

常州工程职业技术学院 高等职业教育质量报告

2023 年度



二〇二四年一月

年报公开形式：本报告全文以电子文档的形式在常州工程职业技术学院主页信息公开栏进行公开。

年报公开网址：<https://manage.czie.edu.cn/s.php/xxgk/item-view-id-120442.html>

内容真实性责任声明

学校对 常州工程职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：常州工程职业技术学院

法定代表人（签名）：



2024年1月5日

前 言


为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》《深化新时代教育评价改革总体方案》要求,响应《江苏省深化新时代教育评价改革实施方案》“完善职业教育质量年度报告制度”要求,按照江苏省教育厅《关于做好职业教育质量报告(2023年度)编制、发布和报送工作的通知》(苏教职函〔2023〕44号)要求,启动学校2023年度职业教育质量年度报告编制工作。

职业教育质量年度报告是推进职业教育质量评价改革的重要抓手,是学校展现职业教育履行责任担当、确立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体,是学校强化内涵发展、持续诊断改进、全面提高人才培养质量的重要举措。学校高度重视质量年报的编制、报送工作,成立质量年报编制工作组,强化对年报编写质量、公开情况和应用宣传的监督检查,充分发挥年报对职业教育高质量发展的推动作用。

通过召开质量年报编制工作培训会、关键数据研讨会,面向二级学院(部)和职能部门征集校级典型案例82个,遴选32个案例编入2023年度质量报告,以2022-2023学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台数据、2023年教育事业综合统计调查数据、江苏省高校毕业生就业管理信息系统数据等为主要依据,并参考相关第三方评价,对学校人才培养质量进行了定性和定量分析,在此基础上编制了《常州工程职业技术学院高等职业教育质量报告(2023年度)》。

在人才培养方面,学校统筹推进课程育人、扎实推动实践育人、深入推进文化育人,创新学生社区“五育五站”建设模式,《“交叉融合 精准滴灌:新时代‘大思政课’育人模式的探索与实践”》项目成功入选2023年江苏省思想政治工作精品项目;积极推进“赛课融通、赛训结合”,实现学生技能大赛训练和专业发展、产教融合相结合,在2023年度全国职业院校技能大赛获二等奖4项、三等奖1项;不断整合各级各类创新创业资源,将创新创业教育全过程贯穿人才培养、全方位融入教学科研工作、全链条对接区域经济社会发展,获“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中获国赛金奖1项,列中国高校创新创业教育指数榜36位;积极参与现代职教体系贯通培养项目建设,多路径打造职业教育成才立交桥,获得国家级教学成果奖二等奖4项;坚持将就业工作作为立德树人的重要抓手,积极应对经济转型升级和下行压力给毕业生就业带来的困难与挑战,统筹联动、访企拓岗、积极引导、优化服务,全面提升就业育人实效。

在服务贡献方面,学校校聚焦长三角特色产业,与科研机构、企业共建“能源互联及大数据集成应用工程中心”等9个省部级科研平台,筑牢技术创新载体基础;依托学校技术转移中心,打造学校科技成果孵化与转化服务平台,截止目前学校合作项目服务企业经济效益超6亿元;紧跟江苏教育帮扶总目标,与对口学校形成联系机制和保障制度双到位、对方需求和学



校发展双联动、帮扶成效和个人成长双提升的东西协作形式，获得了媒体的广泛报道；整合校内外资源，打造学校服务一老一小学习品牌，获评江苏省职业教育常州传统工艺技艺技能传承创新平台。

在文化传承方面，学校大力弘扬劳模精神、工匠精神，常态化开展“寻访常工工匠”“大国工匠进校园”等活动，引导学生践行技能成才、技能报国理想；建设校园党建文化园，开展“专题式”宣讲，增强理论宣讲深度，举办系列专题讲座30余场；立足地方优秀文化，培养学生自觉保护、传承、发展地方文化的意识，在线课程《常州地方文化》获评江苏省“十四五”职业教育在线精品课程；以龙舟文化为载体深入探究传统体育文化和校园文化建设的有效融合，成为第一批江苏省高校优秀传统文化传承基地建设名单。

在国际合作方面，学校坚持质量第一，继续深化留学生协同培养，依托巴基斯坦“郑和中心”招收留学生20名，引进国际通用资格证书10个；积极响应共建“一带一路”倡议，教随产出，校企同行，开展“中文+职业技能”培训近800人次；坚持“合作开发、服务输出”的原则，向坦桑尼亚、冈比亚输出6个职业和专业标准，立项建设23门“双语”精品课程。

在产教融合方面，学校积极推进职教集团、产业学院等产教融合载体实体化运行，构筑产教融合协同育人共同体，牵头成立4个全国职教集团，其中检验检测认证职教集团入选全国示范性职教集团建设单位；构建政行校企命运共同体，围绕绿色化工、智能制造、检验检测认证和智能建造四大专业群，参与国家轨道交通装备行业产教融合共同体建设，立项全国新能源材料行业产教融合共同体、全国地坪行业产教融合共同体、常州市合成生物产教联合体、常州市检验检测认证产教联合体建设；全面推进中国特色学徒制项目，丰富学校办学形态，立项省级以上“现场工程师培养项目”2项。

在发展保障方面，学校坚持和完善党委领导下的校长负责制，提升制度的执行力和落实力，推动基层党组织提质增效；坚持师生至上，落实《职业学校办学条件达标工程实施方案》，不断提升师生获得感和幸福感；持续深化内部质量保证体系建设，推动数字赋能教育评价改革，《深化“数治”综合改革 提升学校治理效能》评为“2023年全国高等职业院校治理现代化”特色案例；创新教师课堂教学质量评价、学生学业综合评价、关键办学能力评价标准，将终结性评价转向全过程的形成性评价。

《常州工程职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）》从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望8个维度，全面总结了学校一年以来的创新探索和经验成效，如实反映学校高等职业教育人才培养质量和办学水平，向社会全面展示学校的整体风貌。

目 录

基本情况	02
1.1 学校概况.....	02
1.2 专业情况.....	02
1.3 学生情况.....	08
1.4 教师队伍.....	09
1.5 社会服务.....	11
人才培养	26
2.1 立德树人.....	26
2.2 技能成长.....	32
2.3 多样成才.....	44
2.4 职业发展.....	48
服务贡献	54
3.1 服务产业.....	54
3.2 服务就业.....	56
3.3 服务民生.....	62
3.4 服务美丽中国.....	65
文化传承	69
4.1 传承工匠精神.....	69
4.2 传承红色基因.....	72
4.3 传承中华优秀传统文化.....	74
国际合作	79
5.1 留学江苏.....	79
5.2 合作办学.....	80
5.3 交流互鉴.....	82
产教融合	87
6.1 机制共筑.....	87
6.2 资源共建.....	91
6.3 人才共育.....	93



6.4 双师共培.....98

发展保障.....101

7.1 党建引领.....101

7.2 政策落实.....103

7.3 办学条件.....105

7.4 学校治理.....105

7.5 经费投入.....108

挑战与展望.....111

8.1 面临挑战.....111

8.2 未来展望.....111

附件：常州工程职业技术学院高等职业教育质量报告指标（2023 年度）113

表 1 人才培养质量计分卡.....113

表 3 教学资源表114

表 4 服务贡献表.....115

表 5 国际影响表116

表 6 落实政策表117

附表目录

表 1-1 2023 年专业教学资源库建设一览表.....	04
表 1-2 2023 年度省级以上职业院校教学能力大赛获奖情况.....	06
表 1-3 2023 年省级以上规划教材建设一览表.....	07
表 1-4 学校近两年学生情况.....	08
表 1-5 教师队伍情况一览表.....	09
表 1-6 新增省教学名师、技术能手、创新能手名单.....	10
表 1-7 2023 年度市厅级以上纵向项目一览表.....	11
表 1-8 学校近 3 年横向技术服务到账金额.....	22
表 1-9 学校近 3 年市厅级以上科技成果奖励一览表.....	22
表 1-10 2023 年社会培训、服务情况一览表.....	23
表 1-11 近三年成人高等教育（专科）录取情况.....	23
表 2-1 2023 年学生省级以上技能大赛获奖情况.....	33
表 2-2 2023 年学生省级以上创新创业大赛获奖情况.....	37
表 2-3 2023 年创新创业教育实践基地一览表.....	40
表 2-4 2023 年毕业生就业情况调查表.....	51
表 3-1 近两年立项的科研平台.....	54
表 3-2 学校近 5 年申请及授权知识产权比较.....	55
表 3-3 学校近 3 年“五技服务”情况一览表.....	55
表 3-4 2023 年度市厅级以上科技成果奖励一览表.....	56
表 3-5 2023 年面向社会职业技能培训一览表.....	57
表 3-6 服务贡献表.....	66
表 5-1 2023 年留学生招生情况一览表.....	80
表 5-2 专业国际化认证一览表.....	80
表 5-3 职业标准输出一览表.....	84
表 5-4 国际影响表.....	85
表 6-1 校企共建生产性实训基地、虚拟仿真实训基地一览表.....	92
表 6-2 校企共建产教融合平台一览表.....	92
表 6-3 2023 年专业动态调整表.....	93
表 6-4 常州工程职业技术学院高水平专业群建设情况一览表.....	93
表 6-5 学校 2023 年度现代职业教育体系建设情况表.....	94



表 6-6 学校 2023 年度 1+X 证书建设情况表..... 96

表 6-7 技能大师工作室情况一览表..... 99

表 6-8 学校省级以上教科研团队一览表 99

表 7-1 落实政策表.....104

表 7-2 办学条件重点监测指标达标情况表105

表 7-3 学校近两年政策性经费落实表（万元）109

表 7-4 学校近两年国家及省市专项投入对比（万元）109

表 7-5 学校近两年教育经费总支出对比（万元）109

附图目录

图 1-1 专业“四象限”分布图.....	03
图 1-2 大数据智慧实训平台示范教学.....	04
图 1-3 专业数智化改造经验推广.....	04
图 1-4 全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖获奖队伍.....	05
图 1-5 全国职业院校技能大赛思想政治教育课程教学能力比赛二等奖获奖老师.....	05
图 1-6 数字化教材联合教研活动.....	08
图 1-7 高潮老师指导学生实训.....	11
图 1-8 常州市全民数字素养与技能培训基地.....	24
图 1-9 化工行业总控技师培训班.....	24
图 1-10 学生在 SGS 轮岗实习.....	24
图 1-11 学生在 SGS 项目云端体验学习.....	24
图 2-1 与洛阳高级中学结成思政课一体化建设联盟.....	26
图 2-2 “行浸式”思政课实践教学.....	26
图 2-3 思政导师、专业导师、社会导师在西鲁村共同为化工专业学生上思政课.....	27
图 2-4 教师获省思想政治理论课中青年教师教学展示特等奖.....	28
图 2-5 教师获省思想政治工作质量提升工程建设项目立项.....	29
图 2-6 一站式学生社区建设.....	29
图 2-7 一站式学生社区平面图.....	30
图 2-8 校长讲“开学第一课”.....	30
图 2-9 “你讲我听”读书分享会.....	30
图 2-10 党的二十大精神宣讲.....	30
图 2-11 劳育实践课程.....	31
图 2-12 古建筑 AR 互动展示系统.....	31
图 2-13 金坛刻纸 AR 交互产品设计.....	31
图 2-14 南大街街道社区教育实践基地授牌.....	32
图 2-15 学生参加全国职业院校技能大赛.....	33
图 2-16 承办省职业院校技能大赛网络系统管理”赛项.....	35
图 2-17 2023 年全国职业院校技能大赛参赛团队合影.....	35
图 2-18 十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中获国赛金奖.....	36
图 2-19 江苏省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛参赛队伍.....	36



图 2-20 青年创客集市 37

图 2-21 校企共建创新创业实践基地 37

图 2-22 创新创业卓越班 40

图 2-23 线上线下联合授课 41

图 2-24 创新创业虚拟联合教研室启动 41

图 2-25 学生参加省职业院校技能大赛 42

图 2-26 “绿之源”团队受到教育部吴岩副部长的接见 43

图 2-27 “绿之源”团队企业实践 43

图 2-28 “绿之源”团队赛前集训 43

图 2-29 团队项目获中国大学生创业计划竞赛金奖 43

图 2-30 学校小中学生职业体验基地建设管理办法 44

图 2-31 中小學生职业体验数字化学习平台 44

图 2-32 主题浸润式职业体验中心 45

图 2-33 学校中小学体验中心建设受高度关注 45

图 2-34 研究生联合培养基地签约现场 46

图 2-35 社会实践专项团队在行动 47

图 2-36 高雅艺术进校园活动 48

图 2-37 金坛茅山马拉松志愿者活动 48

图 2-38 高校人才工作联络站揭牌仪式 49

图 2-39 校企共建校外实习基地 50

图 2-40 2023 年企业进校园招聘现场 50

图 2-41 近几年学校学生年终就业情况趋势图 51

图 2-42 学校 2023 届毕业生工作满意度 52

图 2-43 学校近几年毕业生专业相关度 52

图 3-1 2023 届毕业生江苏省内就业地区分布 57

图 3-2 企业进校园现场招聘会 61

图 3-3 百师百校行 - 全国高校就业创业指导公益活动 61

图 3-4 实习就业准备训练营 62

图 3-5 校领导开展帮扶活动 63

图 3-6 校校合作签约仪式 63

图 3-7 江苏高校银龄学习中心 64

图 3-8 筑牢国防意识主题教育活动 64

图 3-9 “反诈” 宣传活动	65
图 3-10 “笔走乾坤 墨润童心” 老少书画传承活动	65
图 3-11 学院师生开展急救教育培训	66
图 4-1 沈益锋技能大师工作室落后学校	69
图 4-2 学校举行龙舟体能训练大师工作室成立仪式	69
图 4-3 “上海工匠” 称号获得者、全国劳动模范张翼飞为学生讲解技术要领	70
图 4-4 全国技术能手王海浪校友回校为师生作报告	70
图 4-5 学校常态化开展 “大国工匠进校园” 活动	71
图 4-6 寻访 “常工工匠” 王平	71
图 4-7 化工学院师生寻访 “常工工匠” 徐健	71
图 4-8 检测学院第三党支部走进校园党建文化园开展红色之旅学习活动	72
图 4-9 校园党建文化园外景	73
图 4-10 “星火讲堂” 讲师、马克思主义学院教师王梦凡为师生宣讲党的二十大精神	73
图 4-11 学校校风、教风、学风展示场景	74
图 4-12 在线开发课程《常州地方文化》	75
图 4-13 在线开发课程《常州地方文化》	75
图 4-14 中华优秀传统文化进校园	75
图 4-15 接待国际友人团队	76
图 4-16 龙舟技能与文化体验	76
图 4-17 校园龙舟文化大道	77
图 4-18 参加 2023 中华龙舟大赛（盐城站）获优异成绩	77
图 4-19 赴云南红河州特殊教育学校实地开展非遗文化讲座调研	77
图 4-20 面向红河州特殊教育学校师生	77
图 5-1 焊接技师职业资格证书	79
图 5-2 电子商务专业培训	80
图 5-3 课程引进项目学生线上学习	81
图 5-4 海外人才培养基地揭牌	81
图 5-5 “中文 + 技能” 培训现场	81
图 5-6 学生赴韩国朝鲜大学短期研学	82
图 5-7 坦桑尼亚化学检验技术员 6 级职业标准认定	83
图 5-8 应用化工技术专业通过国际专业认证	83
图 5-9 马来西亚海外实习基地合作协议	84



图 5-10 主持编写冈比亚国家职业标准 84

图 6-1 全国检验检测认证职教集团实体化运行组织架构 87

图 6-2 地坪产业学院育人模式 87

图 6-3 国家轨道交通装备行业产教融合共同体成立大会现场 88

图 6-4 学校探索行业产教融合共同体建设路径 89

图 6-5 科技日报报道 90

图 6-6 产业学院签约仪式成绩 90

图 6-7 全国地坪行业技能大赛 90

图 6-8 地坪产业学院办学模式输出山东临沂职业学院 90

图 6-9 常州工程职业技术学院中船产业学院理事会成员 91

图 6-10 维尔利环保科技集团来检测学院交流 98

图 7-1 学校召开第五次党员代表大会 102

图 7-2 学校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总结大会 102

图 7-3 学校与常州市交通运输局合作签约仪式 103

图 7-4 带领学生开展常州市“两新”群体行党建调研 103

图 7-5 学校召开办学理事会 107

图 7-6 获全国高等职业院校治理现代化特色案例 107

图 7-7 全国职业教育智慧大脑院校中台 108

图 7-8 全国职业教育院校数据中台 108

图 7-9 学校 2023 年度收入构成情况 108

案例目录

案例 1【三位一体推进专业数智化改革】	03
案例 2【创新联合教研 助推数字教材建设】	07
案例 3【搭建多元发展平台 助力教师专业成长】	10
案例 4【常州工程职业技术学院教师首获国家自然科学基金项目】	10
案例 5【服务“新能源之都”建设 培养急需技术技能人才】	23
案例 6【与 SGS 共建检验检测行业生产实践“教学工厂”】	24
案例 7【“大思政课”向精准而行】	27
案例 8【“五个一”促进学生全面发展】	29
案例 9【用好社会实践大课堂 拓展立德树人新途径】	32
案例 10【骨干教师当先锋 技能大赛创佳绩】	34
案例 11【三阶四融递进式培养高职拔尖型创新人才】	40
案例 12【建设创新创业虚拟联合教研室，打造创新创业教育教学共同体】	40
案例 13【构建四级竞赛体系 打造大赛驱动“金字招牌”】	41
案例 14【产教对接、赛创融合，助力创新型人才培养】	42
案例 15【探索职业教育专本硕一体化人才培养之路】	46
案例 16【心系离校未就业毕业生 护航学院毕业生高质量就业】	50
案例 17【服务全民终身学习 输出常工标准】	65
案例 18【打造急救品牌 扎实推进全国试点学校建设】	65
案例 19【“匠心育人·寻访‘常工工匠’”活动助力师生探寻匠心精神】	71
案例 20【加强实践育人 助力青年成长】	72
案例 21【百舸争流 赛出传统文化精气神】	76
案例 22【携手共建非遗资源平台 文化服务赋能西部发展】	77
案例 23【引进国际职业资格证书 培养国际化技术技能人才】	79
案例 24【聚焦职业标准输出，服务国家“一带一路”倡议】	82
案例 25【实施专业标准输出引领工程 服务化工国际产能合作高质量发展】	83
案例 26【以深化改革的新步伐迈向高质量发展】	88
案例 27【产教融合有特色 数字化产业学院】	89
案例 28【立足行业 赋能产业 产教融合“双向奔赴”】	90
案例 29【全面提升“造血”功能，打造高水平现代产业学院】	90
案例 30【校企联合培养现场工程师】	98



案例 31 【开展党建共建政校合作，开辟党建服务新领域】103

案例 32 【“智慧大脑”赋能，助力学校高质量发展】107

PART 1

基本情况

- 学校概况
- 学生情况
- 教师队伍
- 设施设备



1.1 学校概况

常州工程职业技术学院建于1958年坐落于江苏常州，校园占地面积872亩，建筑面积36.05万平米，是一所省属公办全日制普通高等学校，是中国特色高水平专业群建设单位、国家优质高职院校、江苏省高水平高等职业院校建设单位。学校坚持“立足常州、服务江苏、辐射长三角”办学定位，顺应江苏和常州产业发展迈向中高端，设有7个二级学院，43个招生专业，重点打造应用化工技术、智能焊接、智能建造、检验检测认证、现代商贸服务五大专业群。建有国家级重点专业2个、高等职业教育创新发展行动计划骨干专业6个、教育部现代学徒制试点专业1个；国家双高专业群1个、省级以上高水平专业群4个；省级品牌专业等10个；国际化人才培养品牌专业1个；国家级精品课程4门、接入国家智慧教育平台26门，建有国家级专业教学资源库3个、中央财政支持高职实训基地1个、高等职业教育创新发展行动计划生产型实训基地3个。

学校现有全日制在校生14431人，成人教育学生7747人。教职工715人，其中专任教师590人，副高及以上273人，博士105人。学校持续深化“三教”改革，精准培养“双高三型”（品格高尚、技艺高超、复合型、创新型、国际化）卓越技术技能人才。在实训基地建设、内部质量保证体系和项目化课程教学改革等方面获国家教学成果奖一等奖3项、二等奖4项，省级教学成果奖特等奖2项、一等奖2项、二等奖5项。学生获省级以上竞赛一等奖130余项，全国职业院校技能大赛化工生产技术赛项14连冠，中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖1项。学校办学成绩得到社会广泛认可，四度蝉联全国高职院校服务贡献50强。

未来五年，学校坚持“质量立校、特色兴校、人才强校、文化铸校”办学理念，高质量完成国家“双高计划”建设任务并入选新一轮建设单位，锚定职教本科创建，全面升级办学条件，大力推进职普融通，深化现代职业教育体系建设改革，在创建应用技术大学新征程上迈出坚实一步，服务国家职业教育发展战略，为区域经济社会高质量发展提供强有力的人才和智力支撑。

1.2 专业情况

1.2.1 专业建设情况

学校围绕区域紧缺产业、重点产业、特色产业优化专业布局，形成国家引领、省级培育、校级特色多层次相互衔接的“2+2+4”专业群体系。聚焦常州及长三角地方特色产业，优先发展新能源

材料、轨道交通和合成生物等产业所需的一批新兴专业，2023年新增“储能材料技术”招生专业，2024年拟升级“汽车制造与试验技术”为“新能源汽车技术”专业，服务常州“智能制造”名城和“新能源之都”建设。

学校以“金专”建设推动学校高质量发展，将产业需求更好融入教育教学和人才培养全过程，逐步形成教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局。选取“招生”“就业”“专业建设及社会服务”，将学校专业分为四个象限，进行分类建设。对底蕴深厚、专业建设优势明显的传统专业，主要进行专业升级和数字化改造。对招生就业等外向型指标突出的新兴专业，主要进行内涵建设，扶持其行稳致远。对于特色明显，区域规模有限的专业，加强其社会服务功能的挖掘和高质量就业的引导，保持专业活力。对于主动谋求发展能力较弱的专业，通过转型、压缩、停招、撤销等，进行专业动态调整，科学规划专业布局。

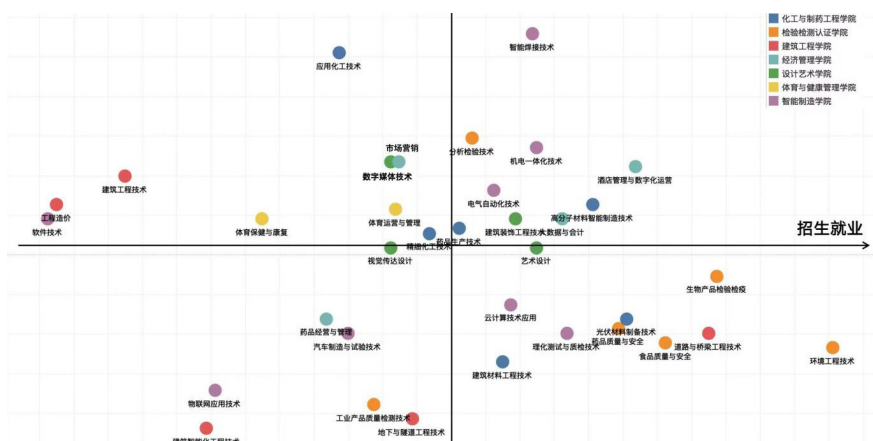


图 1-1 专业“四象限”分布图

案例 1 三位一体推进专业数智化改革

常州工程职业技术学院致力于将大数据、人工智能等信息技术引进教育教学环节，培养适合新经济的高素质技术技能人才，从平台建设、课程共建、师资培训三个方面立体推进专业的数字化、智能化改革。相继建成大数据智慧实训平台、直播电商实训基地、AIGC 数字人直播实训基地等3个数字化实训平台/基地，新增仪器设备总值80余万；深化校企合作，与京东、中天汽车、顶呱呱、龙道电商等头部优质企业合作共建《直播营销》、《网络营销技术》等数字化课程8门；教师参加国培省培数字化相关培训项目24人次，参加企业新商科大数据培训项目31人次。数智化专业改造成效显著，立项“教育部供需对接育人项目”4项，学生获江苏省职业院校技能大赛二等奖3项，全部6个专业2022届毕业生年终就业率均在98.6%以上（其中3个专业为100%），2023届有20余名学生实习期月薪过万，受到科技日报、武进电视台等多家媒体的专题报道。



图 1-2 大数据智慧实训平台示范教学



图 1-3 专业数智化改造经验推广

学校坚持“需求牵引、应用为王”，运用新技术、新工艺，稳健“三维度”（专业教学资源库 - 课程资源库 - 在线开放课程）、“三层级”（校 - 省 - 国家）、“三主体”（专业负责人、课程负责人、企业技术专家）的资源建设培育与供给机制，资源应用覆盖第一课堂、第二课堂和课前、课中、课后，覆盖人才培养目标优化、课程标准对接、课堂教学实施、课堂质量评价与监控等各个环节，教学资源供给充足，全方位打造了“人、课、场”教育教学资源建用生态。2023年新增1个省级专业教学资源库，立项2个校级专业教学资源库，新增65门（个）资源库、在线课程接入国家智慧教育平台。

表 1-1 2023 年专业教学资源库建设一览表

序号	级别	资源库名称	适用专业	包含课程数量(门数)
1	省级	分析检验技术专业教学资源库	分析检验技术专业	24
2	校级	生物制药技术专业教学资源库	生物制药技术	8
3	校级	通识课程群教学资源库	全校所有专业	14

▲数据来源：常州工程职业技术学院教学工作部

学校秉承“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”的工作宗旨，立足“双高”建设，聚焦教师教学能力瓶颈问题，坚持校、省两级教学能力比赛联动，持续深化“三教”改革，推进“课堂革命”，从提高教师职教能力、推进高水平、结构化教师教学团队建设出发，认真、扎实开展了教学能力比赛组织工作。2023年，学校在“全国职业院校技能大赛教学能力比赛”中获三等奖1项，在“全国职业院校技能大赛思想政治教育课程教学能力比赛”中获二等奖1项，实现了首次入围教学能力比赛国家级赛事并获奖的关键突破；在2023年江苏省职业院校教学比赛中获二等奖5项、三等奖5项，进入决赛环节团队数量和获奖数居全省前列。2023年教学能力比赛取得的成绩，检验了新时代学校教师的职业教育教学素养，有力促进了参赛教师教学理念创新、教学技能提升，有效推进了高水平、结构化教师教学团队建设。



图 1-4 全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖获奖队伍



图 1-5 全国职业院校技能大赛思想政治教育课程教学能力比赛二等奖获奖老师

表 1-2 2023 年度省级以上职业院校教学能力大赛获奖情况

序号	获奖级别	获奖作品	获奖等次	教师团队
1	国家级	化工园区安全风险智能化管控	三等奖	李东升、陈川、樊亚娟、严红梅
2	国家级	中国特色社会主义文化建设、社会建设和生态文明建设	二等奖	杨凯 (与徐州机电工程学校联合组队)
3	省级	演绎彩带龙，厚植爱国情	二等奖	李洁明，李春月，王赛花，李伟
4	省级	中国古建筑 AR 交互明信片设计与制作	二等奖	肖宇，万莉君，金蕾，王晓宇
5	省级	典型化工过程安全管控	二等奖	李东升，陈川，樊亚娟，顾红霞
6	省级	盾构机刀箱人机协作焊接生产	二等奖	姜泽东、李书齐、吴叶军、姚达雯
7	省级	汽车智能化生产线的设计与实现	二等奖	储琴，刘书凯，唐咏，蒋熹
8	省级	定积分在桥梁工程中的应用	三等奖	朱静，游智鹏，王宏义，陈莉敏
9	省级	梁钢筋数字孪生翻样与加工	三等奖	魏建军，戴玉伟，牛杰，杨波
10	省级	大运河航运文化主题展示空间设计	三等奖	谷娟，陈烨，刘艳红，陈国锋
11	省级	抗癌药千金藤素中间体的合成工艺改进	三等奖	祁秀秀，严红梅，陈绘如

