

江苏省地坪行业协会  
参与高等职业教育人才培养报告  
(2024 年度)

学校名称：常州工程职业技术学院（公章）



协会名称：江苏省地坪行业协会（公章）



2024 年 12 月 28 日

# 目 录

一、协会概况 .....	1
二、协会参与办学总体情况 .....	1
三、协会资源投入 .....	7
四、协会参与教育教学改革 .....	9
五、助推协会发展 .....	10
六、问题与展望 .....	11

## 一、协会概况

### 1. 协会规模与行业背景

江苏省地坪行业协会是一个致力于提升地坪行业专业化、规范化发展的行业组织，会员企业涵盖生产、施工、研发、检测等地坪全产业链，规模涵盖大型企业、成长型企业及初创企业，行业覆盖率高。地坪行业作为建筑材料行业的重要分支，在新型城镇化和绿色建筑的推动下，行业需求持续增长，人才需求尤为迫切。尤其是经过专业培养、且具备更高职业素养的技能型人才，在实际的工程项目和产品研发中具有较好的就业前景。

### 2. 行业治理与发展条件

协会通过理事会治理体系，联合多家企业、高校和科研机构，共同推动行业标准制定和技术创新，为参与职业教育奠定了坚实基础。协会与常州工程职业技术学院共同组建了地坪产业学院，负责统筹职业教育合作相关事务，并通过长期合作积累，逐步形成了完善的校企合作机制。在横向课题研发、产学研用合作、双向互派师资等方面的工作已日臻完善，从人培方案、教材制定、课程开发、实操中心、检测设备、招生就业等角度，为地坪行业高质量人才培养奠定了坚实的软硬件基础。

