力和创新能力，培养出更多符合市场需求的高素质技术技能人才，是高等职业教育面临的重要挑战。

2、专业结构调整的挑战：随着科技的快速进步和产业的不断升级，新兴行业对人才的需求不断变化，高等职业教育需要不断调整和优化专业结构，以适应市场需求的变化。然而，这一过程中往往面临着资金、师资等多方面的限制。

3、办学资源不足的挑战：尽管近年来政府对高等职业教育的投入不断增加，但相对于庞大的需求来说，办学资源仍然不足，这制约了高等职业教育的发展和质量提升。

4、社会认知度的挑战：部分社会成员对高等职业教育的认知度仍然不高，存在偏见和误解。这影响了高等职业教育的招生和就业，也制约了其社会地位的提升。

## （三）对未来的预期

1、政策支持将持续加强：随着国家对职业教育的重视程度不断提高，未来高等职业教育将获得更多的政策支持，包括资金、师资、教学设施等方面的投入。

2、产教融合将不断深化：未来，高等职业教育将更加注重与产业的深度融合，通过校企合作、产学研合作等方式，共同制定人才培养方案、开发课程资源、进行实践教学等，实现教育链、产业链、创

新链的有机融合。

3、国际化办学水平将不断提升：在全球化背景下，高等职业教育将更加注重国际化办学水平的提升，通过加强国际交流与合作，引进先进的教育理念和技术，培养学生的国际化视野和跨文化沟通能力。

4、数字化教学将广泛应用：随着信息技术的不断发展，数字化教学将成为高等职业教育的重要手段。通过利用大数据、云计算等前沿技术，实现教学资源的优化配置和个性化教学，提高教学效果和学习效率。

5、终身学习体系将不断完善：未来，高等职业教育将更加注重终身学习体系的构建和完善，为学生提供持续的学习机会和资源。这将有助于培养学生的终身学习能力和创新能力，适应不断变化的市场需求。