▲数据来源：常州工程职业技术学院教学工作部

1.2.2 课程建设情况（教学工作部）

学校进一步加强优质教学资源的开发和共享，推进信息化环境下教学方法和教学手段的改革与创新，进一步提高人才培养质量。2023年启动21门院级常工金课立项建设工作，截止目前已累计建设常工“金课”166门；发布院级课程思政示范课程建设工作，通过组织专家评审，最终21门课程认定为院级课程思政示范课程，8门认定为课程思政示范课程典型案例。

为全面贯彻落实学校第四党代会提出的现代化、国际化、示范化发展目标，培养具备国际视野和交流能力的高素质技术技能人才，学校在2023年11月启动了院级双语课程验收工作，经个人申报，二级学院审核，最终有12门课程符合院级双语课程建设标准，通过验收；2023年8月，依据教育部关于开展2023年职业教育国家一流课程遴选工作的通知要求，最终有1门课程进入省级遴选。

学校认真落实教育数字化战略，不断创新职业教育教材建设机制，深入做好职业教育的教材建设工作，大力推进教材智能化升级，聚焦新形态教材建设主题，精准、扎实、务实地推动教材建设、管理。2023年，学校共18本教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材书目，其中“十三五”复核6本、“十四五”新入选12本，2本教材入选江苏省高等学校重点教材。学校新申报教材入选“十四五”职业教育国家规划教材数位居全国高职院校第14位、江苏省高职院校第1位。

表 1-3 2023 年省级以上规划教材建设一览表

序号	教材级别	教材名称	编者	出版单位
1	“十四五”职业教育国家规划教材	大学生廉洁文化教育读本	施福新	南京大学出版社有限公司
2		装饰工程计量与计价	赵勤贤	大连理工大学出版社有限公司
3		BIM 建模与信息应用	徐桂明	南京大学出版社有限公司
4		传热应用技术	薛叙明	化学工业出版社有限公司
5		高分子材料分析与测试	高炜斌	化学工业出版社有限公司
6		Flash 项目实践教程	肖宇	大连理工大学出版社有限公司
7		塑料分析与测试技术（第3版）	高炜斌	化学工业出版社有限公司
8		建筑工程施工质量控制与验收（第2版）	郑惠虹	机械工业出版社有限公司
9		建筑施工技术（第4版）	程和平	化学工业出版社有限公司
10		建筑施工组织（第3版）	肖凯成	化学工业出版社有限公司
11		机械制图与计算机绘图（第3版）	邵娟琴	北京邮电大学出版社有限公司
12		传质分离技术（第3版）	刘媛	化学工业出版社有限公司
13		定量化学分析（第4版）	黄一石	化学工业出版社有限公司
14		流体输送与非均相分离技术（第3版）	刘承先	化学工业出版社有限公司
15		仪器分析（第4版）	黄一石	化学工业出版社有限公司
16		道路工程施工技术（第2版）	徐秀维	化学工业出版社有限公司
17		餐饮管理与服务	顾亚莉	清华大学出版社有限公司
18		酒店管理实务	顾亚莉	南京大学出版社有限公司
19	江苏省高等学校重点教材	非熔化极气体保护焊（第2版）	吴叶军	机械工业出版社有限公司
20		建筑工程计量与计价（第三版）	赵勤贤	中国建筑工业出版社

▲数据来源：常州工程职业技术学院教学工作部

常州工程职业技术学院以数字教材建设为抓手，以教研活动为载体，聚焦数字教材建设主题，联合二级教学单位开展了联合教研活动。引入数字教材出版领域的大社名社，分享建设内容、呈现形式、出版流程等前沿新知，“微”中见“实”，去惑释疑，贴合了教学一线对数字化转型的需求。有效推动了学校“常工金课”、校级专业资源和各级在线开放课程建、用成果的高质量转换，找准了推进学校专业、课程、教材、教师能力等领域数字化转型的着力点。2023年，该校16部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材、2部教材获推荐为全国职业教育优质教材，14部教材新立项建设，是继2部教材获首届全国教材建设奖后又获丰收的一年。



图 1-6 数字化教材联合教研活动

1.2.3 实习实训基地情况

学校2023年新增校外实践教学基地41个，接待学生实训量14431人次，同比增加4628人次。新增校内实践教学基地3个，教学仪器设备总值16308万元，新增仪器设备2300万元。智能焊接与检测虚拟仿真实训基地有序推进建设；虚拟仿真实训教学管理及资源共享平台和绿色化工制药智造虚拟仿真实训基地已完成建设任务；智慧实训管理平台完成部署，开始试运行。

1.3 学生情况

学校进一步适应招考改革，加强顶层设计，广泛进行调研，认真分析省内外生源情况，科学合理编制招生计划和工作方案，精心组织实施，计划完成率和新生报到率保持着较高水平。2023年学校招生计划5100名，实际录取5100名，较2022年减少219人，录取率100%。2023届取得毕业证书毕业生人数3913人，较去年增加744人，毕业去向落实率96.88%，较2022年基本持平，就业情况整体稳定，其中，升学人数略有增长，自主创业人数较上年有较大增长。

表 1-4 学校近两年学生情况

序号	学生情况	2022年	2023年	变化量	变化幅度(%)
1	全日制招生规模(人)	5319	5100	-219	-4.12
2	全日制在校生人数(人)	13748	13675	-73	-0.53
3	2023届毕业生人数(人)	3169	3913	744	23.48
4	毕业去向落实人数(人)	3095	3791	696	22.49
	其中:直接就业人数(人)	2576	3180	604	23.45
	毕业生升学人数(人)	499	546	47	9.42
	自主创业人数(人)	20	61	41	205

▲数据来源:全国普通高校招生来源计划网上管理系统、全国高校毕业生就业管理系统

1.4 教师队伍

学院师资力量雄厚,现有教职工749人,其中专任教师599人,校外兼职教师584。在专任教师中,双师素质的教师占专任教师总数的70.78%,硕士及以上学位教师占专任教师总数的77%。拥有国家级职业教育教师教学创新团队2个,国家“双师型”教师培养培训基地1个,新时代职业学校名师(名匠)名校长名师培养对象1人,省教学名师2人,全国技术能手3人,江苏工匠1人。相关数据见表所示。

表 1-5 教师队伍情况一览表

序号	指标	单位	2022年	2023年	变化量	变化幅度(%)
1	教职工总数	人	723	749	26	3.60
2	校内专任教师人数	人	578	599	21	3.63
3	校外兼职教师人数 (含校外兼课教师)(非折算数)	人	595	584	-11	-1.85
4	外籍教师人数(非折算数)	人	2	3	1	50.00
5	思政课教师数	人	38	34	-4	-10.53
6	辅导员人数	人	75	75	0	0.00
7	双师素质专任教师比例*	%	69.72%	70.78%	21	5.21
8	高级专业技术职务专任教师比例*	%	46.37%	47.25%	15	5.60
9	研究生以上学历专任教师比例	%	75.26%	77.13%	27	6.21

▲数据来源:常州工程职业技术学院人事处

案例 3 搭建多元发展平台 助力教师专业成长

常州工程职业技术学院整合校内外资源，打造多级多类平台，有效支撑教师专业化发展。坚持“校企协同、科教融汇”的原则，建设国家级“双师型”教师培训基地（石油化工类）、省级“双师型”教师培训基地（能源化工类），汇聚优质专家资源，开发优质教学资源，分层分批推动骨干教师进入培训基地深造。坚持“产教融合、项目驱动”的原则，建设省级教师企业实践基地（SGS 公司）、校级教师企业工作站，推动专任教师进入实践基地或工作站，开展五年一轮的专业实践，着力提升工程实践能力和服务产业发展的能力。坚持“目标导向、需求导向”的原则，有计划安排专任教师参加国培、省培和境外研修项目，助力教师吸收先进的教育理念、教学方法、科研方法，实现在培养中锻炼、在锻炼中培养的良好循环。得益于国家级、省级、校级平台的支撑，2022-2023 学年培养了 1 名国家级职业教育名师培养对象、2 名省级教学名师、5 名江苏省技术能手。

表 1-6 新增省教学名师、技术能手、创新能手名单

所在二级部门	姓名	奖项名称	级别
智能制造学院	储琴	江苏省技术能手	省级
智能制造学院	刘书凯	江苏省技术能手	省级
智能制造学院	尤正建	江苏省技术能手	省级
设计艺术学院	陈国锋	江苏省技术能手	省级
经济管理学院	徐林	江苏省技术能手	省级
智能制造学院	刘书凯	江苏省五一创新能手	省级
智能制造学院	尤正建	江苏省五一创新能手	省级
设计艺术学院	陈国锋	江苏省五一创新能手	省级
化工与制药工程学院	张文雯	江苏省教学名师	省级
智能制造学院	朱宝生	江苏省教学名师	省级

▲数据来源：常州工程职业技术学院人事处

案例 4 常州工程职业技术学院教师首获国家自然科学基金项目

常州工程职业技术学院不断完善科研管理制度，激发高层次人才科研创新活力，持续加大高水平科研项目培育力度，举办科研项目申请经验交流会，组建高水平创新团队，搭建高水平科研平台，为更多高层次项目、高水平成果、高级别获奖的涌现奠定坚实基础。2022年9月8日，国家自然科学基金委员会发布《关于2022年国家自然科学基金集中接收申请项目评审结果的通告》（国科金发计〔2022〕46号），该校检验检测认证学院教师高潮博士主持申报的《基于3D Janus NbSSe的嵌入式复合SERS基底制备及构效机理研究》获批立项，实现了该校自获得国家自然科学基金依托单位资格以来零的突破。

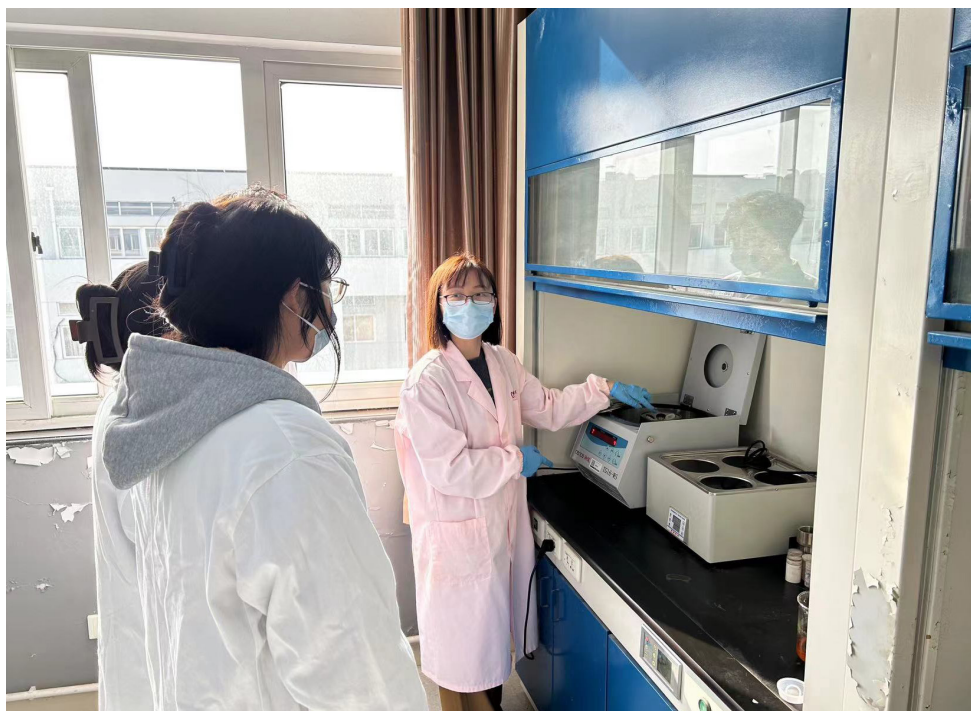


图 1-7 高潮老师指导学生实训

1.5 社会服务

1.5.1 科研及技术服务情况

学校紧紧围绕国家发展战略，立足区域产业特色，创新高校科技服务体系，以高水平科研协同创新平台和高水平科技团队建设为抓手，激发师生科技创新和社会服务能力，产出一批高水平研究成果，实现科技成果快速转化落地。2023年，学校立项省部级科研平台1项，市厅级以上纵向项目共200项，同比2022年增长19.70%，其中省部级14项。授权专利81件，其中发明专利54件，专利转化23件。横向科技项目合同273项，“四技服务”到账额达6953.70万元，为区域产业发展做出了积极贡献。

表 1-7 2023 年度市厅级以上纵向项目一览表

序号	项目级别	项目名称	立项单位	主持人	到账金额
1	省级	新时代中国共产党劳动教育话语体系建构研究	教育部社会科学司	吴玉剑	4
2	省级	永乐大典·常州府见存佚诗文辑校与研究	教育部社会科学司	刘红霞	20

序号	项目级别	项目名称	立项单位	主持人	到账金额
3	省部级	云会议系统应用开发	江苏省科技厅	陈小中	3
4	省部级	高性能高铝耐火原料颗粒造粒机及自动化生产控制系统的研发	江苏省科技厅	邓守层	3
5	省部级	新型超低温深冷液体储罐技术的研究	江苏省科技厅	顾红霞	3
6	省部级	环保型高导热复合材料的技术开发	江苏省科技厅	丁玉婕	3
7	省部级	基于移动终端实时监测与控制的化学化工类实验室设备的开发	江苏省科技厅	程进	3
8	省部级	智能梯度液相色谱系统的开发	江苏省科技厅	郝卫强	3
9	省部级	房屋信息化管理体系的开发应用	江苏省科技厅	徐苗苗	3
10	省部级	共享酒店运营平台系统开发	江苏省科技厅	唐静	3
11	省部级	钢厂烟气处理系统中阀门耐腐蚀耐高温耐磨及密封性能的提高与改进研究	江苏省科技厅	张启蒙	3
12	省部级	智能电动腔镜吻合器开发	江苏省科技厅	姚培	3
13	省部级	基于 Wifimesh 的智慧路灯系统开发	江苏省科技厅	郭琳	3
14	省部级	配电设备底部防护不停电作业机器人研发	江苏省科技厅	蔡浩	3
15	市厅级	铝基复合材料厚板搅拌摩擦焊接组织性能与机理研究	江苏省教育厅	乔琦	1
16	市厅级	元《泰定毗陵志》见存诗文辑校与研究	江苏省教育厅	刘红霞	9.6
17	市厅级	常州高水平科技人才高地建设路径研究	江苏省教育厅	汤杰	1
18	市厅级	明代常州府文人文集序跋研究	江苏省教育厅	夏欢	1
19	市厅级	从“体验”到“沉浸”：职普融通视域下高职院校中小学职业体验中心建设研究	江苏省教育厅	陈国锋	1
20	市厅级	苏锡常都市职教圈一体化背景下智能制造专业群多元协同育人模式的探索与研究	江苏省教育厅	蒋熹	1
21	市厅级	高职院校赋能老年教育的价值意蕴与实施路径研究	江苏省教育厅	倪宜浪	1
22	市厅级	双碳背景下常州市新能源产业可持续发展的分析与对策研究	江苏省教育厅	徐敬岗	1
23	市厅级	学分银行视域下化工类专业专本贯通培养课程体系的改革研究	江苏省教育厅	樊亚娟	1
24	市厅级	供需对接就业育人背景下高职院校现代产业学院建设路径研究	江苏省教育厅	罗元	1
25	市厅级	乡村振兴战略下江苏省农村职业人才培养路径研究	江苏省教育厅	程姗姗	1

序号	项目级别	项目名称	立项单位	主持人	到账金额
26	市厅级	全域旅游视域下 非遗文化融合旅游发展的机理和途径	江苏省教育厅	徐伟	1
27	市厅级	党建引领高校“一站式” 学生社区建设实践研究	江苏省教育厅	程雅菊	1
28	市厅级	以高质量就业为导向的职业教育 适应性增强理路研究 - 以江苏省为例	江苏省教育厅	郭长龙	1
29	市厅级	“三位一体”构建高校“ 一站式”学生社区育人模式研究	江苏省教育厅	陈小霞	1
30	市厅级	红色基因融入大学生 日常思想政治教育研究工作研究	江苏省教育厅	唐洲	1
31	市厅级	“三全育人”理念下高职院校 “一站式”学生社区协同育人机制研究	江苏省教育厅	黄玲	1
32	市厅级	“微课”在高职思政课中的运用研究	江苏省教育厅	周冰舸	1
33	市厅级	思想·艺术·技术：全媒体时代高职校 思政课“立体化”教学方法探究	江苏省教育厅	高扬鹏	1
34	市厅级	教育数字化转型下高校“思政指数” 构建模式与方法研究	江苏省教育厅	张晨晓	1
35	市厅级	算法推荐时代高校网络意识形态 治理新境遇与机制探构	江苏省教育厅	万劼	1
36	市厅级	心理育人视角下高职院校心理健康 教师队伍协同育人路径研究	江苏省教育厅	芮梦霞	1
37	市厅级	建筑废弃物再生骨料透水混凝土 耐久性提升关键技术研究与应用	常州市科技局	郁邦永	20
38	市厅级	基于数据驱动的新型有机光电材料设计、 制备与应用研究	常州市科技局	吴东恩	10
39	市厅级	草坪种植区数字化土壤 精准改良关键技术研发与应用示范	常州市科技局	蔡浩	16
40	市厅级	常州市“专精特新”中小企业 分类培育机制与政策研究	常州市科技局	顾红霞	1.6
41	市厅级	供需视角下的常州市人才政策契合度研究	常州市科技局	杨怡	0.8
42	市厅级	常州市机器人产业知识产权 保护机制创新研究	常州市科技局	裴忠贵	0.8
43	市厅级	企业研发异议案例分析 及创新能力提升建议	常州市科技局	李莹雪	0.8
44	市厅级	科创板上市企业培育机制的对策研究 ——以常州市为例	常州市科技局	李枫	0.8



序号	项目级别	项目名称	立项单位	主持人	到账金额
45	市厅级	常州市科技领域安全生产管理体系构建研究	常州市科技局	陈川	1.6
46	市厅级	城市住房的安全风险评估体系与健康监测模式研究	常州市科技局	徐进	0.5
47	市厅级	数字化建设服务“三农”策略研究	常州市科技局	李冬梅	0.5
48	市厅级	基于纳米生物传感器的食源性致病菌检验方法创建和评估研究	江苏省市场监督管理局	宋智谦	7.8
49	市厅级	红美人柑橘智能化潮汐式灌溉种植技术的研究与应用示范	常州市科技局	秦海芳	4.55
50	市厅级	型塑与铸魂：高职院校“一站式”学生社区建设研究	省社科联	邓晓斌	0
51	市厅级	高职“活页式”美育教材的内容逻辑与建设路径研究	省社科联	孙津津	0
52	市厅级	全媒体视域下江苏红色文化与高职思政教育融合研究	省社科联	周瑜	0
53	市厅级	江苏省“双碳”目标下电力市场和绿证之间协调机制	省社科联	冯霏	0
54	市厅级	江苏非物质文化遗产故事化传播策略研究	省社科联	刘李娥	0
55	市厅级	长三角一体化战略下因地制宜构建常州对外开放新格局策略研究	常州市社科联	刘健	0.1
56	市厅级	常州开放型经济高质量发展的路径与对策研究	常州市社科联	李旭海	0.1
57	市厅级	常州智能网联汽车产业现状及发展路径研究	常州市社科联	肖宇	0.1
58	市厅级	加快技术创新突破 常州“氢能”产业基础能力提升研究	常州市社科联	刘英莉	0.1
59	市厅级	常州“智能制造龙城实验室”建设路径及制度设计研究	常州市社科联	李树白	0.1
60	市厅级	城市公共文化名片与旅游融合发展路径研究——以“秋白书苑”为例	常州市社科联	汪艳玲	0.1
61	市厅级	“健康中国”背景下常州市城乡居民体育公共服务需求分析	常州市社科联	洪煜	0.1
62	市厅级	“532”发展战略背景下常州特色体育赛事提升城市影响力研究	常州市社科联	柏中江	0.1
63	市厅级	中国式现代化视域下“一核三社多元”社区治理模式创新研究——以常州市天宁区为例	常州市社科联	吴雪芬	0.1

序号	项目级别	项目名称	立项单位	主持人	到账金额
64	市厅级	文商旅融合背景下常州旅游文创产品多维协同创新与品质提升研究	常州市社科联	朱琴	0.1
65	市厅级	赵元任海外吟诵活动及吟诵资料的文献价值研究	常州市社科联	刘红霞	0.1
66	市厅级	深度老龄化背景下常州智慧养老服务机制建构与提升路径研究	常州市社科联	王梅	0.1
67	市厅级	“常州三杰”精神融入高校就业育人的价值及实施路径	常州市社科联	刘加玲	0.1
68	市厅级	数字化转型赋能常州高等职业教育迭代升级研究——以常州工程职业技术学院为例	常州市社科联	张磊	0.1
69	市厅级	融媒体视域下，在常高校大学生助力文旅休闲明星城建设的路径研究	常州市社科联	陈斌	0.1
70	市厅级	信息基础设施建设如何驱动企业数字化转型？	常州市社科联	徐林	0
71	市厅级	夯实产业基础 引领航向风标——以长三角产业链为基础的常州新能源之都新发展路径研究	常州市社科联	李雄威	0
72	市厅级	新能源之都建设背景下常州汽车低压电源新发展路径调研	常州市社科联	王中磊	0
73	市厅级	“双碳”目标下碳纤维及复合材料可持续发展研究	常州市社科联	周航	0
74	市厅级	碳中和、碳达峰背景下，绿色低碳能源融合完善电力市场机制	常州市社科联	冯霏	0
75	市厅级	全面推进乡村振兴背景下常州乡村文旅产业融合发展路径研究	常州市社科联	刘李娥	0
76	市厅级	基于熵权 TOPSIS 法的常州市经济高质量发展水平测度与分析	常州市社科联	徐金诚	0
77	市厅级	深化数字化转型战略下常州新能源产业迭代升级策略研究	常州市社科联	刘晨凌	0
78	市厅级	基于信息化建设的常州市制造业服务能力提升研究	常州市社科联	徐进	0
79	市厅级	江苏城市文化科技融合发展的实现路径研究——以常州市为例	常州市社科联	束惠萍	0
80	市厅级	深化“智改数转”助推常州制造业迭代升级策略研究	常州市社科联	李锐	0
81	市厅级	数字新农人的培养路径探索	常州市社科联	李冬梅	0
82	市厅级	创新赋能常州制造企业高质量发展研究	常州市社科联	张英	0



序号	项目级别	项目名称	立项单位	主持人	到账金额
83	市厅级	乡村振兴战略下常州推进城乡融合发展中存在的问题及路径研究	常州市社科联	程姗姗	0
84	市厅级	乡村振兴战略下常州城乡融合发展的路径研究	常州市社科联	程和平	0
85	市厅级	深入推进常州服务型制造业转型升级研究	常州市社科联	黄达斐	0
86	市厅级	苏锡常都市圈职业教育现实样态与提升策略研究	常州市社科联	李楣	0
87	市厅级	引育“专精特新”企业助推常州国际化智造名城途径研究	常州市社科联	纪占武	0
88	市厅级	深化智能化改造和数字化转型,加快推进常州产业迭代升级研究	常州市社科联	张在平	0
89	市厅级	产教融合背景下加快推进常州文旅中轴崛起的思考与实践	常州市社科联	罗元	0
90	市厅级	数字中国视域下常州化工园区企业员工安全技能培训与提升对策研究	常州市社科联	姚培	0
91	市厅级	新时代背景下常州市高职学生对中国式现代化认知状况的调查研究	常州市社科联	王磊	0
92	市厅级	新形势下常州民营经济发展中的政府行为研究	常州市社科联	李如平	0
93	市厅级	数字赋能常州人力资源共享服务中心(HRSSC)建设研究	常州市社科联	郭长龙	0
94	市厅级	苏锡常都市圈职业教育一体化和特色化发展路径研究	常州市社科联	刘建华	0
95	市厅级	政产学研融合视域下常州市水上运动高质量发展研究	常州市社科联	刘会平	0
96	市厅级	乡村振兴视域下城市体育产业助推乡村体育旅游发展研究--以江苏常州为例	常州市社科联	谢旭东	0
97	市厅级	工程安全管理数字化机制及应用研究	常州市社科联	杨波	0
98	市厅级	“532”发展战略背景下常州大运河文化带体育旅游市场发展路径探究	常州市社科联	陈瑜	0
99	市厅级	数实融合对常州市产业结构转型升级的现状 & 路径研究	常州市社科联	牛小会	0
100	市厅级	苏锡常都市圈职业教育专业设置与产业结构的适应性研究	常州市社科联	周瑜	0
101	市厅级	常州推进“两湖”创新区建设背景下水上运动产业发展路径研究——以龙舟运动为例	常州市社科联	徐文杰	0

序号	项目级别	项目名称	立项单位	主持人	到账金额
102	市厅级	中国式现代化背景下江苏高校“体育+”课程综合育人模式的实践探索	常州市社科联	薛黎清	0
103	市厅级	高素质技术技能人才培养在常州服务型制造业发展中的应用研究	常州市社科联	姚文驰	0
104	市厅级	常州市城乡融合发展中存在的问题及推进策略研究	常州市社科联	秦海芳	0
105	市厅级	“体旅融合康养”模式发展策略探究——以常州武进太湖湾体育休闲小镇为例	常州市社科联	李春月	0
106	市厅级	统筹城乡教育视域下大中小学心理健康教育一体化研究——以常州为例	常州市社科联	芮梦霞	0
107	市厅级	数字经济背景下常州文旅产业发展情况研究	常州市社科联	许紫霞	0
108	市厅级	常州市城乡融合发展路径优化研究	常州市社科联	赵勤贤	0
109	市厅级	融媒体时代下常州非遗文化数字化传播路径研究	常州市社科联	王亚萍	0
110	市厅级	常州市企业研发费用加计扣除政策执行中的问题及对策建议	常州市社科联	刘巧云	0
111	市厅级	AI赋能常州溇湖流域水环境预测的对策探讨	常州市社科联	李莹雪	0
112	市厅级	“智改数转”背景下常州产业迭代升级策略研究	常州市社科联	周科	0
113	市厅级	常州商贸企业的数字营销对策研究	常州市社科联	金志芳	0
114	市厅级	以中国式现代化理念推动常州市高校体育发展的实践路径	常州市社科联	李丹	0
115	市厅级	以非遗推进常州文旅深度融合的路径研究	常州市社科联	魏娜	0
116	市厅级	基于文化创意的常州市历史文化街区遗产保护与创新路径研究	常州市社科联	陈国锋	0
117	市厅级	常州市明代文人文集序跋研究	常州市社科联	夏欢	0
118	市厅级	基于建筑工业化背景下的一体化装配式装修发展研究	常州市社科联	徐颖	0
119	市厅级	常州非遗文商旅“活态+业态”的模式开发与实践应用	常州市社科联	段笔耕	0
120	市厅级	“532”发展战略引领下常州文化遗产保护与文旅融合发展的文旅产品创新研究	常州市社科联	陈曦	0
121	市厅级	服务设计思维下的常州非遗乱针绣品牌创新传承策略研究	常州市社科联	金晏	0



序号	项目级别	项目名称	立项单位	主持人	到账金额
122	市厅级	常州市人口结构变动与经济增长的关联度分析	常州市社科联	张保华	0
123	市厅级	常州市高龄老人退休生活及社会养老服务调查研究	常州市社科联	娄立国	0
124	市厅级	数字化背景下常州城乡融合发展中社会治理难题和解决路径研究	常州市社科联	孙海波	0
125	市厅级	基于区域面板数据下的人口出生率对常州地区经济发展的研究调研报告	常州市社科联	王宏义	0
126	市厅级	微通道技术助力常州绿色化工和产教融合发展研究	常州市社科联	王亮	0
127	市厅级	“532”发展战略下常州市民心理素养提升策略研究	常州市社科联	高馨	0
128	市厅级	重构视角下文化场景体系构建推动常州“文旅中轴”高质量发展研究	常州市社科联	汤琳娜	0
129	市厅级	特色乡村理念下城乡融合创新发展研究——以金坛区仙姑村为例	常州市社科联	张娜娜	0
130	市厅级	青年外出务工人员的城市融入研究	常州市社科联	叶星	0
131	市厅级	“产业中轴”赋能职业教育高质量发展的内涵价值、实施策略和路径探赜	常州市社科联	陈高权	0
132	市厅级	农文旅融合视域下青年人才助力乡村振兴路径研究——以常州市武进区新康村为例	常州市社科联	韩奕	0
133	市厅级	基于大数据人工智能的城市智慧交通研究	常州市社科联	赵小芳	0
134	市厅级	“乡村振兴”背景下常州城乡融合发展现状调研	常州市社科联	俞鑫	0
135	市厅级	大学生创业意向转化的影响因素、演进阶段、运行机理	常州市社科联	徐伟	0
136	市厅级	非遗文化助力乡村振兴的途径探究——以常州为例	常州市社科联	葛文鑫	0
137	市厅级	乡村振兴战略背景下文化与旅游融合发展模式及路径研究——以常州市为例	常州市社科联	赵鸿凯	0
138	市厅级	共同富裕背景下高职学生精神文化内涵与培养路径研究	常州市社科联	董婷钰	0
139	市厅级	构建以企业为主体、市场为导向、产学研用协同的技术创新体系研究——以常州市为例	常州市社科联	李英利	0