## 二、协会参与办学总体情况

### 1. 校企合作办学类型

协会依托地坪产业学院，以“订单式培养”“双元育人”等模式

为主要形式，建立双向赋能的合作机制。通过联合办学、共建专业、共建实训基地等方式实现资源共享。



图1 立邦（中国）研发工程师参与地坪班学员教学



图2 铁牛地坪总经理为地坪班学生授课



图 3 西卡（中国）人力资源总监为地坪班学生做职业生涯规划



图 4 课程体系输出到临沂职业学院

## 2. 生源分析

除了工程学院地坪班学员（涵盖建筑工程、材料工程等相关专业），校外生源地坪行业的从业者，包括施工人员、项目经理、企业主。



图 5 校企合作举办行业专项培训

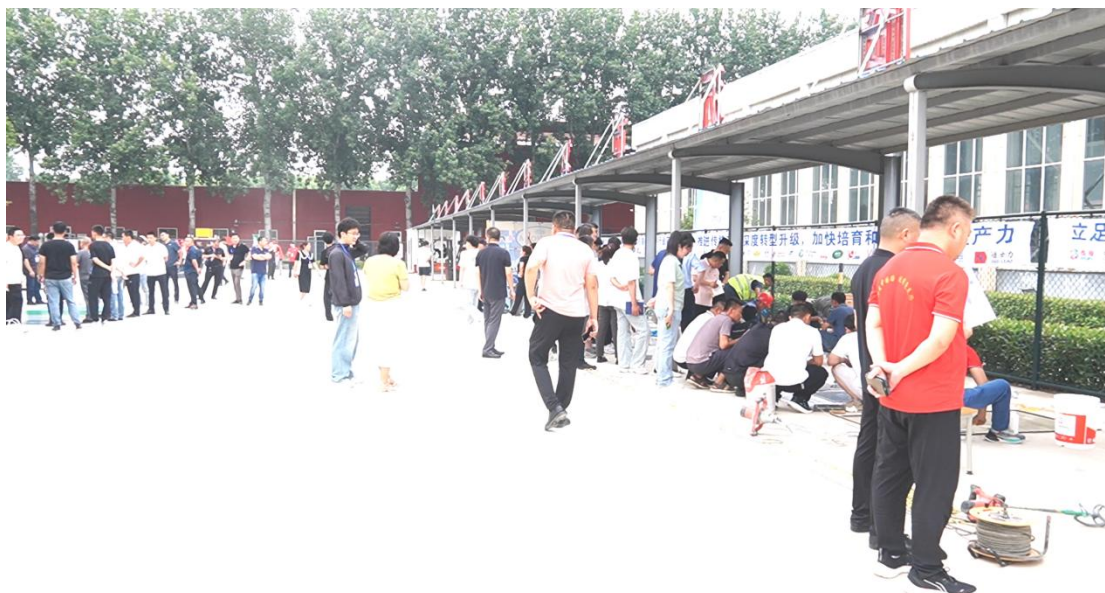


图 6 在临沂职业学院举办行业专项培训

### 3. 取得成效

2024 年度，两届地坪班学员参加各类培训 80 课时，学生在校内即可初步掌握行业的基础知识及新型的材料、工具、设备的使用方法，具备了作为地坪从业者的理论基础、实操技能，以及工程项目的管理能力，且能够将其他学科和课程的学习所得应用于地坪行业，具有较

高的职业素养。通过就业指导老师的衔接，能够对口到相应的企业实习和就业，获得了用人单位的高度认可。

同时，借助行业协会的影响力和号召力，通过企业赞助的形式，举办各类细分领域的专题培训会 5 场，累计参会人数达上千人次，并举在办了第二届地坪文化节和第三届地坪铺装工（运动）职业技能大赛，推动了行业声誉提升。