序号	项目级别	项目名称	立项单位	主持人	到账金额
140	市厅级	推动文化与旅游融合发展, 加快推进文旅休闲明星城市建设研究	常州市社科联	邓琴	0
141	市厅级	习近平关于教育公平的重要论述研究	常州市社科联	顾亚莉	0
142	市厅级	科技引领, 创新求变, 加快推进常州“新能源之都”建设	常州市社科联	高潮	0
143	市厅级	从产业链模式探索“新能源之都”人才发展路径研究	常州市社科联	史珂珂	0
144	市厅级	常州推进城乡融合发展医疗卫生服务体系中存在的问题及路径研究	常州市社科联	朱静	0
145	市厅级	构建以企业为主体、市场为导向、产学研用协同的技术创新体系研究	常州市社科联	顾红霞	0
146	市厅级	中国式现代化视域下提升文化软实力赋能常州城市发展的路径研究	常州市社科联	杨凯	0
147	市厅级	构建以企业为主体、市场为导向、产学研用协同的技术创新体系研究	常州市社科联	翁智兵	0
148	市厅级	中国式现代化视域下共同富裕的演进历程、科学内涵与路径选择研究	常州市社科联	苏春菊	0
149	市厅级	高校图书馆数字化资源共享与协作机制的研究	常州市社科联	钱晓	0
150	市厅级	“双碳”目标下常州新能源之都建设机制与内涵研究	常州市社科联	汤杰	0
151	市厅级	全面从严治党背景下高校纪检工作质效提升路径研究	常州市社科联	李美玉	0
152	市厅级	新时代干部队伍建设视域下高校干部人事档案工作规范化建设探究 - 基于“全覆盖”回头看	常州市社科联	刘志红	0
153	市厅级	基于学生职业素养培养的高职高专思政教学策略探析	常州市社科联	程茹	0
154	市厅级	党的二十大精神融入常州高校大学生思想政治教育研究工作研究	常州市社科联	赵蕾	0
155	市厅级	纪检监察监督护航赋能高职院校高质量发展研究	常州市社科联	沙峰	0
156	市厅级	常州市高职院校学生工匠精神培育路径研究	常州市社科联	刘秀	0
157	市厅级	高校图书馆的党建与阅读推广融合发展的创新路径研究 ——以常州工程职业技术学院为例	常州市社科联	秦莉	0



序号	项目级别	项目名称	立项单位	主持人	到账金额
158	市厅级	常州“百年工商文化”融入高校思政课教学的路径研究 ——以常州工程职业技术学院为例	常州市社科联	李奇	0
159	市厅级	常州市公共廉洁文化服务空间创新研究	常州市社科联	高扬鹏	0
160	市厅级	常州市高职院校 思想政治教育话语体系建构研究	常州市社科联	芮方莹	0
161	市厅级	新媒体视角下 常州红色档案资源赋能文旅融合路径研究	常州市社科联	丁训华	0
162	市厅级	高校图书馆传承中华优秀传统文化的实践探索——以常州工程职业技术学院“经典藏书屋”为例	常州市社科联	赵丽娜	0
163	市厅级	促进创新链、产业链、人才链、政策链、 资金链深度融合研究 ——以数字媒体产业为例	常州市社科联	王晓宇	0
164	市厅级	制造业智能化改造和数字化转型 的实施路径研究	常州市社科联	耿亚	0
165	市厅级	新能源行业产教融合 共同体建设的行动方略研究	常州市社科联	倪宜浪	0
166	市厅级	文化回应：乡村振兴战略中 常州乡村教育建设的未来走向	常州市社科联	王晓慧	0
167	市厅级	职业教育赋能常州“ 新能源之都”建设的逻辑与路径研究	常州市社科联	程雅菊	0
168	市厅级	高职生涯教育赋能常州市产业链与人才链 深度融合的路径探索研究	常州市社科联	薛丹	0
169	市厅级	苏锡常都市圈职教高地建设的实践成效、 现实审思与未来展望	常州市社科联	沈琳	0
170	市厅级	面向高职学生就业的产业链、人才链、 政策链深度融合研究	常州市社科联	仇莉娜	0
171	市厅级	适应常州产业“智改数转”的区域内高职 专业数字化升级改造策略研究	常州市社科联	汪小芳	0
172	市厅级	产教融合视域下职业教育 “学分银行”育人体系的研究报告	常州市社科联	樊亚娟	0
173	市厅级	“1+X”证书制度 下常州高分子专业职业人才培养研究	常州市社科联	蒋晓威	0
174	市厅级	新时代高职院校劳动教育的实践与探索 ——以常州工程职业技术学院为例	常州市社科联	蒋小明	0
175	市厅级	常州市高等职业教育 与创新型城市协同发展研究	常州市社科联	姜佳奇	0

序号	项目级别	项目名称	立项单位	主持人	到账金额
176	市厅级	苏锡常都市圈职教数字化转型的价值意蕴、现实样态和实践路径	常州市社科联	徐文峰	0
177	市厅级	数字化时代背景下的劳动教育与高校思想政治教育耦合互动探析	常州市社科联	李悦	0
178	市厅级	新能源之都建设背景下现代学徒制实施路径研究	常州市社科联	陈小中	0
179	市厅级	中国式职业教育现代化的实践与路径：常州的探索	常州市社科联	韩连权	0
180	市厅级	党建引领下的“美育+”非遗传承实施路径研究——以常州工程职业技术学院为例	常州市社科联	管丹	0
181	市厅级	助力常州“新能源之都”建设，新能源汽车专业技能人才高质量培养路径研究	常州市社科联	倪晋尚	0
182	市厅级	常州市产教融合型企业建设与培育可持续发展研究	常州市社科联	吉国庆	0
183	市厅级	“常州三杰”精神融入地方高校大学生思政社团建设研究	常州市社科联	彭伟	0
184	市厅级	中国式现代化视域下常州高职院校社区教育课程思政设计探究	常州市社科联	王侃	0
185	市厅级	新能源之都建设背景下常州市高职院校专业群高质量建设研究	常州市社科联	徐黎明	0
186	市厅级	常州高等职业教育服务乡村振兴的在地化模式研究	常州市社科联	曹圣军	0
187	市厅级	职业教育服务常州乡村振兴的实现路径研究	常州市社科联	代姗	0
188	市厅级	“两湖”创新区短视频传播路径研究	常州市社科联	潘婧莹	0
189	市厅级	挖掘文化潜能，放大山水优势，推动常州文旅深度融合发展研究	常州市社科联	邓守层	0
190	市厅级	服务常州新能源之都建设推进在常高职院校新能源相关专业发展	常州市社科联	曾定勇	0
191	市厅级	科教融合背景下常州高职院校教师信息化教学能力培养体系研究	常州市社科联	任国亮	0
192	市厅级	常州高校传承与创新体育非物质文化遗产的路径研究——以龙舟为例	常州市社科联	李伟	0
193	市厅级	大国工匠辈出的常州现象研究	常州市社科联	张雪华	0
194	市厅级	常州市大学生法制教育现状及策略研究	常州市社科联	李月琴	0

序号	项目级别	项目名称	立项单位	主持人	到账金额
195	市厅级	统筹“三教”协同创新—推进职业教育高质量发展的研究	常州市社科联	翟晓晖	0
196	市厅级	常州新能源之都建设背景下深化产教协同育人的路向研究	常州市社科联	陈丽娜	0
197	市厅级	智慧城市品牌化与传播策略研究——以常州市为例	常州市社科联	周悦	0
198	市厅级	常州“百年工商名城”品牌形象建设研究	常州市社科联	张晨晓	0
199	市厅级	推动党的二十大精神在常州高校落地生根研究	常州市社科联	孔林香	0
200	市厅级	职业教育服务常州新能源之都建设的实践路径研究——以在常高职院校为例	常州市社科联	刘鹏	0

▲数据来源：常州工程职业技术学院科研处

表 1-8 学校近 3 年横向技术服务到账金额

项目	2021 年		2022 年		2023 年	
	项目数(项)	到账金额(万元)	项目数(项)	到账金额(万元)	项目数(项)	到账金额(万元)
技术开发	87	2674.3	91	2705.8	42	1902
技术转让	12	12.5	11	15.6	38	985.5
技术服务	104	2981.9	103	3344.4	120	3968.2
技术咨询	6	57.8	9	71.8	73	98
合计	209	5726.5	214	6137.6	273	6953.7

▲数据来源：常州工程职业技术学院科研处

表 1-9 学校近 3 年市厅级以上科技成果奖励一览表

序号	成果类别	2021 年	2022 年	2023 年
1	教育研究成果奖	0	0	14
2	科技成果奖	2	0	1
3	哲学社会科学成果奖	15	7	0

▲数据来源：常州工程职业技术学院科研处

1.5.2 社会培训服务情况

学校非学历教育按照特色发展的目标开展工作，通过集聚学校优势资源，加强政行校企融合，

结合常州市培训补贴政策和常州市产业工人队伍建设改革和职业能力提升专项行动计划，发挥品牌专业的辐射作用，依托专业集群，以产学研活动为载体，采取按行业、分专业、小型化的形式，为周边企业开展岗前培训和在岗人员技能提升培训，培训规模稳定在3万人次/年。结合专业特色，联合常州市人社局、武进区人社局开展茶艺师、育婴员、制图员等补贴性培训；联合常州市总工会和常州市红十字会开展安全生产紧急救护员专项培训；联合常州市应急管理局，开展常州市化工企业危化工艺与制冷空调人员安全技术培训；依托国家级、省级职教师资培养培训基地，承接“技能大赛教练培训-化工生产与分析技术”“新教师岗前综合能力提升（跟岗实践）培训”“高职教育热点专项培训（产业学院建设专题）”等国培省培项目共19项，109个班次，累计7824学时，到账1045.295万元，中小学职业体验3159人次，老年教育1356人次，社区教育6906人次，注册学分银行5566人次，培训规模达到全日制在校生的2.5倍。

表 1-10 2023 年社会培训、服务情况一览表

序号	类型	人次
1	职业技术类	7508
2	师资培训类	1367
3	文化素质类	3815
4	公益服务类	17872
总计		30562

▲数据来源：常州工程职业技术学院继续教育学院

表 1-11 近三年成人高等教育（专科）录取情况

序号	年份	学历层次	学习形式	录取人数
1	2021	专科	函授	4332
2	2022	专科	函授	3611
3	2023	专科	函授	1763

▲数据来源：成人高等教育录取名册

案例 5 服务“新能源之都”建设 培养急需技术技能人才

常州工程职业技术学院充分发挥协同育人和社会服务优势，为行业企业培养一批急需的高素质技术技能人才。携手江苏国信协联能源有限公司等龙头企业共建职工继续教育基地4个，共同申报新型学徒制班8个；面向全省企事业单位开展应用化工、机电一体化等紧缺专业高等学历继续教育18000余人；开展常州市危化企业特种作业人员培训、常州市产业工人队伍建设改革和职工能力提升等苏锡常职教改革样板区建设专项培训2万余人日；年均非学历培训达12.5万余人日。建成国家

级职业教育“双师型”教师培训基地；获评高职院校服务贡献典型学校、江苏省第一批创业意识培训考试定点机构、省退役军人就业创业促进会会员单位、常州市全民数字素养与技能培训基地。

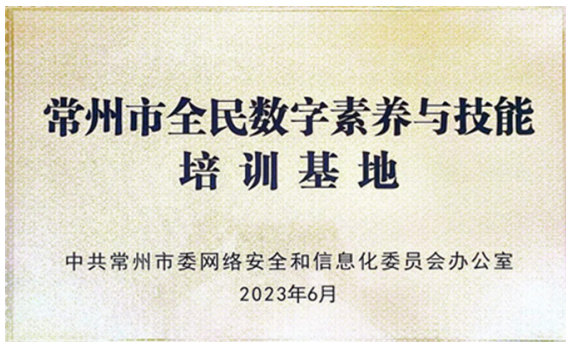


图 1-8 常州市全民数字素养与技能培训基地



图 1-9 化工行业总控技师培训班

案例 6 与 SGS 共建检验检测行业生产实践“教学工厂”

针对检验检测行业规范化、数智化转型升级，与之相匹配的人才供给不足、教师“下不去”等问题，常州工程职业技术学院与 SGS 校企联合，构建从“体验式实训”到“模拟性实训”再到“生产性实训”的“教学工厂”，打造“校-云-企”相通的实践教学基地。将 SGS 真实产品检测、标准研发等融入课程教学中，建立课程-项目-任务于一体的分析检验实训中心，实现真实项目“体验式实训”；对接 SGS 一站式检验检测服务平台，建立以分析检验业务流程为逻辑的检测业务模拟实践区，建设虚拟仿真技能、视频等组成的 SGS 项目实践“云”平台，实现真实项目“模拟性实训”；校企共建分析检验实践基地，学生轮岗训练，跟着师傅参与真实项目生产、检验，实现真实项目“生产性实训”。校企共建生产实践“教学工厂”进一步深化了校企合作，提升了人才培养质量，该项目成功获批 2023 年江苏省职业教育校企合作典型生产实践项目。



图 1-10 学生在 SGS 轮岗实习



图 1-11 学生在 SGS 项目云端体验学习

PART 2

人才培养

- 立德树人
- 技能成长
- 多样成才
- 职业发展



2.1 立德树人

2.1.1 系统推进“大思政课”建设

常州工程职业技术学院认真学习贯彻习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示精神，在开足开齐《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等4门必修课的基础上，充分调动各方资源力量，与“江苏兰陵化工集团”“常州步速机械制造有限公司”等企事业单位共建“大思政课”实践教学基地5个，开展“行浸式”思政课实践教学9次；与常州市武进区洛阳高级中学等4所学校开展大中小学思政课一体化建设联盟1个；组建网络教学团队，建设在线互动为一体的“云上大思政课”，不断拓展思政育人“同心圆”，提升了“大思政课”建设质量。



图 2-1 与洛阳高级中学结成思政课一体化建设联盟



图 2-2 “行浸式”思政课实践教学

案例 7 “大思政课” 向精准而行

常州工程职业技术学院以“唯实唯精”为目标，从战略高度构建思政导师、专业导师、企业导师“三位一体”的育人体系，精准对接、精准发力、精准施策。组织化工专业学生走进江苏省生态示范村西鲁村，将化工元素与美丽中国建设的时代议题有机结合；带领焊接专业学生走进威机厂，将老一辈焊接专家的自强精神、创新精神和家国情怀融入毛泽东思想活的灵魂的讲授中；针对体育运营专业（青海班）的学生，讲述铸牢中华民族共同体意识相关内容时，融入学生赴青海开展社会实践的丰富成果。理论阐释与时代故事交叉融合讲述的“大思政课”20余次，受到《中国教育报》《学校强国》《江南时报》等多家中央媒体、省市级媒体的报道，“交叉融合 精准滴灌：新时代‘大思政课’育人模式的探索与实践”项目入选江苏省高校思想政治工作精品项目。



图 2-3 思政导师、专业导师、社会导师在西鲁村共同为化工专业学生上思政课

2.1.2 课程思政与思政课程协同育人

学校统筹推进课程育人，将思想政治教育贯穿教育全过程，落实《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》，成立课程思政研究中心，推进“课程思政”教育教学改革，促进了思政课程与课程思政的同向同行；扎实推动实践育人，坚持理论教育与实践养成相结合，广泛开展社会调查、社会公益、志愿服务、科技发明、勤工助学等实践活动，让学生在实践中参与实践中经风雨、见世面、壮筋骨、长才干；深入推进文化育人，注重以美育人、以文化人，牢牢掌握高校意识形态工作领导权，践行“励志践行”的校训，营造“同舟共济、勇往直前、奋勇争先、坚毅果敢”龙舟精神，提升校园文化凝聚力和影响力，《“交叉融合 精准滴灌：新时代‘大思政课’育人模式的探索与实践”》项目成功入选2023年江苏省思想政治工作精品项目。



图 2-4 教师获省思想政治理论课青年教师教学展示特等奖

**省委教育工委 省教育厅关于公布第二批
江苏高校思想政治工作质量提升工程
建设项目遴选结果的通知**

发布日期: 2023-10-26 16:51 来源: 社会科学研究所/思想政治教育局(宣传处) 浏览次数: 1636次 字体: 大 中 小

苏委教〔2023〕5号

各高等学校:

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神, 全面落实立德树人根本任务, 深入实施“时代新人铸魂工程”, 根据教育部部署, 结合我省高校实际, 省委教育工委、省教育厅组织开展了第二批江苏高校思想政治工作质量提升工程建设项目申报立项工作。

经学校推荐、专家推选、省教育厅审定, 此次共立项建设高校思想政治工作精品项目30个、高校思想政治工作中青年骨干10人和高校网络教育名师10人, 现予以公布(名单详见附件)。

希望获批立项的团队和个人扎实推进项目实施, 完善优化项目建设, 形成可复制、可推广的典型经验, 不断推动我省高校思想政治工作改革与创新, 为培养担当民族复兴重任的时代新人持续赋能。

附件: 1. 高校思想政治工作精品项目立项名单.pdf
2. 高校思想政治工作中青年骨干立项名单.pdf
3. 高校网络教育名师立项名单.pdf

省委教育工委 省教育厅
2023年10月24日

序号	项目名称	申报人	学校名称	类别
20	三平台赋能“三专三为”辅导员队伍建设	周厚恩	江苏建筑职业技术学院	队伍建设
21	“一体四维”浸润式心理育人体系的构建与实践	李红	徐州工业职业技术学院	心理育人
22	课程筑基 美育涵养 方践笃行——师德文化育人体系构建	曹利群	徐州幼儿师范高等专科学校	文化育人
23	交叉融合 精准滴灌: 新时代“大思政课”育人模式的探索与实践	刘晶	常州工程职业技术学院	实践育人
24	厚文铸匠魂 精技育匠人——工业文化育人体系构建与实践	沈琳	常州机电职业技术学院	文化育人
25	“读、融、悟、践、拓”五位一体——沙家浜红色资源在高校校园文化建设中的创新性应用	倪春虎	常熟理工学院	文化育人

图 2-5 教师获省思想政治工作质量提升工程建设项目立项

学校创新学生社区“五育五站”建设模式, 在学生思想引领、学业辅导、体质提升、美育熏陶、劳

动体验等方面打通育人“最后一公里”。已建成学生社区线下服务大厅、党群服务站、急救教育科普站、质量文化浸润站、征兵工作站、学业加油站、工匠精神传承站、生涯教育体验站、身心健康提升站、劳动体验站、劳动实践站等功能区域，12月“励行学苑”正式揭牌，标志着“一站式”学生社区综合管理模式建设从塑形转向铸魂，开启内涵式建设新篇章，建设成效得到新华日报、江苏省高校网络思想政治工作中心等6家媒体报道，9家兄弟院校先后来校学习学生社区建设经验，学校作为唯一高职院校代表在全省高校“一站式”学生社区综合管理模式建设工作推进会上作交流发言。



图 2-6 一站式学生社区建设



图 2-7 一站式学生社区平面图

案例 8 “五个一”促进学生全面发展

常州工程职业技术学院创新落实高校“一站式”学生社区综合管理模式，用党建领航、思想引航、信仰助航、实践启航、爱心护航，讲述励志故事，陪伴学生成长，落实“时代新人铸魂工程”。党建领航，以党建引领为航标推动“一站式”学生社区建设，探索“中心统筹—楼栋特色—宿舍落实”三位一体建设格局；思想引航，同上一堂“思政课”，邀请校长在学生社区分年级讲授“开学第一课”；信仰助航，引导各类资源力量践行“一线规则”，通过邀请大国工匠、校领导、思政课教师、专业教师、心理教师、就业指导教师等开展主题讲座20余场和教育活动20余次，以线上线下相结合的方式

辐射学校100%的学生接受教育，推动育人力量和资源下沉学生身边；实践启航，共筑一个“励志梦”，以学生社区“励志大讲堂”为平台，以“学生社区党支部”为主体，成功举办各类主题党团教育活动30余场次；同心远航，深入了解学生思想动态，用爱心守护特殊学生，以“你说我听”，讲励志事，做励志人，打通思政育人“最后一公里”。在社区小天地，讲励志大故事，为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量！



图 2-8 校长讲“开学第一课”



图 2-9 “你说我听”读书分享会



图 2-10 党的二十大精神宣讲

2.1.3 五育并举

学校明确专业人才培养目标，完善劳育课程体系建设，打造劳动教育长效育人机制。以数智赋能劳动教育，成立了劳育虚拟教研室，吸纳思政教师、辅导员、职业生涯规划师、社区导师、企业导师加入，为劳育赋予了专业化和多元化的特色；建立和完善了劳动任务清单制度，形成长效育人机制；通过整合和构建校内外劳育实践基地，开发多元化的劳育实践课程体系。构建“专业特色 + 劳育实践”“社区服务 + 劳育实践”等实践课程体系；推动创新创业协同劳动教育模式的尝试，将劳育贯穿于理论学习、专业学习和社区服务等方面，帮助高职学生提升社会责任感和社群归属感，增

强创新意识、服务意识和责任意识等多个方面的能力。2023学年共完成121个班级，合计5000余人劳动技能实践教学。



图 2-11 劳育实践课程

以科技赋能美育，培养时代“新艺匠”，谨遵习近平总书记在清华大学美术学院提出的“美术、艺术、科学、技术相辅相成、相互促进、相得益彰”。用科技赋能，以艺术加持，让美育在科技与艺术的融合中绽放，坚持将文化“软实力”作为人才培养的“硬支撑”，凝聚育人元素合力。

加强教学和实践活动设计，将红色文化融入课堂，产业学院双主体工作坊的党员老师指导入党积极分子共同完成《跟程程一起学：党的二十大报告》系列 MG 动画、《常州“运河5号”党建文化园》等360度全景视频的制作。将党建成果和红色资源搬到线上，形成“红色数据库”，在作品创作过程中凝聚起师生爱国奉献，拼搏向上的磅礴力量。

依托金坛刻纸、陶艺、掐丝画等常州地方非遗技艺，开展“学习二十大 逐梦新征程”系列主题教育活动，展示中华民族的精神标识，传承并创新中华优秀传统文化，面向全市中小学生开展金坛刻纸、陶艺掐丝画等非遗技艺素养体验课程，培训近千人，引导学习者坚定文化自信，自觉做中华优秀传统文化的学习者、践行者、传承者。



图 2-12 古建筑 AR 互动展示系统



图 2-13 金坛刻纸 AR 交互产品设计

案例 9 用好社会实践大课堂 拓展立德树人新途径

常州工程职业技术学院优化教学育人顶层设计，充分发动党员教师、教学骨干用好实践课堂，将理想信念教育和价值引领融入社会实践全过程，有效利用暑期社会实践健全通识育人格局。该校教师围绕“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”大学生暑期社会实践主题，指导5支实践团队，深入常州科教城5所高校，及东庄、新城域、大巷等11个社区、街道，开展调研和实践。活动受到学习强国、现代职教网等媒体的关注和报道，产生了较大社会影响，取得了良好成效。其中“少数民族学生国家通用语言文字水平调研与提升行动”入选2023年常州市大学生社会公益实践活动优秀10佳项目，实践调研报告“留住千古读书声 传承文化DNA”获第十八届“挑战杯”红色专项三等奖，社区教育课程“江苏非遗：民间传说与故事”入选2023年省级老年教育学习资源库子库项目。

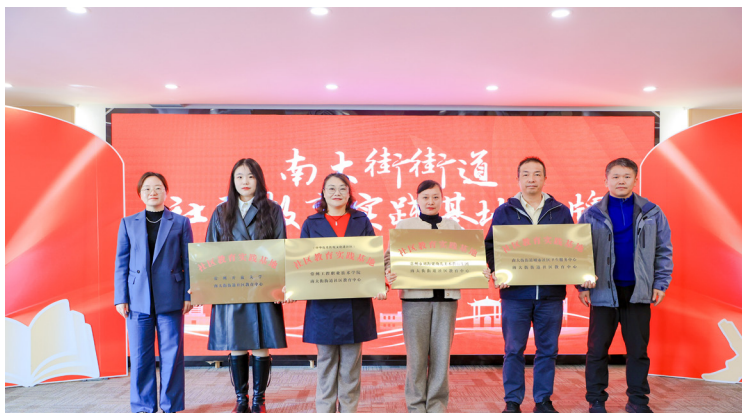


图 2-14 南大街街道社区教育实践基地授牌

2.2 技能成长

2.2.1 育训结合 以赛促学

为进一步贯彻落实全国职业教育大会精神，参照《关于做好2022年职业教育活动周相关工作的通知》（教职成函〔2022〕3号）的要求，学校积极推进“赛课融通、赛训结合”，实施学生技能大赛训练和专业发展、产教融合相结合，切实将党的二十大报告提出的“培养造就大批德才兼备的高素质人才”“努力培养高技能人才”落到实处。自2023年4月中旬起开展2023年校级学生技能竞赛活动，共计开展22个赛项。在江苏省教育厅等十五部门联合主办的2023年江苏省职业院校技能大赛中，共计30支参赛队70余名学生参赛，获得一等奖3项、二等奖8项、三等奖9项，其中5支队伍获得晋级参加全国职业院校技能大赛资格，在高职组92个赛项中，获得二等奖4项，三等奖1项，获奖专业覆盖面取得新的突破。

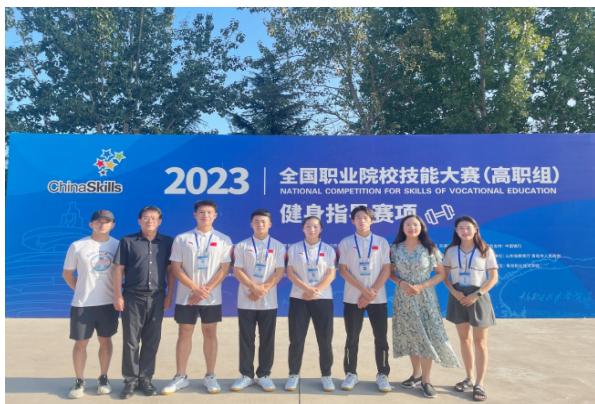


图 2-15 学生参加全国职业院校技能大赛

表 2-1 2023 年学生省级以上技能大赛获奖情况

序号	竞赛项目	获奖等级	获奖学生	指导教师
1	全国职业院校技能大赛 - 网络系统管理	二等奖	闫骏、徐亮	陈小中、冒志建
2	全国职业院校技能大赛 - 化工生产技术	二等奖	任弈森、汪文、潘丽莎	伍士国、张凌峰
3	全国职业院校技能大赛 - 健身指导	二等奖	赵子炎、李子阳、祝山川、朱文元	徐文杰、薛黎清
4	全国职业院校技能大赛 - 软件测试	三等奖	李政、郭子豪	冯益斌、车金庆
5	全国职业院校技能大赛 - 智能网联汽车技术	二等奖	徐璟琦、朱建旭	王中磊、彭卫峰
6	江苏省职业院校技能大赛 - 软件测试	一等奖	李政、郭子豪	冯益斌、车金庆
7	江苏省职业院校技能大赛 - 网络系统管理	一等奖	闫骏	周科、叶星
8	江苏省职业院校技能大赛 - 网络系统管理	一等奖	徐亮	冒志建
9	江苏省职业院校技能大赛 - 化工生产技术	二等奖	任弈森、汪文、潘丽莎	伍士国、张凌峰
10	江苏省职业院校技能大赛 - 化学实验技术	二等奖	张飒	赵欢迎
11	江苏省职业院校技能大赛 - 建筑工程识图	二等奖	孔德住、李建羽、郑阳	张如君、宋品洁
12	江苏省职业院校技能大赛 - 创新创业	二等奖	季天烁、李微、李梦、李晓曼、蔡梦铃	周科、叶星

序号	竞赛项目	获奖等级	获奖学生	指导教师
13	江苏省职业院校技能大赛 - 餐厅服务	二等奖	栾海婷、孙星怡	程姗姗、罗元
14	江苏省职业院校技能大赛 - 互联网 + 国际贸易综合技能	二等奖	吴迪、仇紫涵、陈思远、蒋超越	蒋恒蔚、徐林
15	江苏省职业院校技能大赛 - 艺术设计 - 室内艺术设计	二等奖	全心	徐颖
16	江苏省职业院校技能大赛 - 物联网技术应用	二等奖	李创新、肖金鑫	冯霏、蔡浩
17	江苏省职业院校技能大赛 - 化学实验技术	三等奖	李若绮	徐科
18	江苏省职业院校技能大赛 - 工程测量	三等奖	王书鑫、许蕊蕊、吴进航、张城硕	李艳霞、张爱芳
19	江苏省职业院校技能大赛 - 会计技能	三等奖	吴娇娇、李伟佳、于静、吴奕帆	邹娜娜、朱焱
20	江苏省职业院校技能大赛 - 智能财税	三等奖	王孟阳、王苏娜、潘雨欣、徐好	朱焱、耿睿
21	江苏省职业院校技能大赛 - 建筑装饰技术应用	三等奖	刘洋松、张业宇	徐茂武、刘艳红
22	江苏省职业院校技能大赛 - 虚拟现实 (VR) 设计与制作	三等奖	马晨曦、乔少秋、曹国新	肖宇、万莉君
23	江苏省职业院校技能大赛 - 艺术设计 - 平面艺术设计	三等奖	张骏焘	段笔耕
24	江苏省职业院校技能大赛 - 英语口语	三等奖	马雅	娄立国
25	江苏省职业院校技能大赛 - 电子产品设计及制作	三等奖	韩振时、刘晓杰、杨子豪	李玮、祝骅

▲数据来源：常州工程职业技术学院教学工作部

案例 10 骨干教师当先锋 技能大赛创佳绩

常州工程职业技术学院积极探索“以赛促教、以赛促学、赛教融合”教学模式，实施“校—省—国”技能大赛三级联动机制，鼓励教师积极申报、搭建团队、选好赛道、充分利用大赛平台培养人才，不断提升学生竞赛水平和教师指导能力，大力推进教学改革和专业建设，将技能大赛训练和专业发展方向有机结合，进一步夯实学生职业素养、专业技能和创新能力培养。专业骨干教师指导学生荣获2023年全国职业院校技能大赛高职组“网络系统管理”、“智能网联汽车技术”、“软件测试”赛项团体二等奖2项、三等奖1项；2023年江苏省职业院校技能大赛高职组团体一等奖3项、二等奖1项、三等奖1项。



图 2-16 承办省职业院校技能大赛
网络系统管理”赛项



图 2-17 2023 年全国职业院校技能大赛
参赛团队合影

2.2.2 创新创业

学校不断整合各级各类创新创业资源，将创新创业教育全过程贯穿人才培养、全方位融入教学科研工作、全链条对接区域经济社会发展。

学校坚持在创新创业实践中唱响思想政治教育工作主旋律。一是打造“跟党走创业”主题活动，通过青创讲堂、青创集市、青创之旅、“新声无限——2023年新华社进校园活动”之“新锐青年说”等百余场活动，引导青年学生在党的百年历史中汲取创新创业经验和力量。二是开展“青年红色筑梦之旅”活动，2023年学校超300个项目，超1200人次参加江苏省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”活动，在服务革命老区、乡村振兴中增长才干和创新创业能力。

学校坚持“专创融合、课赛一体”的创新型人才培养理念，将项目化教学方法融入人才培养全过程。不断完善“1+2+N”创新创业课程体系，优化创新创业课程数智化资源；2023年度设立“江苏省创新创业培育计划”项目32项；组建第一期创新创业“卓越班”实行班级制过程化培养；建立“二级学院-学校-省-国家”四级竞赛项目培育体系，打造校园“青创杯”系列赛事，培育高质量创赛项目，2023年度在第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中获国赛金奖1项，在江苏省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛红旅赛道及职教赛道中获奖10项，学校获优秀组织奖，在第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛中获奖12项。

学校将教师科研与学生创新创业实践紧密结合，开展师生同创平台建设。建设一批二级学院创新创业驱动中心，为师生团队项目孵化提供必要条件；进一步推进“青创工程”大学生创业园建设，协调引进成熟项目和学生创新创业项目，为学生提供“模拟—苗圃—孵化—转化”一体化的双创实

践平台，近三年毕业生自主创业率逐年攀升；对接校外创新创业实践基地，为师生服务行业企业寻找机会，创新创业项目落地提供资源和渠道，2023年新增大学生创新创业实践基地2家。据第三方高校创新创业教育评价研究咨询服务机构“创指数”推出“2023年中国高校创新创业教育指数榜”的数据，常州工程职业技术学院位列36。

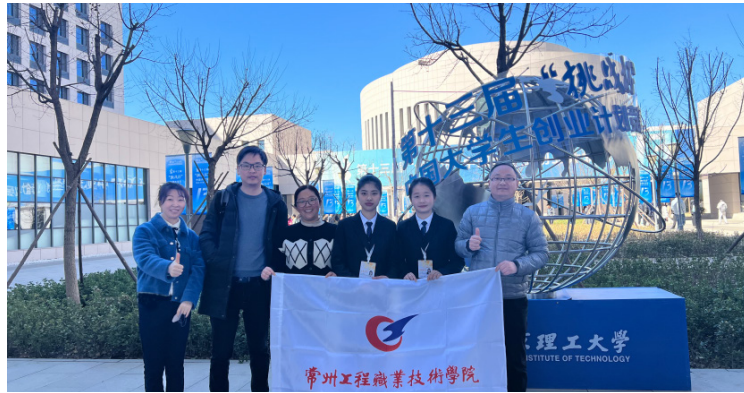


图 2-18 第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中获国赛金奖



图 2-19 江苏省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛参赛队伍



图 2-20 青年创客集市



图 2-21 校企共建创新创业实践基地

表 2-2 2023 年学生省级以上创新创业大赛获奖情况

序号	赛项名称	项目名称	获奖等级	团队成员	指导教师
1	第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	绿之源 - 碳中和背景下清洁卤代工艺的领航者	金奖	江雨佳, 吕静怡, 李玉珠, 陈璐, 陈蕾, 胡淼淼, 乙丁	贺新、陈绘如、杨小林、周科、翁智兵
2	2023 年江苏省职业院校创新创业大赛	精工焊工 - 细管环缝自动焊接设备	一等奖	陆耀东, 涂馥榕, 孟欢, 王圣杰, 左俊天, 王川伟, 苗宇锋, 张力文, 于晗玉, 戴耀松	姜泽东、李锐、周科
3	2023 年江苏省职业院校创新创业大赛	如影随形 - 建筑数字化管理先行者	一等奖	李武顺, 唐华阳, 严宸, 孙冉, 乔泓诚, 葛磊, 刘楠, 聂诏文, 马雨雪, 杨娟, 周钰航, 胡伟杰, 陆文豪, 于淼	肖凯成、俞鑫、杨波



序号	赛项名称	项目名称	获奖等级	团队成员	指导教师
4	2023年江苏省职业院校创新创业大赛	“阻”力军 - 新能源汽车阻尼材料革新者	二等奖	肖雨婷, 王皓澜, 吕相坤, 陈家敏, 王梓颖, 孙钰, 丁家居, 马思婷, 王孝宇	陶宇、高炜斌、陆红霞
5	2023年江苏省职业院校创新创业大赛	纸艺匠心金坛刻纸数字化创新践行者	二等奖	刘品燕, 刘振鹏, 刘洁, 崔志强, 吴景超, 王凯丽, 邹汝雯, 余菲菲, 洪星雨	万莉君、肖宇、金蕾
6	2023年江苏省职业院校创新创业大赛	艺之翼新农村三生三美品牌服务专家	二等奖	王韵如, 李心艺, 陈文泽, 徐智明, 巫凤鸣, 刘嘉慧, 丁泽洋	金心亦、李悦、仇志海
7	2023年江苏省职业院校创新创业大赛	电网卫士 -- 输电线路鸟害防治专家	三等奖	张顺, 伏金荣, 周太宇, 周国镛, 薛宇航, 丁悦洋, 程保楠, 王鹏旭, 魏金欢, 郁枝昕, 朱逸滢	翁智兵 孙津津、陈绘如
8	2023年江苏省职业院校创新创业大赛	多目神探 - 冲压模具智能视觉检测开拓者	三等奖	魏鑫、杨子豪, 沈彬, 奚湙, 吴正琳, 张策, 许永志, 周鑫, 张震, 韩振时, 吴娇娇, 王恒杰, 张娜, 吕欣桐, 郑晨阳	郭发勇 李锐 李玮
9	2023年江苏省职业院校创新创业大赛	能量圈 - 城市智慧环卫服务商	三等奖	骆红利、胡冰冰, 吕静怡, 陈昊, 王浩楠, 邵加鑫	杨小林 仇志海、周玟直
10	2023年江苏省职业院校创新创业大赛	慧云 - 既有工程智慧安全监测云平台	三等奖	黄海燕、何威龙, 董再越, 沈阿雷, 林志辉, 李思奇, 孙楠, 丁鑫杰, 陈诺	徐伟 沈程 仇志海
11	江苏省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”	艺之翼新农村“三生三美”品牌服务专家	二等奖	王韵如、李心艺、陈文泽、徐智明、巫凤鸣、刘嘉慧、丁泽洋	金心亦、李悦、仇志海
12	第十一届中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛	基于 TRIZ 理论的化学平行反应器的开发	一等奖	陈蕾, 李玉珠, 徐吉阔, 袁田, 叶文洁	刘李娥、贺新
13	第十一届中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛	基于 TRIZ 的冲压模具智能视觉检测装置	二等奖	魏鑫, 杨子豪, 奚湙, 吴正琳, 张震	李玮、郭发勇
14	第十一届中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛	细管全位置自动焊接设备	三等奖	陆耀东, 孟欢, 涂馥榕, 苗宇锋, 张力文	姜淑华、姜泽东
15	第十一届中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛	一种选择性识别有毒污染物 4-硝基苯酚的荧光探针	三等奖	丁宝成, 袁文硕, 徐智科, 阎峻, 刘李	孙菊妹、杨怡
16	第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛	重载挪车 AGV 感知融合控制系统	一等奖	奚湙、魏鑫、杨子豪、张震、韩振时、张策、徐永志	郭发勇、李玮
17	第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛	小口径管件全位置自动焊接设备	二等奖	陆耀东、涂馥榕、孟欢	姜泽东、李锐、李书齐

序号	赛项名称	项目名称	获奖等级	团队成员	指导教师
18	第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛	一种基于正极预嵌锂技术的 小型锂超容	二等奖	衡星月、陈欣、周闯、 杨鹏飞、陶慧、王凯旋、 李岩	杨怡、李莹雪、 刘巧云
19	第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛	“氢”云之志 聚“能” 未来 --- 常州新能源之 都建设背景下氢能产业 发展现状及对策调研	三等奖	郁枝昕、叶凡、严宸、姚 玥、刘洁、王欢欢	刘英莉、周 瑜
20	第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛红色专项	学思践悟二十大 赓续伟 大抗战精神——基于江 苏省 188 名抗战老兵的 实证调研	一等奖	郁枝昕、叶凡、相雨露、 余淑敏、徐欣诚、严宸、 刘洁、李业勤	刘英莉、孙 津津、周瑜
21	第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛红色专项	留住千古读书声 传承文 化 DNA——国家级非 物质文化遗产“常州吟 诵”校园传承情况调查	三等奖	曹天涯、毛俊、耿银雪、 董再越、王力伟、陈石、 陈佩琪、凌柔祥	盛杨、夏欢
22	第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛红色专项	把红色基因融入血 脉——感悟江苏运河文 化 寻觅红色革命印记	三等奖	刘豫皖、王毅、孙雪、 王琦、戴逸飞、杨颖慧、 金梦	管丹、陈国 峰
23	第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛红色专项	小傲椒——临夏花椒 “行”	三等奖	邵昱轲、李光乾、许媛、 许妍、陈凤娇、徐莺、樊 可馨、朱玉行、高东	张磊、万莉 君
24	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛“黑科技”专项	驱鸟魔盒 -- 一种用于高 空电网的长效无毒驱鸟 产品	恒星级	张顺、周太宇、薛宇航、 吕静怡、袁田、康雨蒙、 徐吉阔	翁智兵、陈 绘如、李东 升
25	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛“黑科技”专项	炭磁基肥 -- 大棚土壤连 作障碍修复产品	行星级	薛雨涵、华遥、高志成、 颜铭、王敏、张文冲	邓玉营、徐 瑾
26	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛“黑科技”专项	个体呼吸防护 新风系统	行星级	朱翔宇、陶慧、潘宇、周 闯、王凯旋	秦海芳、李 娟红、刘巧 云
27	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛“黑科技”专项	氨基酸离子液体新型软 模板固定葡萄糖氧化酶 实现电化学传感	卫星级	李梦婷、张欣怡、于梦芹、 王海旻、吴天宇、陈明春	姚培、芮梦 霞、潘玉琴
28	企校协同创新大赛“数字孪生”专项赛	建筑数字化技术创新赛 项：数字孪生建模与应 用	二等奖	王恒杰严宸王力伟田家 傲 刘洁	郁邦永

▲数据来源：常州工程职业技术学院创新创业学院

表 2-3 2023 年创新创业教育实践基地一览表

序号	基地名称	等级	共建单位
1	大学生创新创业实践基地	校级	江苏嬉乐湾生态农业示范园有限公司
2	大学生创新创业实践基地	校级	汇鼎智联装备科技（江苏）有限公司

▲数据来源：常州工程职业技术学院创新创业学院

案例 11 三阶四融递进式培养高职拔尖型创新人才

常州工程职业技术学院构建“三阶四融递进式”高职拔尖创新人才培养模式，致力于培养专业基础扎实、创新意识强、具有国际视野和发展潜力又兼具本校特色的拔尖创新人才。一年级“创新创业启蒙班”、二年级“创新创业先锋班”、三年级“创新创业卓越班”形成“三阶”递进人才培养模式；思创融合、专创融合、科创融合、产创融合形成“四融”协同育人路径；三阶四融递进式为拔尖学生提供全方位、立体化指导，综合素质、国际视野、科学精神和创业意识、创造能力、实践能力得到全面提升。一年以来创新创业卓越班学生主持注册创业项目近20余项，参与校企创新项目研究近50项，2023年获得国家级双创竞赛各类奖项3项，省市级双创竞赛30余项，该校位列第三方评价全国高职院校“创指数”58位，相关教育教学成果在澜湄国家创业教育联盟首届会议暨2023澜湄创新创业教育论坛做大会交流。



图 2-22 创新创业卓越班

案例 12 建设创新创业虚拟联合教研室，打造创新创业教育教学共同体

为解决创新创业师资教育教学水平不高、指导学生开展创新创业实践能力不强、创新创业师资队伍松散等问题，常州工程职业技术学院联合中国创业教育工作者网络（EECN）成立了“EECN-常州工程职业技术学院创新创业虚拟联合教研室”，成员由学校创新创业基础授课教师和校外创新创业导师组成。教研室组采取“线上线下联动、学科专业融合、课程思政通行”的建设思路，借助 EECN 提供的在线平台，实践“异步教研+同步教研+示范课”教研模式；联合 EECN 聘请的专家学者开发课程标准、教学视频、教学案例、实验基地、数据库、知识图谱等教学资源，形成优质共享的教学资源库，推进创新创业类课程（群）建设。教研室已完成《创新创业基础》《技术创新方法》《创业计

划书编制》3门课程的教学标准、数字教材、慕课、微课等创新创业教育教学资源建设；开发“火种节”“青创营”等线下教学游戏课堂并进行了实践推广。

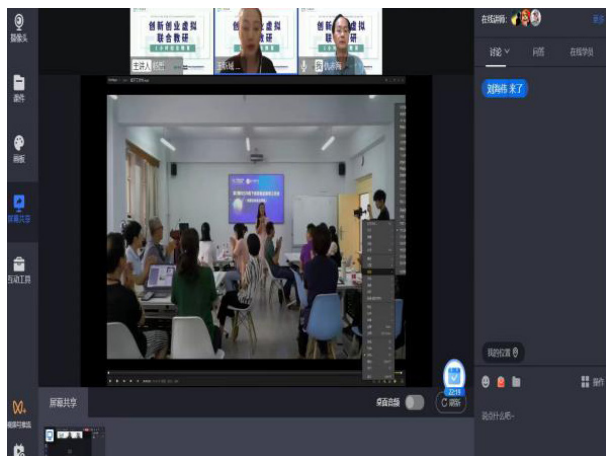


图 2-23 线上线下联合授课



图 2-24 创新创业虚拟联合教研室启动

案例 13 构建四级竞赛体系 打造大赛驱动“金字招牌”

常州工程职业技术学院以竞赛为抓手，构建“校赛—省赛—国赛—世赛”四级竞赛体系，倡导校赛抓普及、省赛抓提高、国赛创品牌、世赛求突破的竞赛机制，打造大赛驱动“金字招牌”。以赛促学，通过“技能竞赛月”、“设计青创营”等活动营造“人人锤炼技能”的浓厚氛围，专业覆盖率100%。以赛促教，将大赛结果作为教学质量的反馈，驱励教师教育教学能力提升。在以赛促建，促进竞赛成果向教学资源转化，推动教学建设。本学年斩获江苏省职业院校技能大赛、互联网+”大学生创新创业大赛江苏省选拔赛等省级专业、双创赛事奖项20余项，并向着刷新国赛奖项、备好世赛选拔赛而努力奋斗。



图 2-25 学生参加省职业院校技能大赛

案例 14 产教对接、赛创融合，助力创新型人才培养

常州工程职业技术学院应用化工技术“双高”建设团队构建了“产、教、赛、创”创新型人才培养模式：产教对接，以研促学，依据培养目标与学生成长规律对一线科研项目进行拆解、提炼与重构，融入到教育教学中，以培养学生的创新能力；赛创融合，以赛促研，整合政府、学校、企业、社会等各类资源，推动赛事成果转化，扶持学生创新创业项目孵化落地，让创新创业成果迈出校园，走出赛场，投入市场，为地方经济发展服务。参赛项目“碳中和背景下清洁卤代工艺的领航者”历经“项目培育—探索创新—技术迭代—成果转化”四阶段，不仅帮助企业实现了卤代工艺的绿色化转型，还在2023年第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中荣获金奖，并获得教育部吴岩副部长的关注和认可。



图 2-26 “绿之源”团队受到教育部吴岩副部长的接见



图 2-27 “绿之源”团队企业实践



图 2-28 “绿之源”团队赛前集训



图 2-29 团队项目获中国大学生创业计划竞赛金奖

2.3 多样成才

2.3.1 职业体验

做好职业启蒙，厚植工匠精神，是培养大国工匠的先导。常州工程职业技术学院坚持立德树人，建成“绿色化工安全”等5个中小学生职业体验中心，形成“十大主题、百项活动，千个工位，万人参与”的职业启蒙教育生态，构建“五育并举、四方联动、五维共进”的中小学职业体验育训新机制，推进职业教育质量、形象双提升。学校制订《常州工程中小学生职业体验基地建设管理办法》，做好顶层设计，全面强化工作部署，有效融合教育资源，精心谋划，精准施策。



图 2-30 学校小中学生职业体验基地建设管理办法

学校聚焦装备制造、新能源、新材料、生物医药等优势产业，集聚包括“应用化工技术”等国家级重点专业在内的20余个专业的优质师资，将职业启蒙与科学普及有机融合，开发设计职业体验课程、活动102个，打造中小学生职业体验数字化学习平台，搭载408课时数字课程，1900余个学习资源，平台课程点击量超十六万。



图 2-31 中小中学生职业体验数字化学习平台

学校发挥国家重点、骨干专业、省高水平专业群建设优势，综合利用校内多个国家级、省市级基地场馆，围绕职业安全、民防科普、人工智能等10个主题，以匠文化为引领，举办“职业体验开放日”“职业体验活动周”“适合的教育职业讲堂”“少年工匠坊”等活动，携手全国技术能手、江苏工匠、江苏省技术能手、杰出校友等各方人才，共同打造具有识别度和参与度的“主题浸润式”职业体验IP，逐步建成3个省级、5个市级中小学生职业体验中心。“常州非遗技艺”等3个中心跻身省级中小学生职业体验中心行列，“现代建筑技术科普基地”获批江苏省科普教育基地，“龙舟运动文化”入选教育部职业院校校园文化建设“一校一品”，教育部党组成员、副部长吴岩对智能制造、龙舟等基地建设给予高度评价，《中国教育报》、学习强国、江苏教育等多家媒体相继报道学校中小学体验中心建设经验。2023年学校成功入选全国“家校社协同育人项目”第一批实验基地。



图 2-32 主题浸润式职业体验中心



图 2-33 学校中小学体验中心建设受高度关注

2.3.2 招生渠道多元化

学校积极探索“分类考试、综合评价、多元录取”考试招生模式，进一步完善以“文化素质 + 职业技能”为主的多样化考试招生办法，科学选拔人才。在江苏省高职院校提前招生改革试点工作中，采用“文化素质 + 职业素养能力”考核方式，着力选拔培养更多高素质技术技能人才。积极参与现代职教体系贯通培养项目建设，实施中职与高职“3+3”分段培养项目、高职与本科“3+2”分段培养项目、高职与本科“4+0”联合培养项目，积极拓宽学生成长成才通道，多路径打造职业教育成才立交桥。

案例 15 探索职业教育专本硕一体化人才培养之路

常州工程职业技术学院从服务人的全面发展方面出发，推动职业教育更加重视能力建设、更好促进职普融通，打开职业教育学生的晋升空间和发展通道，培养学生适应未来行业发展、产业变化、技术创新的能力，推动新时代职业教育的高质量发展，依托地下工程技术实训中心的软硬件条件，先后与南京工业大学继续教育学院签署了“专接本”合作培养协会、与南京工业大学交通运输工程学院签署了“研究生联合培养基地”协议，开启了联合开展学生专科、本科、研究生的一体化培养。该校5名教师获聘南京工业大学硕士研究生导师。目前已招生专接本学生225名，在本基地培养的硕士研究生5名，实现了职普协同培育创新型高技术技能人才。

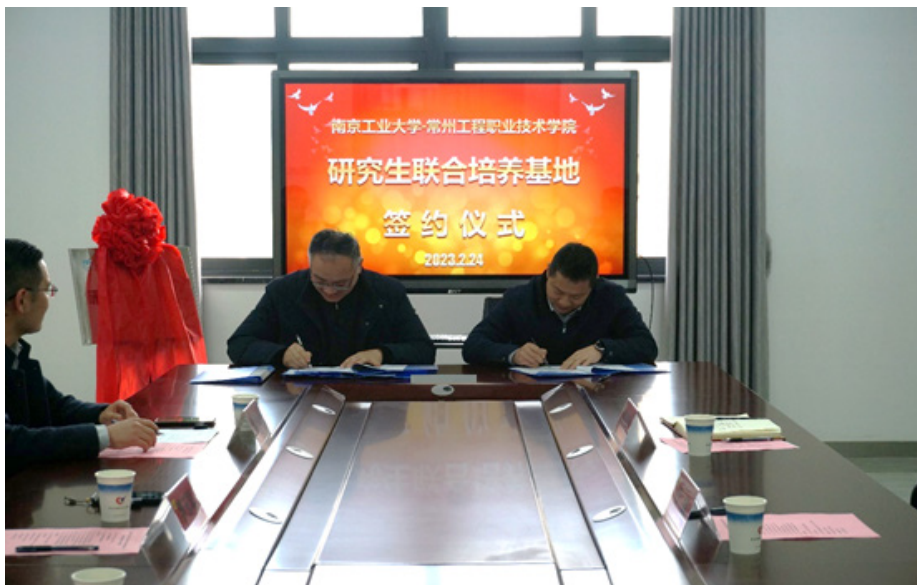


图 2-34 研究生联合培养基地签约现场

2.3.3 人才培养模式改革

依托产教深度融合集成平台、创新创业平台、技能大赛平台、工程研究中心、协同创新中心等各级各类高水平平台，通过“巴哈汽车”卓越班、能源工业互联网卓越人才培养试点、吴淑玄劳模

班等系统培养学生工程实践能力、创新创业能力，跨文化整合能力，创新卓越技术技能人才培养机制，促进学生个性化发展。2023年新增院级卓越人才培养改革项目13项，验收人才培养改革重点项目12项。高质量推进项目建设，认真总结与推广成功经验，获国家级教学成果奖二等奖4项。

2.3.4 学生活动

学校扎实推进社会实践育人工作，组织27个校级社会实践专项团队，覆盖20个专业领域，参与专业教师48人，社会受益群体2000余人。先后前往宁夏、新疆、云南、四川等多个省外地区及江苏各市，围绕社会调研、乡村振兴、教育观测、红色教育、助老帮扶、爱心暑托等多项主题内容，将社会实践融入学生第二课堂，6000余名学生参与“返家乡”社区报到专项实践。

学校社会实践工作先后被学习强国、新江苏、交汇点、江苏教育发布、江苏教育报、扬子晚报、现代职教网等多家媒体平台报道26余次，获得全国“三下乡”先进个人1项，江苏省“三下乡”先进单位1项、优秀团队1项、先进个人1项、优秀调研报告1篇、优秀实践基地1个，江苏省红十字会博爱青春暑期社会实践银奖1项，中国青年报2023年全国大学生暑期社会实践百强项目1项。



图 2-35 社会实践专项团队在行动

学校深化文艺竞赛育人工作，加强馆校合作，与常州市文化馆共建“艺术教育实践基地”，抓牢艺术教师基本功建设，加强大学生艺术团建设，打造以“高雅艺术进校园 - 迎新晚会 - 舞蹈大赛 - 合唱比赛”四轴联动式特色明显、成效显著的校园文艺竞赛育人体系，江苏交汇点先后专题报道学校高雅艺术进校园2次。



图 2-36 高雅艺术进校园活动

学校深化志愿服务育人工作，与常州10个社区共建大学生社区志愿服务基地，组建8个校级志愿服务团队，先后服务于中国田协路跑金牌赛事金坛茅山马拉松、遥观镇马拉松等大型体育项目。打造急救志愿服务品牌，面向政府、中小学等群体开展急救培训10场，为比亚迪、常州绿和、常州环卫等多个企业志愿服务，全年志愿服务受众30000余人。深化政校合作交流，与常州市红十字会共建急救教育双语教学基地和志愿服务培训基地，为急救教育教学、志愿服务培训实训和活动提供专业化场景。

2023年获中国大学生自强之星1人、全国大学生遵义会议精神志愿宣讲团立项1项，全国红十字志愿服务先进典型1人、“会员之星”1人，江苏省优秀青年志愿者服务项目1项、优秀志愿者1人和行动组织奖1项。



图 2-37 金坛茅山马拉松志愿者活动

2.4 职业发展

2.4.1 促就业 提质量

学校坚持将就业工作作为立德树人的重要抓手，贯彻落实国家和江苏省毕业生就业工作精神部署，积极应对经济转型升级和下行压力给毕业生就业带来的困难与挑战，统筹联动、访企拓岗、积