地坪产业学院于 2024 年 4 月份获选“江苏省高职院校首批现代产业学院”建设项目。

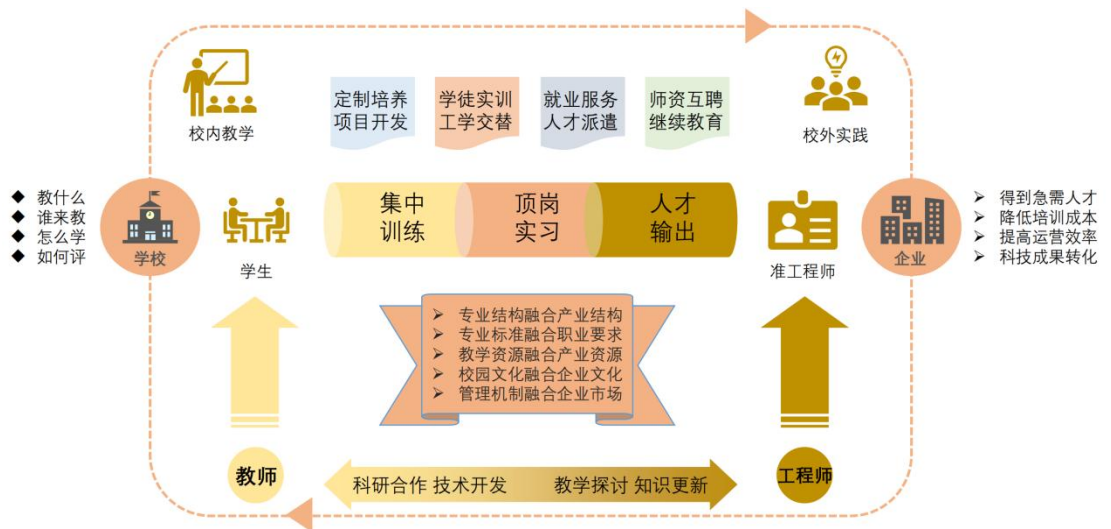


图 7 产业发展与学校办学的五融合



图 8 地坪工匠教授学生新型施工工具的使用



图 9 在校内举办第二届地坪文化节暨施工商大会



图 10 第三届全国地坪铺装工(运动)职业技能大赛裁判、选手合影

### 三、协会资源投入

#### 1. 经费投入

协会联合会员企业投入专项办学经费 50 万元以上，用于支持课程开发、教材编写及实训基地建设。累计横向经费投入超过 200 万元。



图 11 盾构机实操中心地面翻新



图 12 盾构机地坪捐赠仪式

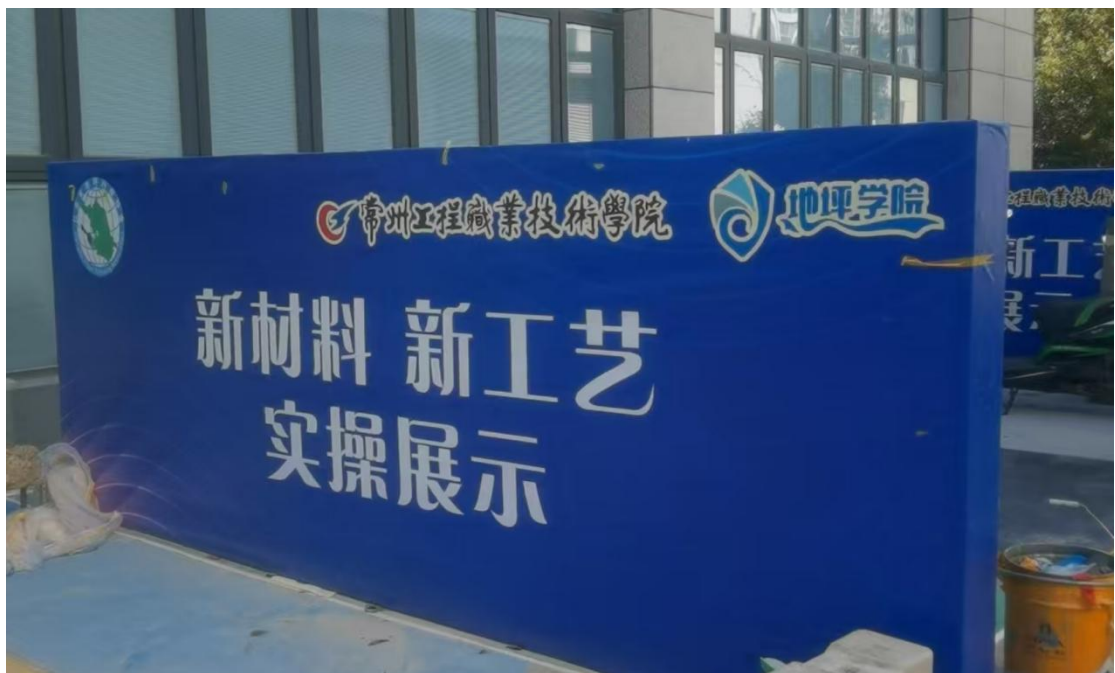


图 14 由 22 家协会企业联合展示的户外地坪样块展示区初步打造完成

## 2. 人力资源投入

每年由会员企业选派 50 余名技术骨干和高级工程师参与授课，

累计授课时长超过 500 小时。与此同时，定期组织高校教师和企业人员的双向培训，形成“互学互促”的良好机制。



图 16 西卡（中国）工程师为学生讲授材料实操

### 3. 物力投入

协会联合企业建设了 5 个校外实训基地和 3 个校内实训中心，配备国内一流的施工设备、检测仪器和创新研发设施，场地总面积达 1 万平方米，为学生实训和科研提供了重要保障。

## 四、协会参与教育教学改革

### 1. 专业建设

协会与院校共同制定人才培养方案，明确技能型人才培养目标，调整课程结构，增加地坪设计、施工技术为核心课程，为学生对接岗位需求打下坚实基础。

### 2. 课程建设

编写了《地坪施工工艺与管理》《新型材料在地坪中的应用》等特色教材，参与建设省级在线课程资源库，并率先开展“1+X”地坪

技术职业技能等级证书培训。

### 3. 实训基地建设

通过联合共建，既打造了高校内覆盖全产业链工艺流程的实训室，又建成了校外集施工实践与产品研发为一体的实训基地，形成了“双校双实训”格局。

### 4. 学生培养

协会会员企业深度参与一线教学，协同校方探索“实岗实训+项目制培养”的新模式，学生实习期间便能参与真实工程项目，提升了实践能力和培养质量。

## 五、助推协会发展

### 1. 职工队伍建设

通过与高校合作，企业在人才引进、职工培训及继续教育方面得到了长足发展。会员企业职工技能平均提升 20%以上，稳定性显著增强。

### 2. 科研能力提升

协会通过科研合作攻克了多项行业技术难题，新材料、新工艺成果逐步实现产业化，推动了产业基地建设，进一步增强了行业竞争力。

### 3. 效益提升

企业通过校企合作显著降低了人才培养成本，并通过培养的高质量人才直接提升了经济效益和项目绩效。此外，部分院校与会员企业联合实现了国际项目合作，推动了“随企出海”发展。

## 六、问题与展望

- (1) 产业学院未形成健全的管理生态体系。
- (2) 产业学院育人体系与产业链需求不匹配。
- (3) 校企合作开发课程和实训建设进展缓慢。
- (4) 双师型教师队伍建设不完善，创新研发能力不足。