极引导、优化服务,扎实有效推进就业工作,全面提升就业育人实效。一是深入开展“访企拓岗促就业”专项行动。学校书记校长带头,全体校领导、职能部门、学院领导共同参与,精准有效走访用人单位、足质足量开拓就业岗位。2023年,校领导带队走访江苏恒瑞医药有限公司、国机重工常林有限公司、扬子石化-巴斯夫有限责任公司等185家企业。在江苏24365大学生就业服务平台新增注册企业1034家,招聘企业提供岗位3.17万个。二是充分发挥校园招聘主渠道作用。线上线下齐发力,主动邀约用人单位进校园进平台开展招聘活动,保证充足的岗位供给,2023年度努力开拓1.5万个就业岗位,确保每名学生有3个岗位可应聘选择。学校层面举办综合性、行业性、地区性线下招聘会,如“2023年百日冲刺综合招聘会”“常州市公安局2023年辅警招聘进校园”“常州金坛区新能源企业专场”等;二级学院举办“小而优”专场招聘会12场,邀请重点单位进校开专场宣讲会,累计提供岗位18000余个。三是携手开展促就业精准服务。学校联合苏锡常地区人社部门,定向邀请用人单位,确保参会单位岗位需求与参会毕业生专业及求职意向精准匹配;组织师生参加泰兴市委人才办的“周末体验直通车”,带领学生沉浸式参观行业重点企业,了解就业环境,为当地破解化工专业技能人才紧缺的瓶颈助力。二级学院着力加强就业帮扶,持续向毕业生推送针对性强、适配度高的岗位,加强对毕业生实习就业状况跟踪,建立未就业毕业生“一对一”就业指导和重点群体帮扶动态台账,实施精准、暖心、合理援助,对特殊群体毕业生实行“三优先”,优先推荐岗位、优先政策解答、优先就业心理帮扶,精准落实困难毕业生求职创业补贴政策红利,为缓解学生求职创业费用压力助力。



图 2-38 高校人才工作联络站揭牌仪式



图 2-39 校企共建校外实习基地



图 2-40 2023 年企业进校园招聘现场

案例 16 心系离校未就业毕业生 护航学院毕业生高质量就业

为扎实做好学院2023届毕业生就业工作，常州工程职业技术学院秉承“就业路上一个都不能少”的理念，启动2023届离校未就业毕业生“不断线”行动。建立学院—专业—班级三级就业监控体系，实施每周动态数据汇总，准确掌握离校未就业毕业生就业状况，共享共通企业招聘信息；打造离校未就业工作全员参与联动机制，以班主任和专业导师为核心，以辅导员为辅助，构建从毕业离校到就业形成完整闭环；对毕业未就业学子实行“一对一”帮扶，提供针对性指导，形成务实就业的心理预期；针对慢就业、难就业、不就业或就业后激情、能力不足的毕业生，对症下药、正向激励，打通离校未就业毕业生就业的最后“一公里”。

2.4.2 就业情况分析

截至12月底，学校2023届取得毕业证书毕业生就业去向落实率96.89%，毕业生主要面向第

二、第三产业就业。江苏省2023届毕业生就业调查数据显示，毕业半年平均月薪5007元，较2022届毕业生同期月薪增长159元，21个专业起薪点超过5000元，其中光伏材料制备技术、高分子材料加工技术、机械产品检测检验技术、汽车检测与维修技术、理化测试与质检技术等专业起薪超过5800元。2023届毕业生工作与专业相关度为60.47%，7个专业毕业生工作与专业相关度达到70%以上，其中光伏材料制备技术、应用化工技术等专业毕业生工作与专业相关度达到80%以上，软件技术专业毕业生工作与专业相关度达到85%。毕业生对母校总体满意度为96.54%，对母校其他各项满意度在92%以上，毕业生对自身发展的满意度为94.57%。

表 2-4 2023 年毕业生就业情况调查表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生月收入	元	4848	5007
2	毕业生面向三次产业就业人数	人	2520	3179
	其中：面向第一产业	人	10	66
	面向第二产业	人	1266	1582
	面向第三产业	人	1244	1531
3	毕业三年晋升比例	%	82.72	82.86

▲数据来源：全国高校毕业生就业管理系统、江苏招就“2023年江苏省普通高校毕业生就业调查”、江苏招就“2023年用人单位调查”

毕业去向落实 (%)

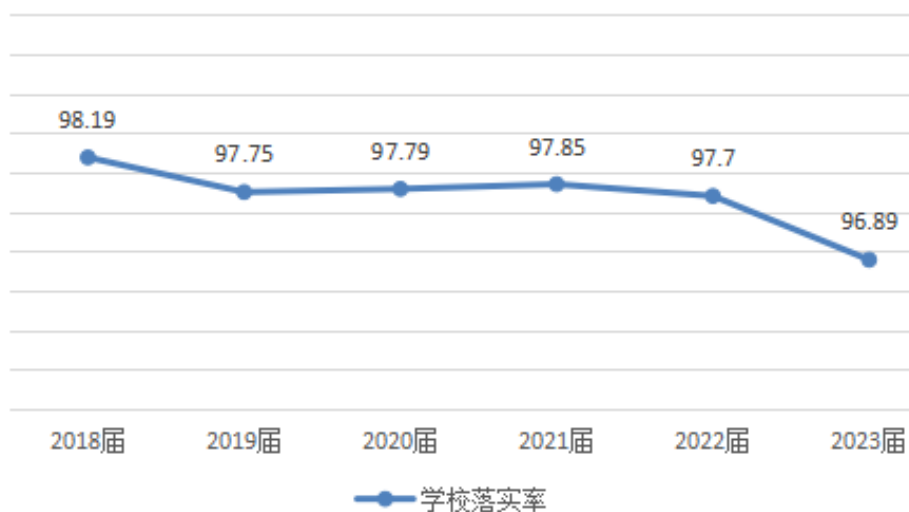


图 2-41 近几年学校学生年终就业情况趋势图

▲数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

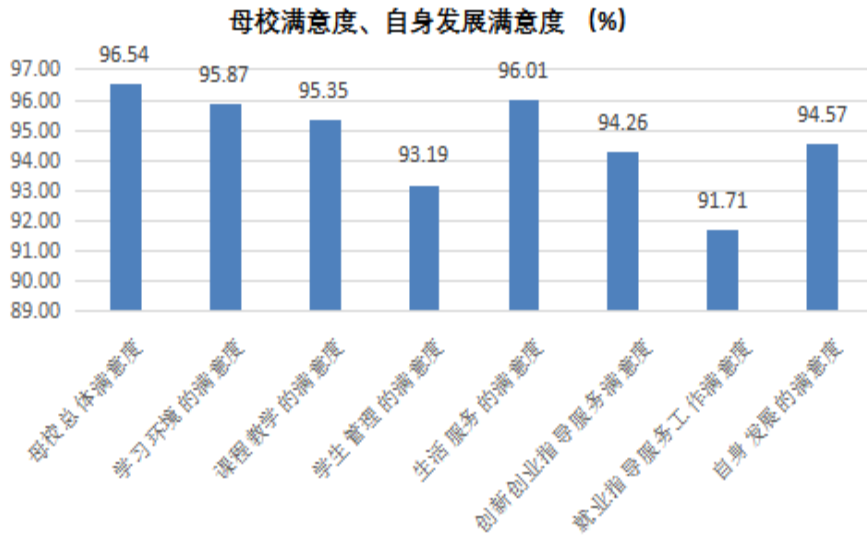


图 2-42 学校 2023 届毕业生工作满意度

▲数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”

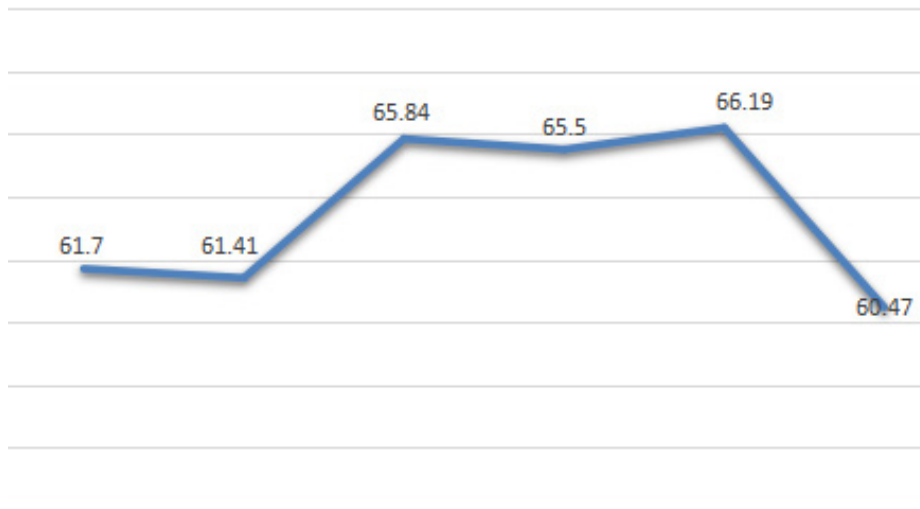


图 2-43 学校近几年毕业生专业相关度 (%)

▲数据来源：江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”

PART 3

服务贡献

- 服务产业
- 服务就业
- 服务民生
- 服务美丽中国



3.1 服务产业

3.1.1 建设产业服务中心

学校积极聚焦长三角特色产业，与科研机构、企业共建“能源互联及大数据集成应用工程中心”等9个省部级科研平台，筑牢技术创新载体基础；实施“百名博士下园区计划”，提升各类科研载体育人效能。

表 3-1 近两年立项的科研平台

平台名称	共建企业	立项（认定）部门	时间	负责人
城市生命线安全工程技术研究开发中心	常州市建筑科学研究院集团股份有限公司、常州市轨道交通发展有限公司、常州港华燃气有限公司	江苏省教育厅	2023 年	李雄威
现代建筑技术科普基地	独立建设	江苏省科协	2022 年	沈程
动力电池制造及检测中心	独立建设	学校	2023 年	唐惠东
原料药及制剂质量提升协同创新工程中心	独立建设	学校	2023 年	王进宇

▲数据来源：常州工程职业技术学院科研处

3.1.2 科技服务创新高

依托产业学院、工匠工坊等育人载体，共同开展技术研发与创新，打造成果转化中试车间，依托技能大师工作室等载体实施“技能传承学徒制”；支持有组织地建设科研创新团队，服务企业特别是中小微企业的技术研发和产品升级。

表 3-2 学校近 5 年申请及授权知识产权比较

项目	2019 年		2020 年		2021 年		2022 年		2023 年	
	申请数 (项)	授权数 (项)	申请数 (项)	授权数 (项)	申请数 (项)	授权数 (项)	申请数 (项)	授权数 (项)	申请数 (项)	授权数 (项)
发明专利	95	16	87	22	61	29	60	36	49	53
实用新型	138	146	124	152	41	97	7	26	10	17
软件著作权	57	70	66	45	62	60	23	11	0	0
外观设计	31	37	23	38	7	2	1	8	7	11
作品著作权	44	44	32	11	10	5	1	3	0	0
PCT	0	1	1	1	0	0	2	0	0	0
合计	365	314	333	269	181	193	94	84	66	81

▲数据来源：常州工程职业技术学院科研处

依托学校技术转移中心，聚力打造学校科技成果孵化与转化服务平台。通过适时召开产教融合大会、科技服务专题洽谈会、组织专业老师参加地方产学研合作交流活动，大力开展科技服务、技术咨询推广、科技成果转化、以及专利申请与推送工作，助力区域企业创新发展，推动学校产教深度融合水平更上新台阶。2023年，累计走访服务中小企业数量300余家，面向企业召开的技术推广展示等活动16次，为地方提供专项咨询研究报告3份。目前技术成果认定和技术转移数量均不断攀升，其中技术合同认定额达1.03亿元，到账6953.75万元。经统计，目前学校合作项目服务企业经济效益超6亿元。

表 3-3 学校近 3 年“五技服务”情况一览表

项目	2021 年		2021 年		2022 年	
	项目数 (项)	到账金额 (万元)	项目数 (项)	到账金额 (万元)	项目数 (项)	到账金额 (万元)
技术开发	87	2674.30	91	2705.80	119	2854.39
技术转让	12	12.50	11	15.60	34	90.11
技术服务	104	2981.90	103	3344.40	114	3986.96
技术咨询	6	57.80	9	71.80	6	22.30
合计	209	5726.50	214	6137.60	273	6953.75

▲数据来源：常州工程职业技术学院科研处

表 3-4 2023 年度市厅级以上科技成果奖励一览表

(成果类别包括 1 教育研究成果奖、2 科技成果奖、3 哲学社会科学成果奖)

序号	成果级别	成果名称	奖励单位	主持人	成果类别
1	二等奖	高职现代产业学院的内涵逻辑、运行掣肘与发展路径研究	江苏省高等教育学会	陈小中	教育研究成果奖
2	三等奖	Formation of interfacial P-Ni-P coordination to boost charge transfer of polymeric carbon nitride for enhanced photocatalytic activity of H ₂ evolution	常州市人民政府	汤杰	科研获奖
3	三等奖	Amino acid-based imidazole ionic liquid: a novel soft matrix for electrochemical biosensing application	常州市人民政	姚培	科研获奖
4	三等奖	Applying EEM-PARAFAC Analysis With Quantitative Real-Time PCR to Monitor Methanogenic Activity of High-Solid Anaerobic Digestion of Rice Straw	常州市人民政	邓玉营	科研获奖
5	三等奖	Discovery of the First Potent IDO1/IDO2 Dual Inhibitors: A Promising Strategy for Cancer Immunotherapy	常州市人民政	贺新	科研获奖

▲数据来源：常州工程职业技术学院科研处

3.2 服务就业

3.2.1 对接地方需求开展就业引导

学校坚持立足常州，服务江苏，辐射长三角的办学定位，服务地方经济发展和区域产业发展，始终以提升社会服务水平为目标，努力担负社会责任，毕业生在江苏就业人数一直保持较高比例。2023届毕业生中90%以上的毕业生在长江经济带区域就业，80%以上的毕业生在省内就业，江苏省是学校毕业生就业首选省份，集中于苏南地区经济发展重点产业，以常州为主，占比31%，在新材料、新一代信息技术和软件、高端装备制造等重点产业就业比例较高。



江苏省各地区就业比例分布

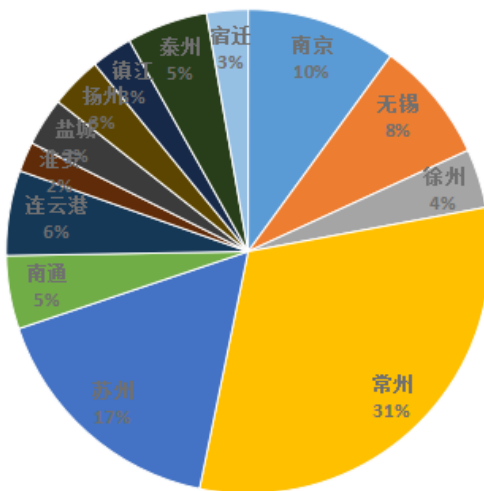


图 3-1 2023 届毕业生江苏省内就业地区分布

▲数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

表 3-5 2023 年面向社会职业技能培训一览表

序号	培训名称	培训对象	培训人次
1	‘宜兴中专第二批次’ 化工生产技术赛项技能大赛培训班	社会人员	6
2	江苏圣贤锻造有限责任公司新型学徒制培训（车工、锻造工）	社会人员	69
3	碳元科技股份有限公司新型学徒制项目（制冷空调安装系统维修工）	社会人员	50
4	新型学徒制培训（新伦电子材料（常州）有限公司）	社会人员	100
5	家政服务员中级培训（武进区人社补贴项目）	社会人员	200
6	电工中级培训（武进区人社补贴项目）	社会人员	255
7	武进区就业服务中心补贴项目（茶艺师）	社会人员	30
8	武进区人社补贴项目（西式面点师中级）	社会人员	107
9	武进区人社局补贴项目（电工初级）	社会人员	135
10	武进区人社局补贴项目（制图员中级）	社会人员	38
11	武进区人社局补贴项目（插花茶艺师初级 2022041371）	社会人员	49
12	2022 年 ‘连云港中专’ 化工生产技术精馏及仿真实训项目培训班	社会人员	6
13	武进区补贴培训（插花茶艺师初级 2022041379）	社会人员	48
14	武进区人社补贴培训（西式面点师中级 2022041373）	社会人员	52
15	‘化工总控工（技师）’ 课程培训	社会人员	20
16	2022 年学生化学检验员、工业废水处理工考试	在校学生	222
17	常州市产业工人队伍建设改革和职工能力提升专项培训班（心肺复苏 +AED）	社会人员	59

序号	培训名称	培训对象	培训人次
18	2022年12月份CAD绘图师考试认证班	在校学生	452
19	2022年第二批测量员培训	在校学生	279
20	2022年下普通话培训基础班	在校学生	194
21	2022年下普通话培训强化班	在校学生	68
22	2022年武进区企业岗前合格证培训项目	社会人员	893
23	2022年保育师中级培训项目(2个班)	社会人员	91
24	武进区人社补贴项目(钳工中级-2022041019)	社会人员	26
25	2022年制图员初级培训项目(2个班)	社会人员	96
26	西式面点师初级培训项目(2个班)	社会人员	82
27	育婴员初级培训项目(2022042599)	社会人员	49
28	育婴员中级培训项目(2个班)	社会人员	65
29	武进区人社补贴培训(插花花艺师初级2022041978)	社会人员	35
30	茶艺师初级(武进区补贴培训-2022042492)	社会人员	51
31	电工中级培训班(武进区补贴-2022042839)	社会人员	38
32	2022年教育惠民·乐学龙城公益培训班	社会人员	1018
33	2022年‘常熟滨江中专’化工生产技术精馏及仿真实训项目培训班	社会人员	6
34	2023年‘新疆职院’化工生产技术精馏及仿真实训项目培训	在校学生	11
35	2023年常州大学化工专业学生化工生产实习培训班	社会人员	274
36	2023年常州大学应化专业学生化工生产实习培训班	社会人员	145
37	2022年度创新意识、创新能力9个批次培训班	在校学生	544
38	2023年‘国信协联’化学化工基础知识培训班	社会人员	70
39	职业技能等级培训育婴员中级2023040462	社会人员	29
40	制图员初级职业技能等级培训班2023040461	社会人员	27
41	插花初级职业技能培训班2023040476	社会人员	41
42	收纳合格证培训班2023040512	社会人员	41
43	西式面点师初级培训班2023040516	社会人员	18
44	游泳救生员教练员培训班	在校学生	32
45	茶艺师初级职业技能等级培训班230025	社会人员	20
46	2023年第一批测量员培训	在校学生	364
47	2023年AutoCAD绘图师考试第一期	在校学生	347
48	230029西式面点师初级	社会人员	24
49	西点初级培训班2023040755	社会人员	29
50	电子商务师合格证培训班2023040792	社会人员	30

序号	培训名称	培训对象	培训人次
51	收纳师合格证培训班 2023040841 培训方案 230032	社会人员	26
52	工业机器人系统操作员中级培训班 202305280012	社会人员	44
53	2023-01 机器人焊接培训及考证	在校学生	14
54	2023 年 0520 批次危化特种作业培训班	社会人员	190
55	230036 中式面点合格证 2023040917	社会人员	28
56	海南州职业技术学校研学班	在校学生	39
57	2023 年度游泳救生员与社会体育指导员（游泳）国家职业资格培训班	在校学生	58
58	2023 暑假刘国钧教职工培训	社会人员	305
59	2023 年 0624 批次危化特种作业培训班	社会人员	174
60	常外 2023 届九年级毕业班‘逐梦之旅’培训班	在校学生	661
61	常州市产业工人队伍建设改革和职工能力提升专项培训班（心肺复苏 + AED）	社会人员	106
62	常州市产业工人队伍建设改革和职工能力提升专项培训班（心肺复苏 + AED） 2022 年第三期	社会人员	79
63	常州市产业工人队伍建设改革和职工能力提升专项培训班（心肺复苏 + AED）第 四期	社会人员	106
64	2023 年‘常熟滨江中专’化工生产技术赛项培训班	社会人员	5
65	2023 年 0715 批次危化工艺特种作业培训班	社会人员	113
66	2023 年‘常州刘国钧’化工生产技术赛项技能大赛培训班	社会人员	5
67	2023 年‘连云港中专’化工生产技术赛项技能大赛培训班	社会人员	5
68	2023 年‘泰兴中专’化工生产技术赛项技能大赛培训班	社会人员	5
69	1+X 特殊焊接技术职业技能等级认证师资（中级）培训班	社会人员	10
70	检验检测认证学院专转本专业课程班（资源环境类）	在校学生	32
71	检验检测认证学院专转本专业课程班（化学生物类）	在校学生	31
72	2023 年常州市制冷与空调特种作业初（复）训培训班 -0812 批次	社会人员	52
73	2023 年 0819 批次危化特种作业培训班	社会人员	245
74	2023 年‘维尔利维尔利环保科技集团’应急救援实训培训	社会人员	40
75	2023 年双师型教师 培训 - 青海水电职业技术学校	社会人员	40
76	2023 年全国石油与化工职业院校教师化工总控工（高级技师）培训班	社会人员	47
77	云南工贸职业技术学院基础体育部 教师暑期培训	社会人员	17
78	常州市退役军人服务中心开展服务保障体系业务培训	社会人员	57
79	江苏省常州高级中学 2024 届高三学生‘超越之旅’拓展训练培训班	在校学生	666
80	2022 年下创业意识、创业能力 7 个批次培训班	在校学生	274
81	2022 年下创业意识培训班	在校学生	649
82	CAD 培训	在校学生	15

序号	培训名称	培训对象	培训人次
83	2023年0923批次危化工艺特种作业培训班	社会人员	230
84	环境工程2131(3+2)转段高等数学培训班	在校学生	7
85	2023年1010批次制冷特种作业培训班	社会人员	50
86	2023年10月普通话培训班	在校学生	389
87	'关注食品安全 聚焦人才培养'食品快速检验专题高级师资培训班(常州站)	社会人员	43
88	检测学院2023年下半年化学检验员中级鉴定	在校学生	191
89	'北部湾职业技术学校'化工生产技术赛项技能大赛培训班	社会人员	6
90	2024年教学能力比赛理论加实操线下训练营	社会人员	34
91	云南省级技工院校师资培训基地智能制造大类骨干教师	社会人员	30
92	2022年下创业能力培训	在校学生	151
93	2023年1111批次危化特种作业培训班	社会人员	259
94	2023年金坛新材料科技产业园化工特种作业培训班	社会人员	34
95	常州综研公司特种设备焊工考核	社会人员	20
96	2023年常州市生态环境监测技能竞赛实操决赛	社会人员	38
97	2023年'化工数智人才培养与人工智能教学'院校长研讨会	社会人员	48
98	合全现代学徒制试点班	在校学生	136
99	2023年1209批次制冷特种作业复训培训班	社会人员	19
100	第三届高等院校检验检测分析技术国际高峰论坛暨全国检验检测认证职业教育集团年中理事会	社会人员	164
101	2022年江苏省中等职业教育教师国家级培训项目暨智能制造类制造执行系统实施与应用、智能产线控制与运维(ZGP-A3202202)	社会人员	27
102	高职教育热点专项培训(产业学院建设专题)	社会人员	50
103	技能大赛与教学能力比赛培训	社会人员	50
104	技能大赛教练培训-化工生产与分析技术	社会人员	23
105	民防馆科普	社会人员	4000
106	社区教育	社会人员	6842
107	老年教育	社会人员	1356
108	普通话测试	在校学生	4599
109	校企合作成人考试	社会人员	693
总计			30562

▲数据来源：常州工程职业技术学院培训管理平台

3.2.2 提升就业质量

学校以充分高质量就业为目标，坚持“走出去、引进来、优服务”的工作思路，充分利用智慧就业信息化平台，不断完善常态化立体就业服务体系，从供需两端破解就业难题。一是丰富供给端，夯实就业基础。不断优化人才培养方案，突出职业技能和能力的培养，使学生通过实践锻炼，更快地成长为高素质技术技能人才，更好地对接技能型紧缺人才需求，实施了“2+1”人才培养模式改革，全力满足地方用人单位需求。二是做实需求端，提升就业质量。2023年书记校长带头，全体校领导、职能部门、学院领导共同参与，精准有效走访用人单位185家。加大就业政策和形势宣传，针对性开展就业育人主题教育活动，引导学生树立正确的就业观、择业观，号召毕业生奔赴“最接地气”的基层岗位，实现高素质技术技能型人才的个人价值，服务国家现代化建设新征程。学校2023届毕业生留苏就业率近85%，毕业生留常就业人数逐年攀升，其中学校光伏专业、新材料、电气自动化、焊接等专业学生对接常州新能源之都发展产业需求，高素质高技能毕业生为常州支柱产业发展提供了有力的人才支撑。



图 3-2 企业进校园现场招聘会

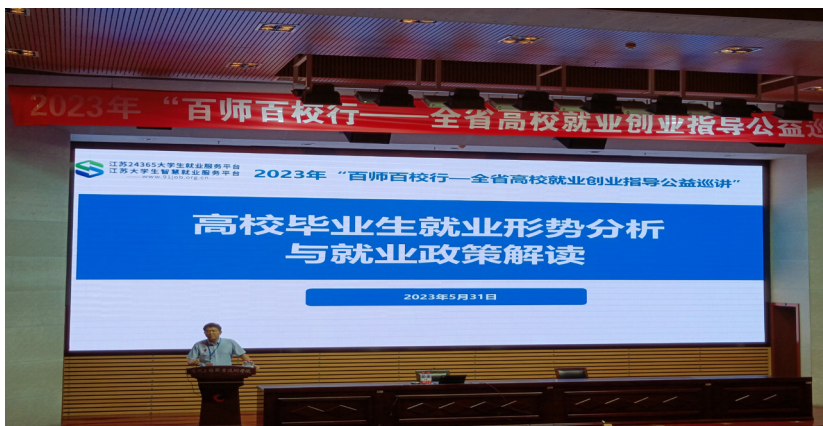


图 3-3 百师百校行 - 全国高校就业创业指导公益活动



图 3-4 实习就业准备训练营

3.3 服务民生

3.3.1 服务乡村振兴

学校认真贯彻落实党中央关于推动巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的决策部署，紧跟江苏教育帮扶总目标，结合学校特色和优势，先后对接青海海南州职校、青海重工业职业技术学校、西藏职业技术学院、新疆应用职业技术学院、宁夏职业技术学院、宁夏民族职业技术学院等多所学校。本年度选派教师去西部开展交流、教学培训等活动37人次，其中2位教师全年度支援青海海南州职业技术学校共560天；党委书记、校长带头先后赴青海、西藏、宁夏、新疆、陕西等地开展帮扶活动10次，新增东西协助帮扶协议7份，2022-2023年连续两年招录海南州职校学生41名。

经过2020-2022年的实践探索，基本形成了联系机制和保障制度双到位、对方需求和学校发展双联动、帮扶成效和个人成长双提升的东西协作形式。结合不同区域教育和产业特点，逐步构建了项目化菜单式帮扶、师徒结队人才帮扶、科研大赛专业帮扶、学生研学升学成长帮扶等系列模式，努力为当地培育一支“带不走”的人才队伍，留下一套“可延续”的学校管理经验，实现帮扶由“输血”向“造血”转变，由一枝独秀走向双向奔赴。学校服务乡村振兴相关活动被新华网、青海日报、海南报社、青海学习平台、巩固扶贫成果服务乡村振兴联盟等各类媒体宣传报道近30次。



图 3-5 校领导开展帮扶活动



图 3-6 校 - 校合作签约仪式

3.3.2 服务“一老一小”领域

学校结合一老一小群体特点，整合校内外资源，为老年学员提供“知识性、趣味性、普适性”强的系列课程，为中小学生提供职业体验和非遗传承相关课程，打造学校服务一老一小学习品牌。项目以现有的体育健康服务项目和常州非遗技艺体验中心为基础运行实施，目前已建成校级资源库1个，提供老年瑜伽、太极拳、茶艺、非遗乱针绣、刻纸、健康保健等在线课程资源，在线学习人数1603人，入选江苏省老年教育学习资源库子库2项。建有常州非遗技艺体验中心，实践场所面积2000余平米，拥有常州乱针绣、常州留青竹刻、金坛刻纸、陶艺、木艺的专业工作室和配套实训室，中心为中小学生提供非遗或传统手工艺项目的文化知识及技艺研习培训，年开展1000余人次。中心获评江苏省职业教育常州传统工艺技艺技能传承创新平台。

养老托育事业的发展离不开高素质的专业人才，为积极应对人口老龄化，聚焦“一老一小”领域扩大养老托育服务有效供给，学校开设体育保健与康复专业，同时为“全面推进健康中国建设”，协助省、市红十字会扎实开展应急救护培训、无偿献血、禁毒防艾教育、社会实践等一系列主题鲜明、富有成效的活动，带领广大志愿者全方位、多层次、立体化发扬“团结、奉献、互助、友爱”的志愿者精神，提升服务质量，完善服务体系。



图 3-7 江苏高校银龄学习中心



图 3-8 筑牢国防意识主题教育活动

案例 17 服务全民终身学习 输出常工标准

常州工程职业技术学院依托自身专业优势和优质资源，职继协同，积极开展社区教育和老年教育项目创建，不断增加优质资源有效供给，提高继续教育服务供给能力，主动服务全民学习需求，为终身教育体系建设进行了积极的探索和实践。近年来建成省级社区教育特色品牌项目3个、省级老年教育学习资源库2个、“助力乡村振兴，千门优课下乡”省级在线开放课程6门；江苏高等继续教育“一平台两系统”首批试运行在线课程资源16门。服务石油和化工行业终身教育相关成果获国家教学成果二等奖。获批全国职业院校服务全民终身学习第一批实验校、“家校社协同育人项目”第一批实验基地、中国成人教育协会家庭教育专业委员会第一届常务理事单位。



图 3-9 “反诈” 宣传活动



图 3-10 “笔走乾坤 墨润童心” 老少书画传承活动

3.4 服务美丽中国

案例 18 打造急救品牌 扎实推进全国试点学校建设

常州工程职业技术学院坚持弘扬“人道、博爱、奉献”的精神，大力倡导“人人学急救、急救为人人”的社会风尚，为推进健康中国建设贡献力量。深入开展急救学校培训，面向政府、企业、中小学等群体开展急救培训10场，受众30000余人；深入推进基地建设，构建“一中心一社区一实训”立体式红十字急救教育培训基地，为急救教育教学、培训、实训和活动提供专业化场景；深化政校合作交流，与常州市红十字会共建留学生急救教育双语教学基地；深化师资队伍建设和急救教育专业师资达到12人，师生持证人数达到300人。该校获评市级红十字志愿服务基地，急救教师团队获得常州市第十七届职工职业技能竞赛红十字应急救援技能专项团体第一名，教师洪煜获评全国红十字志愿服务先进典型，学生李盈盈获评中国红十字“会员之星”。



图 3-11 学院师生开展急救教育培训

表 3-6 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生就业人数 *	人	2515	3139
	其中: A 类: 留在当地就业 *	人	1838	2603
	B 类: 到西部和东北地区就业 *	人	37	71
	C 类: 到中小微企业等基层就业 *	人	732	1045
	D 类: 到大型企业就业 *	人	1570	2075
2 产教办	横向技术服务到款额	万元	5503.91	6137.60
	横向技术服务产生的经济效益	万元	52700.00	68200.00
3 科研处	纵向科研经费到款额 *	万元	146.80	244.90
4 产教办	技术产权交易收入 *	万元	308.15	336.72



序号	指标	单位	2022 年	2023 年
5 科研处	知识产权项目数	项	109	94
	其中：专利授权数量	项	77	84
	发明专利授权数量	项	24	56
	专利转让数量	项	4	31
	专利成果转化到款额	万元	10.70	987.43
6 继教院	非学历培训项目数 *	项	19	32
	非学历培训学时 *	学时	12554.00	6416.00
	公益项目培训学时 *	学时	600.00	516.00
7 继教院	非学历培训到账经费	万元	558.02	778.20

PART 4

文化传承

- 传承工匠精神
- 传承红色基因
- 传承中华优秀传统文化



4.1 传承工匠精神

4.1.1 践行工匠精神

学校特聘江苏省技术能手、江苏省体育行业职业技能大赛裁判长高孟杰为体育专业技能大师，成立沈益锋技能大师工作室，以职业教育活动周和技能竞赛活动月等活动为抓手，广泛宣传王海浪、陆耀东等优秀学子成长事迹，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，鼓励和引导青年学生积极参加学生技能竞赛活动，引导学生践行技能成才、技能报国理想。



图 4-1 沈益锋技能大师工作室落成学校



图 4-2 学校举行龙舟体能训练大师工作室成立仪式

4.1.2 传播工匠精神

学校以第二届工匠文化周为契机，开展工匠主题板报、我说工匠演讲比赛等系列主题活动，积极营造“学工匠、练技能、长才干、做贡献”的良好氛围，激励学生内化工匠精神，提升职业素养，练就过硬专业本领。常态化开展“大国工匠进校园”活动，沪东中华造船(集团)有限公司首席技师、中国船舶集团有限公司焊接首席技师、国家级技能大师工作室负责人、上海技师协会副会长，“上海工匠”称号获得者、全国劳动模范张翼飞走进学校为师生宣讲党的二十大精神、分享成长历程、阐释工匠精神。



图 4-3 “上海工匠”称号获得者、全国劳动模范张翼飞为学生讲解技术要领



图 4-4 全国技术能手王海浪校友回校为师生作报告



图 4-5 学校常态化开展“大国工匠进校园”活动

案例 19 “匠心育人·寻访‘常工工匠’”活动助力师生探寻匠心精神

为深入学习贯彻党的二十大精神，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，2023年暑期常州工程职业技术学院组织开展“匠心育人·寻访‘常工工匠’”活动，引导和鼓励学生汲取“常工工匠”精神力量，使“常工工匠”成为青年成长成才道路上的引路人，用榜样精神点亮学生“匠心梦”。寻访师生组成7个寻访小组，分赴南通、淮安、张家港等地寻访14名“常工工匠”，现场聆听“常工工匠”讲述求学经历和奋斗事迹，了解行业发展动态。本次寻访活动激励学生向“常工工匠”看齐，学习“常工工匠”身上精益求精、臻于至善的钻研精神和爱岗敬业、乐于奉献的工作态度，引导学生主动锤炼技能本领、勇担时代重任，鼓励学生以高尚的品格、扎实的作风、过硬的本领、骄人的业绩，在奉献中实现人生的价值。



图 4-6 寻访“常工工匠”王平



图 4-7 化工学院师生寻访“常工工匠”徐健

案例 20 加强实践育人 助力青年成长

常州工程职业技术学院坚持把实践育人作为学生全面发展的重要方式，建设实践育人“大课堂”、搭建实践育人“大平台”、建好实践育人“大师资”，引导大学生在实践中锻炼成长、磨砺成才。实行社会实践项目化，组建27支师生社会实践团队，足迹遍布江苏、青海、宁夏、云南等多个省份，1项目获得2023年全国大学生遵义会议精神志愿宣讲团立项，1项目获得江苏省红十字会立项，1项目获评第九届全国大学生暑期实践展示项目。打造社会实践品牌化，该校实践团队先后服务于中国田协路跑金牌赛事金坛茅山马拉松、遥观镇马拉松等大型体育赛事，参加比亚迪、常州绿和、常州环卫、常州高级中学等多个单位实践项目。该校社会实践工作先后被中国青年网、学习强国、新江苏、交汇点、江苏教育发布、江苏教育报、扬子晚报、现代职教网等多家媒体平台报道26余次。

4.2 传承红色基因

4.2.1 用好红色资源 讲好传承故事

学校整合各类资源，建成校内最红打卡地——校园党建文化园，文化园融自然景观与人文景观于一体，以党的历史为脉络，科学布局初心广场、建党精神雕塑、党史故事雕塑等文化小景，充分展示党的百年辉煌历程，全方位、立体化宣传党的路线方针政策和党史知识，让师生在游览中接受学习，在学习中重温红色历史。在学生日常主题教育注入红色基因，抓住入学和毕业两个重要节点，开展丰富的爱党、爱国、爱社会主义、文明离校和感谢师恩等主题教育活动，引导学生担当历史使命和时代责任，在感悟党恩中崇德向善、全面发展。



图 4-8 检测学院第三党支部走进校园党建文化园开展红色之旅学习活动



图 4-9 校园党建文化园外景

4.2.2 红色文化传播活动

学校以“星火讲堂”为重要载体，让理论宣讲“走新”更“走心”。聚焦学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神，开展“专题式”宣讲，增强理论宣讲深度，包括《学习贯彻党的二十大精神 立志做新时代好青年》《“两个结合”：始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力的根本所在》《以青春之力托举中国式现代化》等系列专题讲座30余场。思政骨干教师深入二级学院、企业、社区，提供个性化“定制”宣讲服务，先后赴常州市交通运输部门、常州市五星街道谭墅社区、江苏兰陵化工集团开展理论宣讲20余次，受众千余人。



图 4-10 “星火讲堂”讲师、马克思主义学院教师王梦凡为师生宣讲党的二十大精神

4.3 传承中华优秀传统文化

4.3.1 传承行业特色文化

学校党委强化顶层设计，在学校文化中融入行业文化、企业文化，吸纳企业精神，把优秀企业价值观、创新意识、诚信观念、竞争意识、质量意识、效率意识、服务理念以及敬业创业精神渗透到学校的校训、校风、教风、学风等核心理念中，促进学校文化与企业文化有机结合，相互促进。



图 4-11 学校校风、教风、学风展示场景

4.3.2 地方优秀传统文化入课堂

学校设计开发的在线课程《常州地方文化》获评江苏省“十四五”职业教育在线精品课程，2023年课程在中国大学 MOOC 开课2期，选课学生942人次，课程评价4.8分。课程立足高校所在地方优秀文化，让学生了解常州的悠久历史、优秀人物、地方方言、独特风俗和文化遗产，体会常州文化的特色，感受常州文化的魅力，激发学生产生对常州地方文化的归属感、认同感和自豪感，充分体现地方文化鉴赏与产业文化、工业文化、企业文化相融通的课程特色，从文化认同到文化自信，培养学生自觉保护、传承、发展地方文化的意识，用文化引领激发学生建设家乡，贡献社会的责任感。

学校开设《大学语文》课程，编写《大学语文》特色教材，教材中增设“地方文化”章节，从江苏的历史、江苏的名人、江苏的非遗、江苏的习俗和江苏的方言等六个方面，介绍江苏地方的历史脉络、人文地理、名人古迹、风俗传统、语言方式等，让《大学语文》课堂上的学生感受到地方文化底蕴，立足地方文化，凸显高职语文教学的高等性与职业性兼容的校本特色。

“地方文化”已经成为学校文化育人的品牌特色，通过学生社团、社会实践等形式走出学校，形成品牌效应。2023年“常州社区传统文化讲堂”社区教育参与师生200余人，培训市民633人次，新增社区教育实践基地1家。“故事创意工坊”社团师生开展“探寻常州名胜 品悟地方文韵”主题采风活动，社团师生走进常州地方名胜青果巷和东坡公园，在史良故居、唐荆川纪念馆、古运河、青

果巷文化记忆馆等地方文化景点开展实地学习。2023年,在上海大学中国创意写作研究院揭牌仪式、第八届中国创意写作年会、国际传播能力建设视域下的跨文化外语教学与测评高端论坛等多个会议上,常州工程学院地方文化故事的创意讲述,学生非遗文创作品等,受到广泛关注。

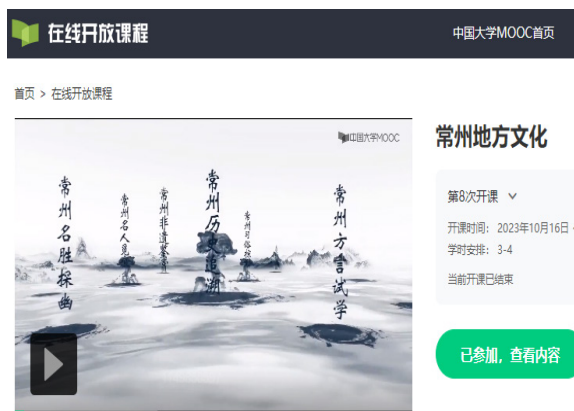


图 4-12 在线开发课程《常州地方文化》



图 4-13 在线开发课程《常州地方文化》

4.3.3 技艺技巧的传承与创新

为进一步发挥党建引领作用,加强党建与地方服务的深度融合,积极发扬优秀传统体育文化的育人功能,学校开展了一系列的传统体育文化传承活动。传统体育文化进校园系列活动方面,赴湖塘桥第二实验小学、常大附小等学校开展中华优秀传统体育文化进校园活动,宣传推广中华优秀传统体育文化;开展对外交流,龙舟技能与文化遗产体验中心联合“常报小记者”等团队开展了多次龙舟技能与文化职业体验活动,接待武进清英外国语学校的外教老师等国际友人团队。龙舟文化传承工作进一步弘扬了中华优秀传统体育文化,厚植了青少年的家国情怀,促进了党建工作与专业教学紧密融合。



图 4-14 中华优秀传统文化进校园



图 4-15 接待国际友人团队



图 4-16 龙舟技能与文化体验

案例 21 百舸争流 赛出传统文化精气神

为弘扬中华优秀传统文化，深入探究传统体育文化和校园文化建设的有效融合，常州工程职业技术学院将龙舟运动课程纳入学校公共体育课程和体育专业特色选项课程建设，将龙舟文化融入到学生教育教学培养的全过程；围绕校内河道及河岸打造集教学、竞赛、体验、文化传承、成果展示为一体的“龙舟文化大道”，成为龙舟文化传承的名片；组建龙舟运动训练与科研团队，加强以龙舟运动为重点的教科研活动，探索新时代中华优秀传统文化在高校传承的理念、形式与方法；依托常州市龙舟运动协会，通过政府购买服务，举办“常州市运动龙城大联赛—常州市龙舟比赛”，依靠赛事有力推动龙舟文化传播。该校龙舟队获2023年中国大学生龙舟比赛乙组冠军；2022年江苏省龙舟城市公开赛全部赛项冠军；2022江苏省第二十届运动会龙舟比赛全部赛项冠军。《“龙城印记”主视觉及系列文创设计》获2022年度第八届江苏省科普公益作品大赛文化创意组二等奖。龙舟项目成为第一批江苏省高校优秀传统文化传承基地建设名单。



图 4-17 校园龙舟文化大道



图 4-18 参加 2023 中华龙舟大赛（盐城站）获优异成绩

案例 22 携手共建非遗资源平台 文化服务赋能西部发展

常州工程职业技术学院充分融合东西部地区优质教育资源，以地方非遗资源平台共建为契机，开展教育合作，力促该校与西部校园在教育、人才、文化等方面的双向互动，开展校际合作、文化交流、技艺培训、场域调研、产品开发等实践活动。与云南红河州特殊教育学校签订校际合作协议，推出一批由双方师生共研共制的高质量非遗文创产品；该校专业教师携手江苏省工艺美术大师狄静，面向云南工贸职业技术学院教师团队开展以常州乱针绣为代表的文化宣讲及技艺培训；该校领导班子前往云南红河州特殊教育学校实地调研，就两校间在产品的设计开发、后续合作机制展开深度研讨。通过专业优势的有效整合，进一步推进了非遗资源创造性转化和创新性发展，以文化服务为锚点助力西部地区振兴发展。

图 4-19 赴云南红河州特殊教育学校实地
开展非遗文化讲座调研

图 4-20 面向红河州特殊教育学校师生

PART 5

国际合作

- 留学江苏
- 合作办学
- 交流互鉴



5.1 留学江苏

2022年,学校依托巴基斯坦“郑和中心”招收留学生20名,组建一支由中外教师以及中资企业海外主管组成的留学生教育国际混编团队,通过线上线下相结合的模式开展教学。坚持质量第一,继续深化留学生协同培养,不断优化管理效能与服务质量。开发教学资源库,制作汉语课程及中国文化课程在线教学资源,促进中外文化交流和互相理解。联合企业及“郑和中心”师资对学生进行“中文+职业技能”培训。引进国际通用资格证书10个,覆盖重点专业,融入人才培养方案,引导学生积极参与实践,提升技能,培养具有国际竞争力的高质量国际化人才。

案例 23 引进国际职业资格证书 培养国际化技术技能人才

常州工程职业技术学院结合“一带一路”发展格局之下对国际化技能人才的实际需求,结合专业特点,选取7个优势专业作为国际化试点专业,引进8种国际职业资格证书。智能焊接技术专业引入国家焊接操作员和国家焊接技师证书,理化测试与质检技术专业引入德国磁粉检测国际证书,数字媒体技术专业引入 Adobe 国际证书,应用化工技术专业引入国家化工工艺员证书,建筑工程技术专业引入 AHA 主动式建筑健康空间顾问证书,体育保健与康复、体育运营与管理专业引入美国 USPTA 高级职业网球教练证书和美国运动医学会体能教练证书。已有355名学生和42教师取得了国际职业资格证书,推动专业课程融入国际通用职业资格证考培标准,极大提升了专业理论视角及专业建设对接国际水平,培养了一批具有国际水准的高素质高技能型人才,取得了良好的育人效果。



图 5-1 焊接技师职业资格证书

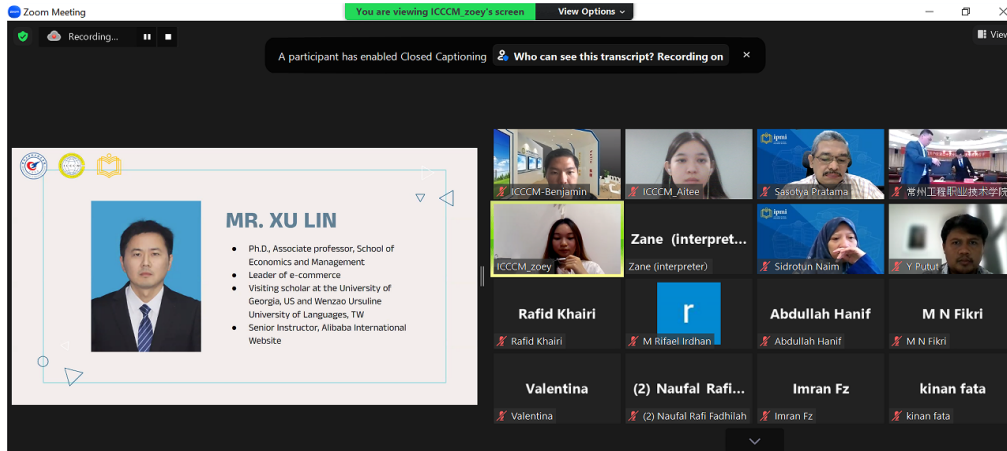


图 5-2 电子商务专业培训

表 5-1 2023 年留学生招生情况一览表

序号	国别	人数
1	巴基斯坦	20
总计		20

▲数据来源：常州工程职业技术学院国际合作交流处

表 5-2 专业国际化认证一览表

序号	认证专业	国际证书	认证时间
1	应用化工技术	国际可比性证书、国际质量标准证书	2023 年 7 月
2	智能焊接技术	国际可比性证书、国际质量标准证书	2023 年 7 月
3	建筑工程技术	国际可比性证书、国际质量标准证书	2023 年 11 月

▲数据来源：常州工程职业技术学院国际合作交流处

5.2 合作办学

学校持续深化国际合作，不断扩大国际化朋友圈。与韩国、泰国、英国马来西亚、印度尼西亚等国知名高校建立友好合作关系，建立师生交流、学术交流、课程共建、合作办学等机制，积极开展课程引进、专家引聘、专业访学、海外实习、文化交流等项目，拓展师生国际视野、提升国际素养。积极响应共建“一带一路”倡议，教随产出，校企同行。依托境外办学项目，联合巴基斯坦信息学院、邯郸中材巴基斯坦公司开展留学生语言预科教育。与“走出去”企业联合培养高素质技能人才，在企业建海外人才培养基地以及教师海外工作站，开展“中文 + 职业技能”培训近800人次，助力“走出去”企业参与国际产能合作。

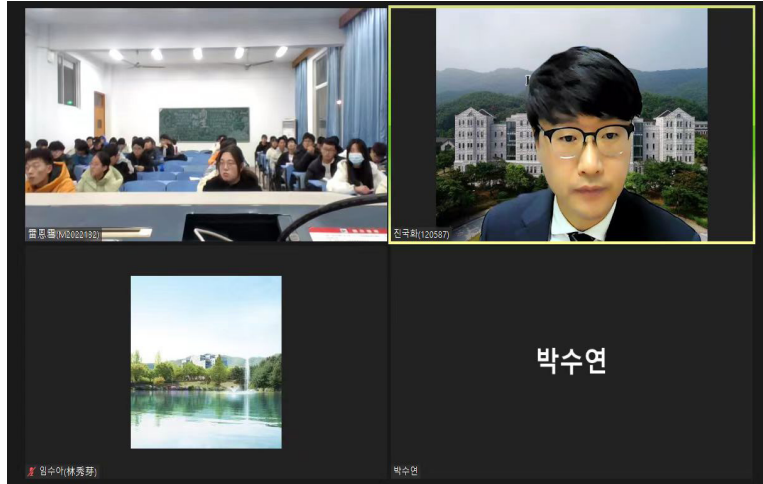


图 5-3 课程引进项目学生线上学习



图 5-4 海外人才培养基地揭牌



图 5-5 “中文 + 技能” 培训现场

5.3 交流互鉴

学校对“一带一路”沿线国家行业发展状况进行充分调研，量体裁衣，打造出贴合当地情况、符合行业发展规律、切合学生实际情况的行业岗位职业标准以及配套人才培养方案。联手中非职教联盟、世界教育组织联合会，坚持“合作开发、服务输出”的原则，向坦桑尼亚、冈比亚输出6个职业和专业标准。

参加国际学术会议，分享学校培养卓越技术技能人才的经验和做法。大力拓展学生海外交流项目渠道，全面加强同高等职业教育发达国家和地区的交流与合作，建立学生互换、学分互认机制，积极开展交流（交换）生、专业研学、海外实习、文化交流等项目，为学生提供海外专升本、专升硕通道，重点选拔学生参加国际大赛、世界技能大赛。立项建设23门“双语”精品课程，培养具有国际视野的高素质、复合型技术技能人才。



图 5-6 学生赴韩国朝鲜大学短期研学

案例 24 聚焦职业标准输出，服务国家“一带一路”倡议

为了完善健全坦桑尼亚国家相关行业岗位职业标准和职业教育体系，坦桑尼亚国家职业教育委员会和中非职业教育联盟联合启动了坦桑尼亚国家职业标准开发项目。常州工程职业技术学院根据自身专业优势，组建工作专班，立足坦桑尼亚行业现状及发展规划，经过充分调研、研讨、论证，历经申请、答辩、立项、编制、初审、复审、终审等环节，牵头完成了化学检验技术员6级、参与药物制剂技术员4级、食品安全管理技术员6级3个岗位的职业标准制定，经过坦桑尼亚国家相关流程注册认证被纳入坦桑尼亚国家职业教育体系，指导坦桑尼亚国家职业院校开展人才培养工作。该校坚持“合作开发、服务输出”的原则，向“一带一路”沿线国家和地区提供专业标准、课程标准和教学资源，同步向冈比亚输出石油化工产品技术员4级、焊接技术4级和数字媒体技术7级3个职业标准。



图 5-7 坦桑尼亚化学检验技术员 6 级职业标准认定

案例 25 实施专业标准输出引领工程 服务化工国际产能合作高质量发展

常州工程职业技术学院应用化工技术专业群实施“内涵强基、产教深化、标准引领”三大工程，在服务化工产业优质产能和职教品牌输出中话语权和影响力不断彰显。实施 UK NARIC 专业认证，融入化工产业数字化、绿色化转型发展新工艺、新技术，构建本土特色国际化标准，与阿郎新科、巴斯夫、瓦克等跨国化工企业广泛开展现代学徒制项目，联合培养学生300多名，到国际知名企业就业比例达50%。服务“走出去”中资企业，与新能源行业龙头企业东方日升共建马来西亚海外人才培养基地，年培训海外员工100余人次。服务一带一路国家，主持开发冈比亚《石油化工技术员》等国家职业标准4项，《化工物料输送技术》等四门化工专业双语课程，被韩国湖西大学作为选修课程引入该校人才培养方案，两校建立学分互认、人才共育合作机制。应用化工技术专业入选江苏省国际化人才培养品牌专业建设项目。



图 5-8 应用化工技术专业通过国际专业认证

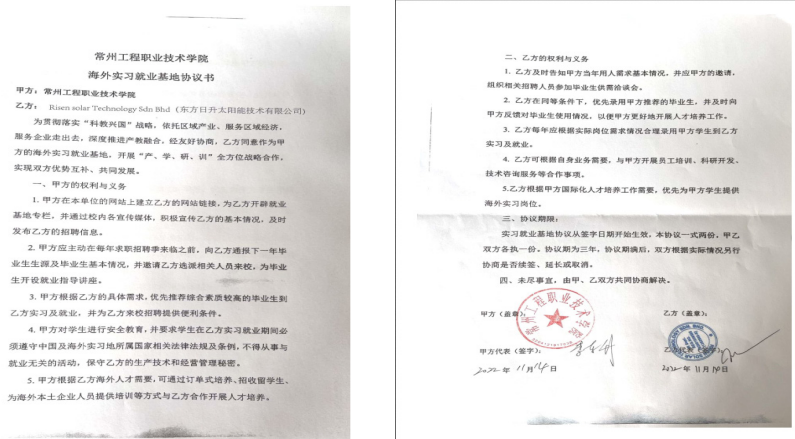


图 5-9 马来西亚海外实习基地合作协议

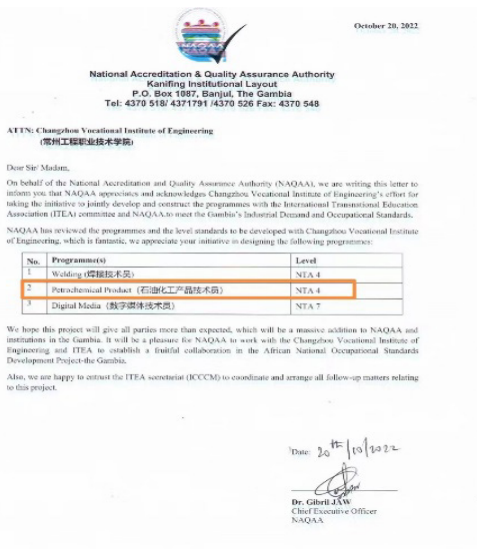


图 5-10 主持编写冈比亚国家职业标准

表 5-3 职业标准输出一览表

序号	职业标准名称	对应专业	输出国家	认证时间
1	化学检验技术员	分析检验技术	坦桑尼亚	2023 年 7 月
2	药物制剂技术员	生物制药技术	坦桑尼亚	2023 年 7 月
3	食品安全管理工程师	食品质量与安全	坦桑尼亚	2023 年 7 月
4	焊接技术员	智能焊接技术	冈比亚	2023 年 8 月
5	石油化工产品技术员	精细化工技术	冈比亚	2023 年 8 月
6	数字媒体技术员	数字媒体技术	冈比亚	2023 年 8 月

▲数据来源：常州工程职业技术学院国际合作交流处

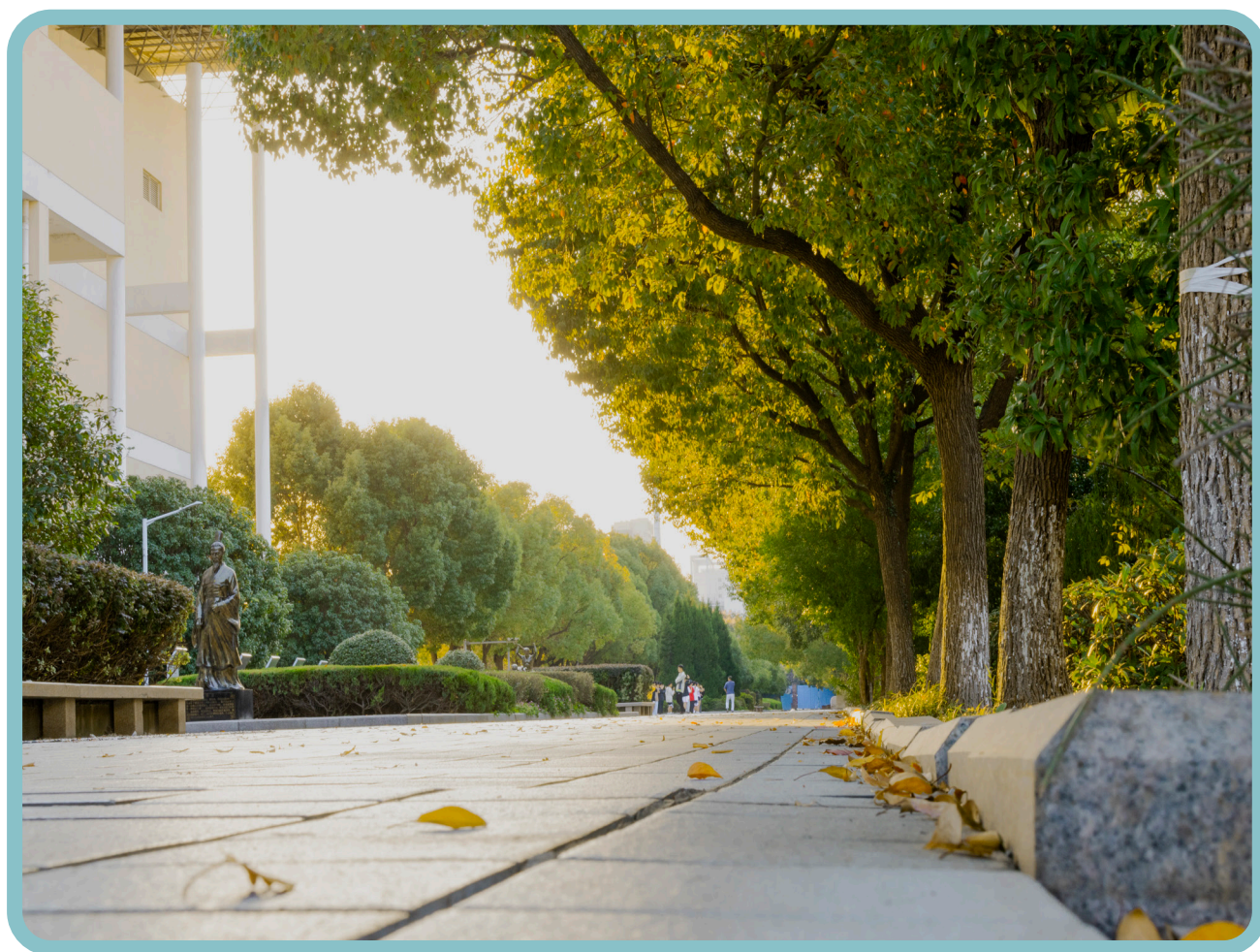
表 5-4 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	7	5
	接收国外留学生人数	人	3	10
	接收国外访学教师人数	人	-	0
2	开发并被国外采用的课程标准数	个	3	3
	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-	6
	其中：专业标准	个	-	3
	课程标准	个	3	3
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-	1
3	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
4	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	730	732
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	9	7
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	4

PART 6

产教融合

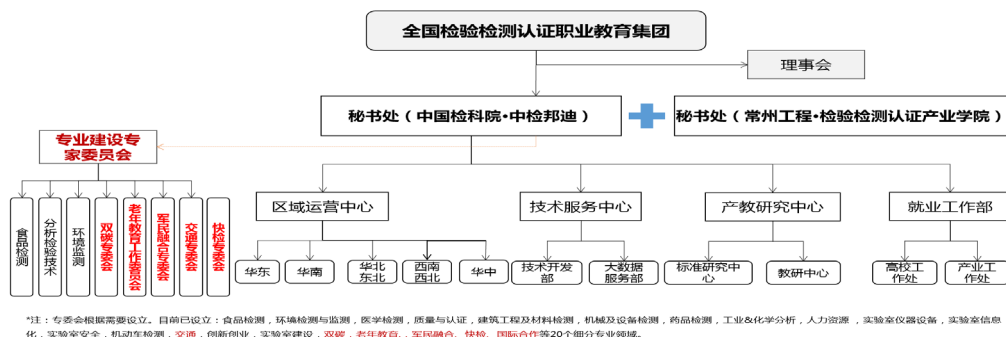
- 机制共筑
- 资源共建
- 人才共育
- 双师共培



6.1 机制共筑

6.1.1 产教融合创新举措

学校以深化产教融合协同育人为核心理念，“多元”“四链”为主线，推动学业、就业、产业、行业、企业“六业联动”，“多元互动，四链对接”“政-校-企”融入人才培养和社会服务全过程，形成“专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程、毕业证书与职业资格证书、职业教育与终身学习”有机融合育人模式。近年来，学校推进职教集团、产业学院等产教融合载体实体化运行，积极构筑产教融合协同育人共同体。学校牵头成立4个全国职教集团，其中检验检测认证职教集团入选全国示范性职教集团建设单位，建设检测认证行业就业大数据服务平台（简称 TIC），连续4年发布《学科专业人才及就业大数据报告》，建设虚拟仿真实训中心，成为全国教育数字化转型典范。学校牵头共建8个“双主体”产业学院，其中地坪产业学院建设经验向全国20多个省份输出，常工模式成为全国样板。



*注：专委会根据需要设立。目前已设立：食品检测、环境检测与监测、医学检测、质量与认证、建筑工程及材料检测、机械及设备检测、药品检测、工业及化学分析、人力资源、实验室仪器设备、实验室信息化、实验室安全、机动车检测、交通、创新创业、实验室建设、双碳、老年教育、军民融合、快检、国际合作等20个细分专业领域。

图 6-1 全国检验检测认证职教集团实体化运行组织架构

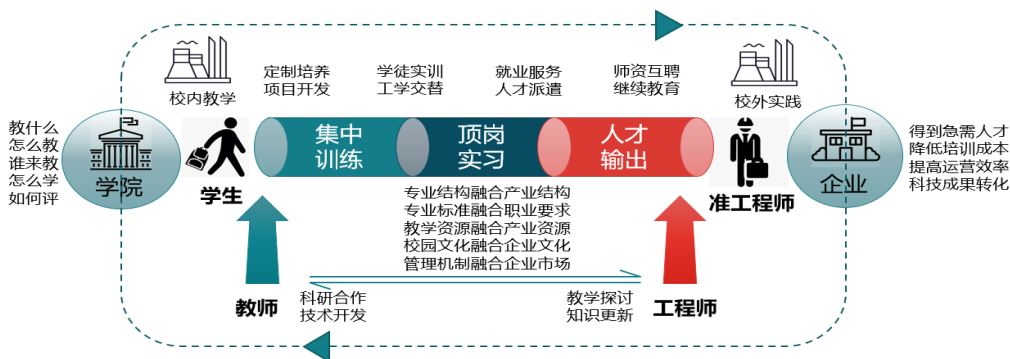


图 6-2 地坪产业学院育人模式

案例 26 以深化改革的新步伐迈向高质量发展

为突破产教融合融而不合、校企合作不深不实的堵点，常州工程职业技术学院相继启动了章程修订、首创联合研究中心、参与产教融合共同体等工作。综合校内外收到的章程修订建议共计137条，最终采纳并修订内容达84条，已通过校教代会审议并报送至省教育厅相关部门。联合研究中心由常州工程职业技术学院、江苏理工学院职业教育研究院和宁波职业技术学院职业教育研究与发展规划中心三方共建、资源共享。深度参与首个国家重大行业产教融合共同体—国家轨道交通装备行业产教融合共同体的组织筹备与建设工作，作为体现深化现代职业教育体系建设改革“一体两翼”总体布局全面铺开的重要标志，该校入选国家轨道交通装备行业产教融合共同体首批成员单位，并当选为常务理事单位，为持续推进职普融通、产教融合、科教融汇，不断提高轨道交通装备行业职业教育质量、适应性和吸引力提供了重要机遇。



图 6-3 国家轨道交通装备行业产教融合共同体成立大会现场

6.1.2 产教融合载体建设

学校持续推进深化职业教育改革，打造依法治理协同共治的“多元”主体治理模式，促进“人才、教育、产业、创新”四链聚合发展，构建政行校企命运共同体，打造产教融合协同育人新生态。2023年学校重点参与国家轨道交通装备行业产教融合共同体建设，立项建设了全国新能源材料行业产教融合共同体、全国地坪行业产教融合共同体；常州市合成生物产教联合体、常州市检验检测认证产教联合体。围绕绿色化工、智能制造、检验检测认证和智能建造四大专业群，立足区域经济发展需要，推进产教融合载体建设。人民日报、科技日报、中国新闻网、学习强国等国内权威主流媒体广泛报道了产业学院产教融合、多元协同育人经验，品牌与引领辐射作用充分发挥，在同类院校中产生了重要影响。



图 6-4 学校探索行业产教融合共同体建设路径

学校不断深化产教融合、全面推进中国特色学徒制项目，为技术技能人才紧缺领域系统储能、赋能。紧密对接轨道交通、合成生物等战略性新兴产业，丰富学校办学形态。校企共定标准、共商方案、共开课程、共训技能，将校企合作贯穿人才培养全过程，提升校企协同育人水平。2023年积极与国机重工集团常林有限公司、维尔利环保科技集团股份有限公司等优质企业合作，立项省级以上“现场工程师培养项目”2项，其中“常州工程职业技术学院 + 国机重工集团常林有限公司 + 装备制造大类 + 机械设计制造类 + 现场工程师联合培养项目”推荐至教育部。

案例 27 产教融合有特色 数字化产业学院

常州工程职业技术学院以七年的现代学徒制实践经验为基础，深入探索中国特色学徒制，牵头成立了明都酒店数字化产业学院，产业学院秉持“校企合作、产教融合、能力本位、就业导向、服务区域”的建设思想，牵头建设“产教融合共同体”。通过打造高水平实训基地、整合师资库以及实施中国特色现代学徒制等创新举措，实现了校企供需紧密对接协同育人，推动了产教融合校企双元育人的实践，学生职业能力、综合素养与企业需求实现无缝对接，就业能力和就业质量明显提升。2020级学生在6月底实习单位落实率达到99%，10人以上实习期月工资已达到万元以上，酒管管理与数字化运营专业“华住班”毕业留任率超过50%，其产教融合实践案例也获得科技日报报道。



图 6-5 科技日报报道



图 6-6 产业学院签约仪式成绩

案例 28 立足行业 赋能产业 产教融合“双向奔赴”

常州工程职业技术学院地坪产业学院充分利用常州市国家产教融合型试点城市的良好机制，融合政校企行育人资源，聚焦江苏地坪产业集群全国龙头地位的人才供给，破解适应行业新业态发展的现场工程师紧缺难题。联合行业协会、多家行业头部企业牵头成立了地坪行业产教融合共同体，共同开发专科课程体系，开展课程建设，共同建设了校内实训基地、地坪展厅、地坪文化馆等实践教学基地，承办全国地坪行业职业技能大赛，开展地坪产业现代学徒制班实践教学，已累计向行业输送专门人才118名，2022年获批常州市唯一高职产业学院。该校成功的办学模式已成功输出山东地坪协会与临沂职院学院。

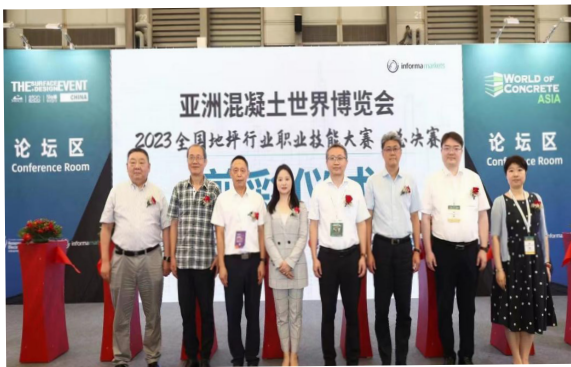


图 6-7 全国地坪行业技能大赛



图 6-8 地坪产业学院办学模式输出山东临沂职业学院

案例 29 全面提升“造血”功能，打造高水平现代产业学院

常州工程职业技术学院联合中国船舶集团有限公司、今创集团股份有限公司等行业领军型企业合作以及中国焊接协会，畅通产教融合校企合作渠道，面向船舶产业链智能制造领域，完善人才培养、技术服务、社会培训等机制，全面提升“造血”功能，打造高水平现代产业学院。产业学院充

分发挥现有师资团队、实践基地和特色专业的优势，面向行业、企业、学校，广泛开展技术研究、项目开发、师资培训、认证考核等工作。自2022年成立以来，中船产业学院立项市厅级以上项目15项，承接技术开发等企业横向项目42项，到账经费800余万元；申请专利45件，授权18件，发明专利转化5件。完成江苏省高职省培（网络系统管理）、中职国培项目（智能制造大类）以及智能焊接1+X证书师资培训，社会培训2万余人日，社会培训到账经费近百万元。产业学院通过机制创新，激发多方主体动力，提升自我“造血”功能，逐步形成集产业人才培养、关键技术攻关、企业技术服务、技术培训认证等功能为一体的高能级平台。



图 6-9 常州工程职业技术学院中船产业学院理事会成员

6.2 资源共建

6.2.1 共建实训基地

学校依据检验检测岗位能力要求，构建“岗位基本能力”+“职业基本素养”+“岗位核心能力”三阶段、“校行企”三主体互融课程体系；引入企业真实检测项目和真实产品，对接新技术、新方法、新标准，更新升级课程标准和课程资源，建设课堂车间、虚实结合、线上线下、教师工程师、学生学徒相结合的实训“教学工厂”，构建从“体验式实训”到“模拟性实训”再到“生产性实训”的实践教学模式，打造人才培养新高地。检验检测行业生产实践“教学工厂”入选2023年省教育厅校企合作典型生产实践项目。

学校充分发挥校企合作产教融合平台优势，通过校企合作协同创新体制机制改革的探索实践，在校企合作协同创新机制、寓教于研人才培养模式创新及多元协同人才培养机制改革方面取得较大突破，科研育人体系切实推进实施，并取得了显著成效。学校持续推进检验检测省级产教融合集成

平台建设，顺利通过省级验收。2023年学校整合学校资源与行业龙头企业联合共建开放型区域产教融合实践中心，申报了长三角绿色化工安全产教融合共享实践中心、智能焊接与检测产教融合实践中心、地下工程产教融合实践中心。

2023年，学校与常州市建筑科学研究院集团股份有限公司、常州市轨道交通发展有限公司和常州港华燃气有限公司等共建江苏省教育厅“城市生命线安全工程技术研究开发中心”，立项建设江苏省科协“现代建筑技术科普基地”，并建成“动力电池制造及检测中心”、“原料药及制剂质量提升协同创新工程中心”校级科研平台2个。

表 6-1 校企共建生产性实训基地、虚拟仿真实训基地一览表

序号	基地名称	共建单位	服务专业	共建时间
1	检验检测行业生产实践“教学工厂”	通标标准技术服务(常州)有限公司	分析检验技术、药品质量与安全、食品质量与安全、生物产品检验检疫、工业产品质量检测技术、质量管理与认证、纺织品检验与贸易	2023年
2	化工特种作业实操训练中心	常州科教城	应用化工技术、精细化工技术、药品生产技术及安全技术与管理	2022年
3	虚拟仿真实训教学管理及资源共享平台	常州科教城、住园区各高职院校	多专业	2023年

▲数据来源：常州工程职业技术学院教学工作部

表 6-2 校企共建产教融合平台一览表

(含重点实验室、工程研究中心、技术创新中心、创业创新中心、企业技术中心各类创新平台等)

序号	平台(中心)名称	合作企业(单位)	立项部门(省、市、校)	时间
1	城市生命线安全工程技术研究开发中心	常州市建筑科学研究院集团股份有限公司、常州市轨道交通发展有限公司、常州港华燃气有限公司	江苏省教育厅	2023年
2	现代建筑技术科普基地	独立建设	江苏省科协	2022年
3	动力电池制造及检测中心	独立建设	学校	2023年
4	原料药及制剂质量提升协同创新工程中心	独立建设	学校	2023年

▲数据来源：常州工程职业技术学院产教融合办

6.3 人才共育

6.3.1 专业设置动态调整与结构优化

2023年,学校按照以群建院的思路,统筹优化专业组群设置,实施专业集群式发展,形成与区域产业发展相适应的专业集群式发展格局。学校修订了《常州工程职业技术学院专业动态调整管理办法》(常工职院教〔2023〕11号),按照客观、量化、可操作的原则,在有两届毕业生的基础上,根据“招生”“就业”“专业建设及社会服务”三个一级指标、十个二级指标,对2023年招生专业进行了排名。2023年度,招生专业43个,参与排名的专业35个,8个专业毕业生未满两届,不参与排名。绿牌专业为:智能焊接技术、环境工程技术、酒店管理与数字化运营、生物产品检验检疫、机电一体化技术、高分子材料智能制造技术、道路与桥梁工程技术、大数据与会计、分析检验技术、食品质量与安全。预警专业为:建筑工程技术、工程造价、软件技术。黄牌专业为:物联网应用技术、建筑智能化工程技术。新开设专业:储能材料技术,停招专业:质量管理与认证。

表 6-3 2023 年专业动态调整表

序号	专业名称	调整类型 (新增 / 停招 / 关停)	二级学院
1	储能材料技术	新增	化工学院
2	质量管理与认证	停招	检测学院

▲数据来源:常州工程职业技术学院教学工作部

6.3.2 高水平专业群建设

学校依托行业、背靠产业、融入企业,推进专业升级和群链对接,助推专业群发展。面向绿色化工、智能制造等优势产业集群,轨道交通、新能源等重点产业集群,检验检测等特色产业集群,分层次分类别建设高水平专业群。将产业需求有机融入人才培养全过程,逐步形成教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局。在横向融通纵向贯通上,形成多层次人才培养体系,服务人的全面发展。

表 6-4 常州工程职业技术学院高水平专业群建设情况一览表

序号	专业群名称	核心专业	级别 (国家级 / 省级 / 校级)	专业负责人	二级学院
1	应用化工技术	应用化工技术	国家级	樊亚娟	化工学院
2	智能焊接技术	智能焊接技术	省级	李书齐	智造学院
3	建筑工程技术	建筑工程技术	省级	魏建军	建工学院
4	光伏材料制备技术	光伏材料制备技术	省级	李龙珠	化工学院

▲数据来源:常州工程职业技术学院教学工作部

6.3.3 现代职业教育体系建设

学校坚持纵向贯通、横向融通培养机制，为学生选择不同的教育类型提供通道，构建“中 - 高 - 本”一体化现代职业教育体系，构建全方位可持续发展机制，为“中国制造 2025”提供高技术技能人才支撑。2023-2024学年，学校与常熟市滨江职业技术学院等9个中职校合作，新增中高职分段培养3+3项目10个，涉及环境工程技术等9个专业，覆盖化工、智造、建工、检测、经管、设计6个二级学院；与徐州工程学院合作，新增高职与本科分段培养3+2项目1个；与江苏理工学院合作，新增高职与本科联合培养4+0项目1个，持续积累化学工程与工艺、机械电子工程、智能制造工程等本科专业人才培养的经验。

表 6-5 学校 2023 年度现代职业教育体系建设情况表

序号	项目类型	合作年度	专业名称	二级学院	合作学校
1	3+3	2021 年	建筑智能化工程技术	建工学院	江苏省溧水中等专业学校
2	3+3	2021 年	软件技术	智造学院	南京中华中等专业学校
3	3+3	2021 年	环境工程技术	检测学院	江苏省宜兴中等专业学校
4	3+3	2021 年	安全技术与管理	化工学院	常熟市滨江职业技术学校
5	3+3	2021 年	环境工程技术	检测学院	常熟市滨江职业技术学校
6	3+3	2021 年	建筑材料工程技术	化工学院	江苏省灌南中等专业学校
7	3+3	2021 年	药品质量与安全	检测学院	江苏省连云港中等专业学校
8	3+3	2021 年	药品质量与安全	检测学院	江苏省洪泽中等专业学校
9	3+3	2021 年	酒店管理与数字化运营	经管学院	江苏省涟水中等专业学校
10	3+3	2021 年	智能焊接技术	智造学院	江苏省滨海中等专业学校
11	3+3	2021 年	大数据与会计	经管学院	江苏省邗江中等专业学校
12	3+3	2021 年	智能焊接技术	智造学院	江苏省江都中等专业学校
13	3+3	2021 年	视觉传达设计	设计学院	江苏省丹阳中等专业学校
14	3+3	2021 年	汽车制造与试验技术	智造学院	江苏省泗阳中等专业学校
15	3+3	2022 年	软件技术	智造学院	南京中华中等专业学校
16	3+3	2022 年	汽车制造与试验技术	智造学院	江苏省泗阳中等专业学校
17	3+3	2022 年	建筑智能化工程技术	建工学院	江苏省溧水中等专业学校
18	3+3	2022 年	视觉传达设计	设计学院	江苏省丹阳中等专业学校
19	3+3	2022 年	建筑材料工程技术	化工学院	江苏省灌南中等专业学校
20	3+3	2022 年	安全技术与管理	化工学院	常熟市滨江职业技术学校

序号	项目类型	合作年度	专业名称	二级学院	合作学校
21	3+3	2022年	大数据与会计	经管学院	江苏省邗江中等专业学校
22	3+3	2022年	酒店管理与数字化运营	经管学院	江苏省涟水中等专业学校
23	3+3	2022年	环境工程技术	检测学院	江苏省宜兴中等专业学校
24	3+3	2022年	环境工程技术	检测学院	常熟市滨江职业技术学校
25	3+3	2022年	药品质量与安全	检测学院	江苏省连云港中等专业学校
26	3+3	2022年	药品质量与安全	检测学院	江苏省洪泽中等专业学校
27	3+3	2022年	智能焊接技术	智造学院	江苏省滨海中等专业学校
28	3+3	2023年	软件技术	智造学院	南京中华中等专业学校
29	3+3	2023年	建筑智能化工程技术	建工学院	江苏省溧水中等专业学校
30	3+3	2023年	环境工程技术	检测学院	江苏省宜兴中等专业学校
31	3+3	2023年	安全技术与管理	化工学院	常熟市滨江职业技术学校
32	3+3	2023年	环境工程技术	检测学院	常熟市滨江职业技术学校
33	3+3	2023年	建筑材料工程技术	化工学院	江苏省灌南中等专业学校
34	3+3	2023年	药品质量与安全	检测学院	江苏省洪泽中等专业学校
35	3+3	2023年	酒店管理与数字化运营	经管学院	江苏省涟水中等专业学校
36	3+3	2023年	智能焊接技术	智造学院	江苏省滨海中等专业学校
37	3+3	2023年	视觉传达设计	设计学院	江苏省丹阳中等专业学校
38	3+2	2021年	应用化工技术	化工学院	常州大学
39	3+2	2021年	环境工程技术	检测学院	江苏理工学院
40	3+2	2021年	智能焊接技术	智造学院	淮阴工学院
41	3+2	2021年	视觉传达设计	设计学院	江苏理工学院
42	3+2	2021年	工程造价	建工学院	徐州工程学院
43	3+2	2022年	工程造价	建工学院	徐州工程学院
44	3+2	2023年	工程造价	建工学院	徐州工程学院
45	4+0	2020年	机械电子工程	智造学院	常州工学院
46	4+0	2021年	机械电子工程	智造学院	常州工学院
47	4+0	2022年	智能制造工程	智造学院	常州工学院
48	4+0	2022年	化学工程与工艺	化工学院	江苏理工学院
49	4+0	2023年	化学工程与工艺	化工学院	江苏理工学院

序号	项目类型	合作年度	专业名称	二级学院	合作学校
50	0+2	2022 年	环境工程	检测学院	江苏理工学院
51	0+2	2022 年	应用化学	化工学院	江苏理工学院

▲数据来源：常州工程职业技术学院教学工作部

6.3.4 1+X 证书制度

2023年学校继续以“1+X”证书制度试点建设为契机，积极推进“1”和“X”的有机衔接，共试点34门X证书，涉及37个专业，覆盖所有二级学院。本年度培训学生2599人，组织学生考证2461人，通过考试并获得证书1952人（部分证书已完成考证但尚未出结果），累计师资培训52人，不断提升学校教育质量和学生就业能力。

表 6-6 学校 2023 年度 1+X 证书建设情况表

序号	证书名称	证书级别	参与专业	获取人数
1	轨道交通装备无损检测职业技能等级证书	初级	理化测试与质检技术	27
2	生产线数字化仿真应用职业技能等级证书	初级	机械制造与自动化专业	57
3	工业机器人应用编程职业技能等级证书	中级	电气自动化技术	168
4	焊接机器人编程与维护职业技能等级证书	初级	智能焊接技术	0
5	智能产线控制与运维职业技能等级证书	初级	机电一体化技术	0
6	云计算开发与运维职业技能等级证书	中级	云计算技术应用	70
7	传感网应用开发职业技能等级证书	中级	物联网应用技术	0
8	智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书	中级	汽车制造与试验技术	65
9	数据采集职业技能等级证书	初级	大数据技术	0
10	数据标注职业技能等级证书	初级	大数据技术	0
11	特殊焊接技术职业技能等级证书	中级	智能焊接技术	17
12	Web 应用软件测试职业技能等级证书	初级	软件技术	30
13	注塑模具模流分析及工艺调试职业技能等级证书	中级	高分子材料智能制造技术	74
14	光伏电站运维职业技能等级证书	中级	光伏材料制备技术	24
15	化工危险与可操作性（HAZOP）分析职业技能等级证书	中级	安全技术与管理	48
16	化工精馏安全控制职业技能等级证书	中级	精细化工技术、应用化工技术	287
17	土木工程混凝土材料检测职业技能等级证书	中级	建筑材料工程技术	139
18	可食食品快速检验职业技能等级证书	高级	食品质量与安全、分析检验技术	208
19	食品合规管理职业技能等级证书	中级	质量管理与认证、食品质量与安全	111



序号	证书名称	证书级别	参与专业	获取人数
20	污水处理职业技能等级证书	中级	环境工程技术	92
21	室内设计职业技能等级证书	中级	建筑装饰工程技术、艺术设计	0
22	数字媒体交互设计职业技能等级证书	中级	数字媒体技术	109
23	界面设计职业技能等级证书	中级	视觉传达设计	0
24	工程造价数字化应用职业技能等级证书	中级	工程造价	0
25	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	初级	建筑工程技术、地下与隧道工程技术、工程造价	0
26	全断面隧道掘进机操作职业技能等级证书	中级	地下与隧道工程技术	0
27	财务数字化应用职业技能等级证书	中级	大数据与会计	198
28	现代酒店服务质量管理职业技能等级证书	中级	酒店管理与数字化运营	77
29	新媒体技术职业技能等级证书	中级	市场营销、药品经营与管理、汽车技术服务与营销	67
30	电子商务客户服务职业技能等级证书	中级	国际商务、电子商务	84
31	体重管理职业技能等级证书	初级	体育保健与康复、体育运营与管理	0
32	运动营养咨询与指导职业技能等级证书	初级	体育保健与康复、体育运营与管理	0
33	WPS 办公应用职业技能等级证书	中级	不限专业	0
34	实用英语交际职业技能等级证书	初级	会计、市场营销、电子商务	0

▲数据来源：常州工程职业技术学院教学工作部

6.3.5 中国特色学徒制项目建设

学校积极参与国家轨道交通装备行业产教融合共同体建设，成立轨道交通高端装备学院，支撑轨道交通行业人才培养和技术创新；积极参与市域新能源产教联合体建设，支撑“发、储、送、用”中的“储能”领域相关专业的人才培养和技术研发；积极推进与常州检验检测认证产业园以及行业龙头企业 SGS 等，共建检验检测认证学院，培养区域所需的检验检测技术技能人才；与江苏省地坪协会共建成立地坪产业学院，累计培养百余名全日制学生，承办行业技能大赛，为企业提供技能培训400余次。各类特色产业学院突出校企双元、人才共育、过程共管、成果共享，体现了“一院一园、一群一行、一专多企、一师一案”。

学校依托产教深度融合集成平台、创新创业平台、技能大赛平台、工程研究中心、协同创新中心等各级各类高水平平台，通过“巴哈汽车”卓越班、能源工业互联网卓越人才培养试点、吴淑玄劳模班等系统培养学生工程实践能力、创新创业能力，跨文化整合能力，创新卓越技术技能人才培养机制，促进学生个性化发展。以专业群为依托，遵循“学中做、做中研、研中创”复合型人才成长递进规律，通过学生进教师科研团队、进教学科研项目、进企业，以无人机设计与安装、化工智能生产

等工程实践项目为抓手,实施“三进”工程,培养复合型人才。人才培养质量持续提升,学生各类竞赛、各项评优位于省内领先地位。毕业生就业去向落实率、就业质量等显示度指标位居全省前列。薪酬满意度、用人单位满意度达90%以上,为区域产业发展提供重要人才支撑。

案例 30 校企联合培养现场工程师

常州工程职业技术学院与维尔利环保科技集团股份有限公司联合打造维尔利现场工程师学院,创新“跟岗塑匠心+轮岗练匠技+顶岗锻匠艺”的实践教学模式,构建“以产定教、产教互融、产评结合”的人才培养模式,协同培养“精环保设施安全操作、懂工艺调试,会现场施工管理、善设备运行与维护协作,能够进行工程创新,具有工匠精神和职业素养”的高素质现场工程师。按照岗位能力要求开发“职业基础素养”+“职业核心能力”+“职业素养拓展”三段校企互融课程体系;建设产教、研、创项目虚拟展厅,形成维尔利准员工“云课程学习地图”;引入真实工程项目,创新“轮岗塑匠心+跟岗练匠技+顶岗锻匠艺”实践教学模式;对接员工岗位考核评价标准,建立“知识技能+工作过程+学习成果”一体化的增值评价体系,促进学生德智体美劳全面发展,专业学生在职业技能大赛、创新创业大赛中表现突出,取得了较好的成绩,该项目成功获批2023年江苏首批现场工程师专项培养计划项目。



图 6-10 维尔利环保科技集团来检测学院交流

6.4 双师共培

6.4.1 校企共建“双师平台”

针对专业教师“理论知识强、实践能力弱”等问题,学校多措并举,持续推进教师实践能力提升。坚持走进实地,落实教师企业实践常态化。出台《教师企业实践管理办法》,将教师企业实践进一步制度化、规范化、常态化。通过建立教师企业工作站,鼓励教师与企业建立长期联络,推进企业

实践常态化。学校先后与常州先进制造技术研究所、江苏电力装备有限公司等多家企业建设教师企业工作站，累计已达30余家，达到一专业一企业。

表 6-7 技能大师工作室情况一览表

工作室名称	颁发（共建）单位	级别	时间
技能大师创新工作室	江苏华怡明都酒店集团经管学院	校级	2023 年
萧剑波大师工作室	萧剑波设计学院	校级	2023 年
龙舟体能大师训练大师工作室	高孟杰体育学院	校级	2023 年

▲数据来源：常州工程职业技术学院教学工作部

6.4.2 双师队伍建设

发挥国家级教学创新团队的作用，依托省级职业教育名师工作室、省级职业教育技艺技能传承创新平台，建设1个国家级“双师型”教师培训基地，为教师发展和能力提升提供优质平台。坚持以“需求、问题、效果”为导向制定教师培养体系，50余位教师参加国培省培、43位教师赴德国进行短期培训，吸收先进的教育理念、教学方法、科研方法，实现了在培养中锻炼、在锻炼中培养的良性循环。开展“双师型”教师认定。鼓励教师积极参加“双师型”教师资格认定工作，将“双师素质”作为教师职称评审、聘期考核、岗位等级晋升考核等的重要参考，明确考核评价的正确导向，强化考评结果运用和激励作用。2023年1人入选新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划名师培养对象，1人获评省教学名师1人，7人入选江苏省“青蓝工程”。

表 6-8 学校省级以上教科研团队一览表

序号	等级	团队名称	立项单位	负责人
1	省级	计算机辅助液相色谱优化技术科研团队	省教育厅	检测学院 / 郝卫强

▲数据来源：常州工程职业技术学院教学工作部

PART 7

发展保障

- 党建引领
- 政策落实
- 办学条件
- 学校治理
- 经费投入



7.1 党建引领

学校党委坚持学思用贯通、知信行统一，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。把强化理论学习贯穿主题教育始终，坚持用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动。精心举办读书班。开展8天“读书班”集中学习，4位专家和8位党委委员领学，在深学细思笃行中提高理论素养、坚定理想信念、升华觉悟境界、增强能力本领。构建四学体系。构建“个人思考学、集体研讨学、宣讲阐释学、实地浸入学”四学体系，打造涵盖“关键少数”、专家学者、基层组织和师生员工的四级“学习矩阵”。

坚持深学细悟走在前，持续开展学习贯彻习近平总书记重要指示批示精神和党的二十大精神系列活动。用好载体深入学。通过专家报告会、党委理论学习中心组学习会、专题培训等学习载体，邀请省政府参事桑学成、江苏省委《群众》杂志副总编李程骅来校宣讲党的二十大精神，深入推动党的二十大精神学习贯彻在学校落地落实。学思践悟党的二十大精神，全面推动党的二十大精神“三进”工作。发挥思政课主渠道作用和课堂主阵地作用，落实党的二十大精神融入思政课堂。

坚持和完善党委领导下的校长负责制，提升制度的执行力和落实力。胜利召开第五次党员代表大会，完成学校党委领导班子换届。严格落实“第一议题”学习制度，及时跟进学习习近平总书记最新讲话和指示批示精神，全年党委会“第一议题”学习35次。加强对党中央、省委省政府决策部署的落实和督办。落实党总支“第一议题”学习制度，设置党委会“第二议题”，听取党总支工作汇报，统筹事业高质量发展。修订完善“三重一大”、党委会、校长办公会议事规则，梳理完善现阶段运行的管理制度。严格执行重大事项决策程序，严格落实“一把手”末位表态制。

推动基层党组织提质增效，堡垒作用更加坚实牢固。增强党总支、党支部政治功能和组织功能，深入实施“强基创优”建设计划。组织实施党建“书记项目”62项，打造党建工作创新品牌。落实《党委书记抓基层党建述职评议考核办法》，开展党总支书记抓党建工作责任述职评议，从严从实做好党建考核。召开党支部书记调研座谈会和工作培训会，分享交流党建工作经验。开展“党建+”行动，学校承办在常高校党建联盟走访新能源企业活动，为常州新能源之都建设提供常州工程党建力量。获评常州市党支部书记工作室1个。“师生同行 三线并进 学深做实党的二十大精神”主题党日活动获得2022年度江苏省高校最佳党日活动优胜奖。

坚持师生至上，不断提升师生获得感和幸福感。坚持领导干部深入基层制度，着力解决师生急难愁盼问题。学校坚持师生为中心理念，以主题教育为引领，用心用力办好实事，向改善民生持续

聚焦发力，不断激发学校高质量发展内生动力。坚持讲好“开学第一课”，上好“形势与政策”课，定期开展师生面对面活动，持续实施领导干部深入基层一线，开展“九进”工作等，走近师生、倾听师生心声，真抓实干解决师生“急难愁盼”问题。坚持全心全意为师生服务，推进“我为师生办实事”走深走实。始终坚持实干笃行，担当尽责为师生办实事、办好事。围绕民生、高质量平安校园建设、校园文化建设等方面，深入二级学院和“一站式”学生社区，研究制定“办实事清单”6项。持续开展学生社区“青春向阳”系列党建主题活动、“你说我帮”学生学业帮扶系列活动、“你说我办”学生生活服务系列活动、“以宣促防”预防电信诈骗宣传活动、解决部分专业、部分学生“难就业、慢就业”问题。



图 7-1 学校召开第五次党员代表大会



图 7-2 学校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总结大会

案例 31 开展党建共建政校合作，开辟党建服务新领域

党的二十大报告就加强党组织建设作出部署，强调加强新经济组织、新社会组织、新就业群体党的建设。常州工程职业技术学院与常州市交通运输局以“强党建、提能力、促发展”开展党建共建。合作以来，先后签订行业党建共建协议，成立“常州市交通运输行业党建工作室”；部署2名思政教师赴交通运输局开展行业党建管理，围绕“两新”群体开展行业党建理论研究；带领学生赴天宁区数字经济党群服务中心、常州市网约巡游出租车行业党群服务中心、龙城红色驿站·龙城先锋骑士党群服务中心开展常州市“两新”群体行业党建调研；组织思政教师赴常泰长江大桥施工现场近距离观察常州交通中轴建设速度，感受中国式现代化实践伟力。党建共建政校协同育人实践，先后被中国青年网、常州龙城先锋、扬子晚报等7家媒体跟踪报道，进一步扩大了党建服务社会影响力，充分发挥了社会育人作用。



图 7-3 学校与常州市交通运输局合作签约仪式



图 7-4 带领学生开展常州市“两新”群体行业党建调研

7.2 政策落实

7.2.1 国家政策落实

为落实《教育部办公厅关于启动新一轮高等学校章程修订工作的通知》《省教育厅办公室关于开展高校章程集中修订工作的通知》等文件要求，结合学校发展实际，启动了章程修订工作。经过数次论证，共收到校内外137条修订建议，最终采纳并修订的条款达84条。修订后的学校章程已通过校教代会审议并报送至省教育厅相关部门。

为落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，主动打造行业产教融合共同体，成立地坪行业、轨道交通行业和全国新能源材料等行业产教融合共同体；持续建设职业教育专业教学资源库，建成国家级专业教学资源库3个，国家职业教育精品在线课程4门；积极建设职业教育示范性虚拟仿真实训基地，建成省示范性虚拟仿真实训基地项目2个，培育项目1个；加强智慧校园建设力度，与教育部职业院校智慧大脑数据中台对接且数据百分百完成上报，入选教育部职业院校数字化校园建设试点院校；强化职业教育优质教材建设，获首届全国教材建设奖一等奖1项；探索开发具

有国际影响的职业教育标准，主持建设的焊接技术员4级、石油化工产品技术员4级、数字媒体技术员7级职业标准和配套专业标准通过了冈比亚国家职业教育委员会审核获得认证，正式纳入冈比亚国家职业教育体系。

为落实《教育部办公厅等五部门关于实施职业教育现场工程师专项培养计划的通知》，学校作为副主任理事单位发起成立了“先进制造业现场工程师校企协作联盟”，并先后与维尔利环保科技集团股份有限公司和国机重工集团常林有限公司等企业就现场工程师培养进行深入洽谈。现场工程师项目获江苏省教育厅立项2项，其中1项被推荐参加教育部遴选。

为落实教育部等五部门印发的《职业学校办学条件达标工程实施方案》，学校设计了“办学条件达标”专项课题，该课题已通过结项鉴定。

7.2.2 地方政策落实

为落实《江苏省智慧教育样板区建设指南》《省教育厅关于大力推进高校教学数字化工作的意见》，学校入选江苏省推广国家智慧教育平台试点工作典型案例；建成省级职业教育精品在线课程14门。建成虚拟仿真实训教学场所17个，入选江苏省示范性虚拟仿真实训基地项目1个、培育项目1个。获江苏省智慧校园示范校、江苏省教育信息化先进集体、国家智慧教育平台江苏省试点学校和智慧校园综合实力卓越奖等多项荣誉。

为落实《省教育厅关于开展市域产教联合体建设的通知》，校企共建产业学院12个，其中地坪产业学院、新能源材料产业学院获市级立项资助，不断创新产教融合体制机制所取得的高质量发展成绩获得了教育部党组成员、副部长吴岩的赞许。

为落实《江苏省“十四五”教育科研发展规划》相关要求，学校联合江苏理工学院职业教育研究院和宁波职业技术学院职业教育研究与发展规划中心，成立了联合研究中心。联合研究中心由三方共建、资源共享，主要服务于学校“双高”建设和申办本科等重大事项。

表 7-1 落实政策表

序号	指标	单位	2022年	2023年
1	全日制在校生人数 *	人	13748	13675
2	年生均财政拨款水平 *	元	12307.35	13098.65
3	年财政专项拨款 *	万元	6828.91	7045.41
4	教职员工额定编制数 *	人	492	492
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	-	13392
	其中：学生体质测评合格率	%	-	88.99

序号	指标	单位	2022年	2023年
6	企业提供的校内实践教学设备值 *	万元	103.91	562.24
7	聘请行业导师人数 *	人	-	584
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	-	11
	行业导师年课时总量 *	课时	97453.00	104324.00
	年支付行业导师课酬	万元	116.89	238.87
8	年实习专项经费 *	万元	127.28	78.00
	其中：年实习责任保险经费 *	万元	14.00	10.00

7.3 办学条件

表 7-2 办学条件重点监测指标达标情况表

序号	办学条件重点监测指标	达标值	学校值	是否达标
1	生师比	18	15.41	是
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	15	72	是
3	生均教学行政用房 (平方米 / 生)	16	21.15	是
4	生均教学科研仪器设备值 (元 / 生)	4000	21942.02	是
5	生均图书 (册 / 生)	60	114.88	是
6	总达标率 (%)		100	

▲数据来源：常州工程职业技术学院国资处

7.4 学校治理

学校紧密围绕二十大报告中关于治理体系和治理能力现代化水平明显提高要求，以全国职业院校教学工作诊断与改进为基础，持续深化内部质量保证体系建设，推动数字赋能教育评价改革，治理结构和效能得到进一步优化，治理体系和治理能力现代化水平不断提升。

持续健全治理体系，提升治理能力。坚持和完善党委领导下的校长负责制，进一步健全党委系统、行政系统、学术系统、民主管理系统、决策咨询系统相辅相成的“五位一体”全系统治理结构。进一步健全章程统领，基本制度、具体制度支撑的“一章双制”全领域制度体系，形成“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的治理机制。持续推进制度废改立释，本年度修订完善贯彻落实“三重一大”决策制度、党委会、校长办公会议事规则等制度40余个，并形成全领域的制度汇编。

先后发布“关于进一步规范党委会、校长办公会会议相关工作的通知”“关于进一步规范学校重要会议记录及会议纪要的通知”等，进一步规范了学校会议制度，改进工作作风，提高会议成效，学校党委会、校长办公会决议执行率100%。启动第二轮二级教学单位综合改革试点工作，优化第二轮二级教学单位综合改革试点工作方案和任务指标，新增立项4个综改试验区和5个综改推进区。

内部质量保证体系诊改与外部监督评价体系融合，形塑全体系全过程质量保证建设标杆。制定全面内部控制建设方案，采信第三方内控风险评价机制，建成覆盖全职能领域的内控体系，消除治理系统风险。探索产教融合、校企合作、毕业设计、就业等校内外协同工作全过程质量监控，实现过程修正和结果自动显现，运用互联网、大数据、人工智能等现代信息技术手段，强化评估结果的运用，搭建外部审核性评价体系。综合深化诊断与改进理论和实践研究，本年度新增《“双高计划”视域下高职院校教育管理研究》专著1本，论文10篇。

数字赋能新时代教育评价改革，引领“金专、金课、金师、金地、金教材”新基建高质量建设。以全国信息化标杆校建设为抓手，优化校级数据标准，完善数据字典，升级校本数据中心，建设数据驾驶舱，强化数据挖掘与分析在专业、课程、师资、实践、教材等领域的深度应用，动态修订教育教学、教师成长、学生成长和社会服务等目标标准，破除唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的单一评价模式。创新教师课堂教学质量评价、学生学业综合评价、关键办学能力评价标准，出台《常州工程职业技术学院深化新时代教育评价综合改革实施方案（2023-2025年）》，将终结性评价转向全过程的形成性评价，学校工作案例《深化“数治”综合改革 提升学校治理效能》被《中国教育报》刊发在2023年09月第3版，同时，被评为“2023年全国高等职业院校治理现代化”特色案例。

创新多方协同、多元投入的共治体制机制，大幅提升学校区域适应性和社会吸引力。深度融入“苏锡常都市圈”职教样板区，积极落实常州市深化现代职业教育体系建设改革实施方案和国际新能源之都三年行动计划，参与市域新能源产教联合体、国家轨道交通装备行业产教融合共同体，召开办学理事会2023年全体理事会议暨第二届理事会二次会议，动态调整学校办学理事会成员，构建政府、行业、企业与学校四方协同的产教命运共同体。创新政府指导、行业主导、企业投资、学校支撑的多元治理结构，破解共同愿景模糊、主体关系松散、责权利不对等不匹配、人才供需脱节等问题。举办建校65周年改革发展大会，召开学校校友工作委员会第二届理事大会暨2023年校友工作年会，聚集多方力量参与学校建设和发展。学校入选2023年度中国成人教育协会“家校社协同育人项目”第一批实验基地，常州市全民数字素养与技能培训基地等。

常州工程职业技术学院办学理事会2023年全体理事会议暨第二届理事会二次会议合影留念
2023年12月16日



图 7-5 学校召开办学理事会



图 7-6 获全国高等职业院校治理现代化特色案例

案例 32 “智慧大脑”赋能，助力学校高质量发展

为推动信息技术与职业院校办学深度融合，常州工程职业技术学院开发数据采集平台与教育部职业院校智慧大脑数据中台进行对接，按照“数据无感采集、全量汇聚、智能分析”的原则，对接业务系统，通过清洗转换、数据校验和治理保证数据质量，实现数据源头采集、实时采集，按照采集频率实时上报教育部智慧大脑。该校认真分析调研，以数据治理为核心任务，统筹校内各部门，协调教育各环节，构建和完善公共数据共享交换平台，实现学校基础数据跨平台共享与交换。通过与学校各个业务系统数据进行对接，推动业务流、数据流、信息流的全面打通。通过与教育部智慧大脑数据中台对接，实现一期31张数据表、二期85张数据表的100%对接和数据上报，目前累计实时上报记录数达280万余条。



图 7-7 全国职业教育智慧大脑院校中台



图 7-8 全国职业教育院校数据中台

7.5 经费投入

常州工程职业技术学院为教育厅所属二级预算单位，单位性质为财政补助事业单位，执行政府会计制度。

2023年度学校总收入为40743.7万元，较上年度38268.93万元，增长6.47%。其中一般公共预算财政拨款收入24957.81万元，较上年度23749.05万元，增长5.09%；事业收入13261.26万元，为学校开展教学、科研业务活动及其辅助活动取得的收入，较上年度12965.71万元，增长2.28%；其他收入2524.63万元，主要为利息收入、外单位资源建设费等，较上年度1554.17万元，增长62.44%。

2023年度学校总支出36701.44万元，其中教育经费支出14732.88万元，包含设备采购支出1586.27万元，日常教学经费支出2762.42万元，教学改革及科学研究经费支出4670.49万元，师资队伍建设经费支出1271.73万元，学生专项经费支出2382.58万元，党务及思政工作队伍建设经费支出226.32万元，其他支出1833.07万元。

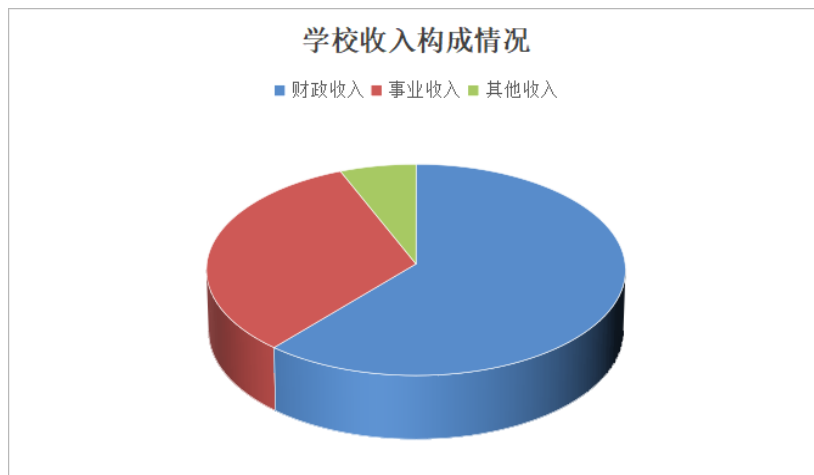


图 7-9 学校 2023 年度收入构成情况

表 7-3 学校近两年政策性经费落实表 (万元)

序号	项目	2022 年	2023 年	增减值	增减幅度 (%)
1	年生均财政拨款水平	1.23	1.31	0.08	6.50%
2	年财政专项拨款	6828.91	7045.41	216.5	3.17%
3	年实习专项经费	127.28	78.00	-49.28	-38.72%
4	年实习责任保险经费	14.00	10.00	-4	-28.57%

▲数据来源：常州工程职业技术学院状态数据

表 7-4 学校近两年国家及省市专项投入对比 (万元)

序号	项目	2022 年	2023 年	增减值	增减幅度 (%)
1	中央教育专项资金	2000	1912	-88	-4.4%
2	江苏省现代职业教育体系建设专项	781.65	1452.72	671.07	85.85%
3	江苏省人才发展专项资金	-	22.20	22.20	100%
合计		2781.65	3386.92	605.27	21.76%

▲数据来源：常州工程职业技术学院状态数据

表 7-5 学校近两年教育经费总支出对比 (万元)

序号	项目	2022 年	2023 年	增减值	增减幅度 (%)
1	设备采购	1321.17	1586.27	265.1	20.07%
2	日常教学经费	2925.02	2762.42	-162.6	-5.56%
3	教学改革及科学研究经费	4469.34	4670.49	201.15	4.50%
4	师资队伍建设经费	727.56	1271.73	544.17	74.79%
5	学生专项经费	2157.18	2382.58	225.4	10.45%
6	党务及思政工作队伍建设经费	209.61	226.32	16.71	7.97%
7	其他支出	1688.86	1833.07	144.21	8.54%
合计		13498.74	14732.88	1234.14	9.14%

▲数据来源：常州工程职业技术学院状态数据

PART 8

挑战与展望

- 面临挑战
- 未来展望



8.1 面临挑战

8.1.1 服务国家战略能力仍待进一步深入

国际化建设是当前乃至未来一段时间职业教育品牌建设的重要抓手，对于学校仍有充分空间、广阔舞台。学校将坚持“教随产出、产教同行”，持续抓好“走出去”“引进来”双向提升，以建设具有国际影响力的职业教育标准和资源建设为重要措施，完善国际化办学机制，增强国际化办学实力，服务国际产能合作。

8.1.2 综合评价改革仍有待继续深化

学校综合评价改革是着力构建富有时代特色、江苏特色，体现一流水平的高等职业教育评价体系的创新实践。在实施过程中要围绕产教融合、育训结合、评价制度等改革重点、抓牢校内二级单位综合评价改革的“牛鼻子”，横向贯穿到教学、科研，纵深切入到教师、学生，改革才能真正传导到全校师生，才能真正有效落地。

8.1.3 国际化办学水平仍有深化发展空间

学校地处国家重大战略建设核心区域，具有服务国家战略的天然优势，也肩负更高要求。未来学校将坚持立足苏锡常都市圈、服务长三角、辐射长江经济带的基本定位，紧扣现代职业教育体系建设目标，以“一体两翼”“科教产深度融汇”为核心方向，以人才培养、社会服务、技术攻关等为基本措施，主动对接国家重大发展战略，构建现代职业教育新发展格局。

8.2 未来展望

2025年“十四五”发展展望。到“十四五”末，党的全面领导持续加强，类型教育特色更加鲜明，岗课赛证综合育人质量、需求导向型创新服务能级、现代化治理效能跃上新台阶；首轮“双高”建设、省高水平高职院校建设、苏锡常职教“样板”建设任务高质量完成并进入第二轮国家“双高”建设行列；深入推进新时代教育评价改革试点工作，完善评价机制、优化评价标准与制度，提升数据支撑评价力度，建成培养力、创新力、服务力卓越的中国特色高水平高职标杆校；成为绿色化工、高端装备、检验检测和智能建造行业卓越工匠培养高地、产业技术创新高地、优质服务供给高地、

现代化治理高地, 以更多“争当表率、争做示范、走在前列”的改革创新成果, 为全省、全国职业教育发展大局贡献“常工力量”。

2035年远景展望。到2035年, 本科层次职业教育取得显著成果, 探索专业硕士培养试点, 形成专科 - 本科 - 专业硕士有效衔接的应用型人才培养体系, 综合实力进入全国职业高等教育50强; 率先实现治理体系和治理能力现代化, 建成更高水平的法治校园、智慧校园、平安校园, 锚定职教本科创建, 建成“地方离不开、行业都认可、国际可交流”的区域领军型职业技术大学; 成为具有全球影响力的高层次技术技能人才培养基地, 具有区域引领力的关键技术、核心工艺协同创新与转移转化中心, 引领办学体制机制创新, 引领“三教”改革, 引领质量文化建设, 为世界职业教育提供“常工方案”。

当前正处于中国特色高水平高职学校建设的决胜攻坚期、内涵式高质量发展的跨越升级期、服务国家重大战略需求的战略机遇期, 学校将贯彻落实中央、省市的战略部署, 有序有效推进现代职业教育体系建设改革, 推进中国式高职教育现代化新实践, 着力培养具有大“工程”观、敢闯敢创、善作善成的技术技能型人才。

附件：常州工程职业技术学院高等职业教育质量报告指标（2023 年度）

表 1 人才培养质量计分卡

名称：常州工程职业技术学院(13102)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3913
2	毕业去向落实人数	人	3791
	其中：毕业生升学人数	人	546
	升入本科人数	人	546
3	毕业生本省去向落实率	%	84.75
4	月收入	元	5007.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3179
	其中：面向第一产业	人	66
	面向第二产业	人	1582
	面向第三产业	人	1531
6	自主创业率	%	0.36
7	毕业三年晋升比例	%	82.86

表 3 教学资源表

名称：常州工程职业技术学院(13102)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.41
2	双师素质专任教师比例	%	75.13
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	47.25
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	49
5	教学计划内课程总数	门	1054
		学时	197296.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	187
		学时	24708.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	258
		学时	44656.00
6	专业教学资源库数	个	23
	其中：国家级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	21
7	在线精品课程数	门	115
		学时	38172.00
	在线精品课程课均学生数	人	635.23
	其中：国家级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	4
	省级数量	门	35
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	校级数量	门	166
接入国家智慧教育平台数量	门	19	
8	虚拟仿真实训基地数	个	19
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	17
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	90
	其中：国家规划教材数量	本	7
	校企合作编写教材数量	本	67
	新形态教材数量	本	31
	接入国家智慧教育平台数量	本	26
10	互联网出口带宽	Mbps	3200.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	102400.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.68
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	21942.02

表 4 服务贡献表

名称：常州工程职业技术学院(13102)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3139
	其中：A类：留在当地就业	人	2603
	B类：到西部和东北地区就业	人	71
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1045
	D类：到大型企业就业	人	2075
2	横向技术服务到款额	万元	6137.60
	横向技术服务产生的经济效益	万元	68200.00
3	纵向科研经费到款额	万元	244.90
4	技术产权交易收入	万元	336.72
5	知识产权项目数	项	94
	其中：专利授权数量	项	84
	发明专利授权数量	项	56
	专利转让数量	项	31
	专利成果转化到款额	万元	987.43
6	非学历培训项目数	项	32
	非学历培训学时	学时	6416.00
	公益项目培训学时	学时	516.00
7	非学历培训到账经费	万元	778.20

表 5 国际影响表

名称：常州工程职业技术学院(13102)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	5
	接收国外留学生人数	人	10
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	6
	其中：专业标准	个	3
	课程标准	个	3
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	1
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	732
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	7
7	国外技能大赛获奖数量	项	4

表6 落实政策表

名称：常州工程职业技术学院(13102)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	13675.00
2	年生均财政拨款水平	元	13098.65
3	年财政专项拨款	万元	7045.41
4	教职员工额定编制数	人	492
	教职工总数	人	749
	其中：专任教师总数	人	599
	思政课教师数	人	34
	体育课专任教师数	人	17
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	75
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	13392
	其中：学生体质测评合格率	%	88.99
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2104
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	562.24
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	6
9	聘请行业导师人数	人	584
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	11
	行业导师年课时总量	课时	104324.00
	年支付行业导师课酬	万元	238.87
10	年实习专项经费	万元	78.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.00



勵志·踐行

I ♥ CZIE

编 委： 丁才成 韦庆昱 仇志海 邓晓斌 刘 涛
孙津津 李 涛 李旭海 张兰平 洪 煜
徐拥军 黄 陈 盛 杨 蒋小燕 陈 伟
窦苏明 管卫东 裴忠贵 熊 威 魏建军

责任编辑：质量管理办公室 吉国庆 杨 波

（按姓氏笔画排序）